**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**«В гостях у сказки»**

**Цель:** совершенствовать речевую деятельность детей путем использования нестандартных технологий в работе со сказками.

**Задачи:**  
Образовательная: закреплять знания известных сказок, их персонажей, счет предметов, упражнять в названии геометрических фигур.  
Воспитательная: воспитывать добрые чувства, справедливость, нравственные качества.  
Развивающая: развивать зрительное восприятие и внимание, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление.

**Ход занятия:**   
Воспитатель: Собрались все дети в круг.  
Я – твой друг, и ты – мой друг  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся. » (Слова в кругу.)  
Воспитатель: Мы сегодня отправляемся в веселое путешествие. По дороге нам будут встречаться разные задания, я думаю, вы легко с ними справитесь т. к. вы дружные и готовы помогать друг другу.  
Прежде чем начать наше путешествие ответьте на вопрос:  
- А какого бы сказочного героя вы бы хотели взять в путешествие? Почему? (Ответы детей)  
Воспитатель: «Книгу сказок открываем,  
С ней путешествие начинаем».  
(Звучит музыка, дети идут в сказочную страну, имитируя лисичку, зайчика, медведя) .  
Воспитатель: Вот мы и в стране сказок, садитесь, отдохните. Посмотрите, это книга необычная, здесь живут сказки. Попробуйте узнать, что это за сказка.  
(Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам, дети узнают сказку и сказочных героев) .  
Воспитатель: Пошли дальше. Мы будем идти по дорожке, которую выложим из кирпичиков. Кирпичик может положить тот, кто скажет, о ком в сказке говорится:  
Хитрая… (Лиса, мачеха, Баба – Яга)  
Злой… (Волк, колдун, Кощей Бессмертный)  
Добрая… (Фея, Золушка, Дюймовочка)  
Волшебное… (Кольцо, яблоко, блюдце)  
(Дети говорят и выкладывают дорожку) .  
Воспитатель: Давайте дальше путешествовать, посмотрите. Что это? Короб.  
Кто - то оставил короб, а в коробе записка и предметы какие то. Что же здесь написано? Читаю: «В коробе вы найдете не грибы и не ягоды, а сказочные предметы. Угадайте из какой они сказки?. Их нужно немедленно вернуть в сказку, а если интересно, сколько здесь вещей - посчитайте.  
В коробе: скалочка, рукавичка, щука, топор,  туфелька.  
Воспитатель: Молодцы ребята правильно все угадали.  
Воспитатель: теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Сказочная зарядка».**  
Мышка быстренько бежала (бег на месте)  
Мышка хвостиком виляла (имитация движения)  
Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)  
Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)  
Воспитатель: Пошли дальше, вот колобок нас встречает. (Показ геометрической фигуры - квадрата). А на какую геометрическую фигуру похож Колобок?  
Колобок приготовил вам интересные задания.  
- Какие животные были в сказке Колобок?  
- Сколько человек было в сказке, посчитайте?  
- Посчитай, кого больше: сказочных животных или людей - сказочных героев?  
- Лиса какая по счету встретилась Колобку? Волк какой? А Заяц?  
Воспитатель: А вы помните сказку «Цветик - семицветик»? Помните, девочка Женя отрывала лепесток, произносила волшебные слова и загадывала желания?  А у нас от цветика-семицветика осталась только серединка, а лепестки разбросаны. И мы с вами должны собрать лепестки. А задание «Дополни имя сказочного героя, предмета»  
Иван-…                                (Царевич)  
Крошечка-…                (Хаврошечка)  
Скатерть-…                                (Самобранка)  
Царевна-…                        (Лягушка, Несмеяна)  
Сапоги-…                        (Скороходы)  
Жар-…                                (Птица)  
Гуси-…                                (Лебеди)

Воспитатель:  
Наше с вами путешествие закончилось.  
Вот и пришла пора нам прощаться. До свиданья, сказочная страна, до свиданья, сказочные герои.  
«Книги сказок закрываем и путешествие кончаем!»