Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №22 «Кораблик»

Конспект НОД

по познавательному развитию

для детей с ЗПР

Учитель-дефектолог:

Григорьева И.В.

Котлас

2021 г.

**Программное содержание:**

**Тема:** Приключения колобка

**Лексическая тема**: дикие животные

**Возраст детей**: 5-6 лет

**Форма**: индивидуальная НОД

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1.Учить понимать и устанавливать логические и причинно-следственные связи.

2. Продолжать учить ребенка вычленять основание группировки, находить «лишний» предмет

 среди других.

2. Учить ребенка выполнять соотносящие действия, обращать внимание на свойства предметов (форму, цвет), объясняя, что соотнесение по этим признакам является условием успешного выполнения задания.

3. Расширять номинативный  и глагольный словарный запас ребенка.

**Коррекционно-развивающие:**

1.  Развивать мелкие движения рук, развивать целенаправленность действий.

2. Формировать зрительно-двигательную координацию у ребенка и чувство пространства на листе бумаги.

**Воспитательные задачи:**

1. Создавать эмоционально положительное отношение к выполнению задания;

**2.**Воспитывать усидчивость,  желание доводить выполнение задания до конца.

3. Побуждать к отзывчивости, вызвать желание помогать.

**Интерактивные** **технологии:** интервью, кейс-технологии

**Материал:**

Макет избушки, лесная полянка, игрушки пальчикового театра - старуха, колобок, зайчик, волк, лиса, медведь, схема дорожки колобка, маркер, домик с запирающимися дверцами, набор ключей, дидактическая игра «Подбери по смыслу, магнитная», «Путаница», «Что лишнее?», миска с крупой и бобами, тарелочка, мольберт, магниты, указка, печенье.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

Дефектолог: - С*егодня  я расскажу тебе сказку, про новые приключения колобка*.

Дефектолог сопровождает свою речь показом пальчикового театра.

- *Жили - были старик со старухой. Надумали они как-то испечь колобок. Старуха замесила тесто, скатала колобок, испекла и положила на окошко стынуть. Скучно стало колобку на окне лежать, он взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на травку, с травки на дорожку — и дальше по дорожке.*

**2 . Основная часть**

Дефектолог показывает ребенку схему дорожки, по которой покатился колобок.

**Задание 1**

Дефектолог – *Проведи маркером длинную извилистую линию, покажи дорожку, по которой покатился колобок. Старайся не отрывать фломастер от листа бумаги.*

Ребенок проводит линию по точкам

Дефектолог -*Молодец!*

*- Видит старуха – нет колобка! Что делать? Где искать? Выбежала на улицу. Увидела во дворе петушка.*

*Старуха: - Петя – петушок, не видел ли ты, куда колобок покатился?*

*Петушок: - Дашь мне бобов, тогда покажу!*

**Задание 2**

Дефектолог- *Отбери бобы среди гречневой крупы.*

- *Поклевал петушок горох и показал в сторону леса – туда покатился колобок. Побежала бабка в лес и повстречала зайца.*

*Старуха: - Заинька - зайка, не видел ли ты, куда колобок покатился?*

*Зайка: - Выполнишь мое задание, тогда покажу!*

Дефектолог вывешивает на мольберт картинки с неправильным сюжетом.

**Задание 3**

Дефектолог**-** *Распутай путаницу. Покажи, что на картинках нарисовано неправильно? Почему так не бывает?*

Ребенок показывает , и объясняет свой выбор.

Дефектолог - *Раз задание выполнено, верно, то зайчик показал, в какую сторону покатился колобок.*

*Пошла старушка, а дальше колобка искать, а навстречу ей волк!*

*Старуха: - Волчок – серый бочок, не видел ли ты, куда колобок покатился?*

*Волк: - Отгадаешь мои загадки - тогда покажу!*

Дефектолог раскладывает на столе перед ребенком  карточки.

**Задание 4**

Дефектолог**–** П*одбери карточки по смыслу. Расскажи, что к чему подходит. Подумай!*

Ребенок выполняет задание, подбирает карточки.

Дефектолог- *Говорит волк: - Ладно, скажу – вон в ту сторону покатился колобок.*

*- Пошла старушка дальше колобка искать, а навстречу ей медведь!*

*Старуха: - Мишенька – медведь, не видел ли ты, куда колобок покатился?*

*Медведь: - Решишь мою задачу – тогда скажу!*

Дефектолог  прикрепляет на мольберт карточку.

**Задание 5**

Дефектолог – *Подумай и скажи, какой предмет на картинке лишний? Почему ты так считаешь?*

Ребенок из 4х предметов выбирает лишний, и объясняет свой выбор.

Дефектолог - *Медведь: - Раз мое задание выполнено, тогда скажу – вон туда колобок покатился!*

*- Пошла старушка дальше в лес колобка искать, вдруг, откуда ни возьмись – лиса!*

*Старуха: - Лисичка-сестричка, не видела ли ты, куда колобок покатился?*

*Лиса: - Конечно, видела! Хотела его съесть, но передумала, я сегодня уже завтракала.*

*Старуха: - Помоги мне, пожалуйста, колобка найти!*

*Лиса: - Ну, хорошо, помогу! За лесом есть сказочный домик, только двери в нем все заперты, если сможешь их открыть, тогда и найдешь там колобка!*

*Поблагодарила Старуха лисичку и снова отправилась в путь.  Шла она, шла, и вот – увидела сказочный домик! Хотела она открыть дверцы – не открываются! Что же делать?*

Дефектолог: - *Как ты думаешь?*

Ребенок высказывает свои предположения

Дефектолог - *Правильно, надо найти подходящий ключ!*

**Задание 6**

 Дефектолог – *Подбери среди нескольких ключей подходящий и отопри дверцу.*

Ребенок подбирает «ключ к двери»

Дефектолог - *Открыла бабка дверь, и нашла колобка! Обрадовалась, взяла его и понесла домой!*

**3. Заключительная часть**

Дефектолог – *Спасибо за то, что помог бабушке найти колобка. Бабушка приготовила вкусное угощение – за то, что ты ей помогал выполнять трудные задания и хорошо справился с ними*.

*Какое задание тебе понравилось больше всего, а какое вызвало затруднения?*

*Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!*