ÐÅÊÎÌÅÍÄÀÖÈÈ ÄËÿ ÐÎÄÈÒÅËÅÉ ÏÎ ËÅÊÑÈ÷ÅÑÊÎÉ ÒÅÌÅ

«ÎÁÈÒÀÒÅËÈ ÌÎÐÅÉ È ÎÊÅÀÍÎÂ»

Родителям рекомендуется:

Побеседовать с ребенком об обитателях морей и океанов:

- по иллюстрациям рассмотреть и назвать животных (кит, дельфин, черепаха, косатка, медуза, краб, осьминог и др.) и рыб;
- назвать части тела рыб и животных и обсудить особенности их строения (живут в воде, приспособились к условиям жизни – плавают, дышат жабрами или воздухом).

Задание 1.

Дидактическое упражнение «Назови признак – какой?» (упражнять в подборе прилагательных к существительным и их согласовании).

Дельфин (какой?) - серый, большой, добрый, умный, плавающий…

Акула (какая?) - хитрая, зубастая, хищная, морская….

Медузы (какие?) – прозрачные, крупные, жалящие, холодные….

Задание 2.

Дидактическое упражнение «Назови действие – что делает?» (упражнять в подборе глаголов к существительным и их согласовании).

Дельфин, (что делает?) – плавает, выпрыгивает, защищает, спасает.....

Осьминог (что делает?) – нападает, ползет, плавает, охотится….. и т. д.

Задание 3. Дидактическое упражнение «Один - много»:

1. упражнять в употреблении существительных во множественном числе:

Акула – акулы

Осьминог – осьминоги

Рыба – рыбы
Кашалот – кашалоты…
2. Упражнять в употреблении существительных во множественном числе в родительном падеже: Кого много в океане?
В океане много акул.
В океане много китов.

Задание 4.

Дидактическое упражнение «Чей хвост?» (упражнять в образовании притяжательных прилагательных).
У акулы - акулий хвост
У черепахи – черепаший хвост
У дельфина – дельфиний хвост
У рыбы – рыбий хвост
У кита – китовый хвост

Задание 5.

Дидактическое упражнение «Посчитай» (упражняем в согласовании числительного с существительным и прилагательным):

1). согласование количественных числительных с существительными:

один дельфин - два (три, четыре) дельфина - пять дельфинов

одна медуза – две (три, четыре) медузы - пять медуз

(кит, осьминог, омар, и т.д.)

2). согласование числительных и прилагательных с существительными:

один синий кит - два синих кита - пять синих китов..

Одина ядовитая медуза - три ядовитых медузы - пять ядовитых медуз..

Задание 6.

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот» (упражнять в понимании логико-грамматических конструкций):

1). Прилагательные:

толстый – тонкий
крупный - мелкий
молодой – старый
быстрый – медленный
глубоководный – поверхностный
соленый – пресный
голодный – сытый
опасный – безопасный

2). наречия

Глубоко – мелко
высоко – низко
сильно – слабо
быстро – медленно
ярко – тускло
далеко – быстро

Задание 7.

Дидактическое упражнение «Дружная семейка» (упражнять в подборе родственных слов):

Рыба – рыбы, рыбка, рыбёшка, рыбный, рыбачить, рыбалка, рыбак…

Море – моря, морской, моряк..

Дельфин – дельфины, дельфинчик, дельфиний, дельфинарий …

Задание 8. Составить описательный рассказ о любом обитателе морей и океанов по плану:

Название животного/рыбы
Размер (крупная – мелкая)
Строение и окраска (части)
Место обитания

Питание
Детёныши
Польза/ вред для человека

Пример: Дельфин.
Дельфин — это животное, которое живет в тёплых морях и океанах. Дельфин крупный, серо-голубой, гладкий. У дельфина овальное туловище, вытянутая мордочка, сильные хвост и плавники, что позволяет ему быстро плавать. Дельфин — питается мелкой рыбой, он хищник. Дельфин - очень умное животное. Иногда дельфины спасают в море тонущих людей.

Задание 9.
Составить сравнительный рассказ с опорой на алгоритм описания плану (построение и употребление простого предложения с однородными подлежащими и сложносочинённого предложения с союзом А):

1. медведь и кит.

Общее: Медведь и кит – это крупные животные.

Различия: Медведь живёт на суше, но хорошо плавает, а кит живёт только в воде, на суше он погибнет.

Задание 10.
Составить описательные загадки об обитателе морей и океанов (развитие словесно-логического мышления и связной речи).

Это обитатель тёплых морей. Бывает крупной и мелкой. У нее есть тело- «шляпка» и много длинных щупалец. Она может быть прозрачной. Трогать её опасно - может обжечь. Кто это? (Медуза)

Задание 11.

Выучите с ребенком стихотворение Е. Серовой «Подводная страна». Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

ПОДВОДНАЯ СТРАНА

Лежит подводная страна
Глубоко под водой.
Там рыба плавает луна
Рядком с морской звездой.
Но хоть и встретится луна,
Совсем не светится она.
Ничуть не ярче и звезда,
Она не светит никогда.
А чтобы скаты и угри
Найти свой дом могли бы,
Горят там всюду фонари —
Светящиеся рыбы.