

**Конспект**  
**образовательной деятельности для детей подготовительной к школе**  
**группы**  
**в области «Художественно-эстетическое развитие».**  
**Конструирование (образовательный робототехнический конструктор**  
**нового поколения «Технолаб»)**  
**на тему:**  
**«Строим самолёт»**

**Цель:** сконструировать самолет, по образцу, используя образовательный робототехнический конструктор нового поколения «Технолаб».

**Задачи:**

- Обучить детей строить самолет, используя в качестве образца – чертежи (технологическую карту);
- развивать внимание, память, пространственное воображение, наглядные формы мышления, конструктивные способности
- формировать способность критически оценивать результат своей деятельности;

**Материал:** экран, проектор, презентация, контейнеры с деталями конструктора, технологические карты.

**Ход ОД**

-Вы сейчас слышали позывные спортивного мероприятия, которое проходило на прошлой неделе. Давайте вспомним, какому празднику были посвящены спортивные соревнования? *(Ответы детей).*

- В одном из конкурсов папы и дедушки что-то конструировали, а вы запускали. Что? Из чего делали самолеты? *(Конструировали самолеты. Бумажные самолеты).*

-Люди во все времена стремились научиться летать. Сначала они полетели на воздушном шаре. Потом технические средства становились все совершеннее, и наконец, появился самолет.

-К какому виду транспорта относится самолет? (*К воздушному. Самолет - средство воздушного передвижения*)

- Какой ещё воздушный транспорт есть, кроме самолёта? (*Ответы детей*). Давайте посмотрим видеоролик.

*Видео ролик «Воздушный транспорт и техника»*

- Почему современные летательные аппараты называют самолетом? (*Ответы детей*).

- Самолет держится в воздухе благодаря большой поступательной скорости. Чтобы взлететь в воздух, самолету надо разбежаться. Самолет может держаться в воздухе, пока работает мотор. Время же работы мотора определяется наличием на самолете запаса авиационного бензина. И самое главное, нужен высококвалифицированный экипаж, который управляет самолётом – лётчики или пилоты.

- Какими качествами должен обладать лётчик? (*Ответы детей*)

- Может кто-то из вас мечтает стать летчиком? А давайте помечтаем.

### **Физкультминутка «Смотрите, в небе самолет».**

Смотрите, в небе самолет,

А в самолете том пилот.

Штурвалом ловко управляет

И между облаков летает.

Под самолетом — то гора,

То лес дремучий, то нора,

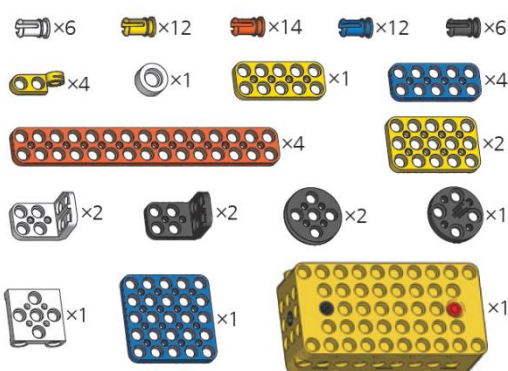
То в небо дивится народ,

То зайцы водят хоровод (Автор — Александр Естафеев)

- Сегодня предлагаю вам стать инженерами-конструкторами и построить самолет из нового конструктора.

- Подойдите, пожалуйста, к столам. Перед вами контейнеры с деталями, чертежи или технологические карты и часть самолета, которую мы пробовали с вами собирать. Сегодня она нам пригодится. Откройте карты и рассмотрите самолет который мы будем конструировать. Давайте назовем основные части самолета (крылья, хвост, шасси, винт самолета или пропеллер – это то, что мы собрали).

-Давайте рассмотрим основные детали в коробочке. Блок и длинные пластины выложите из контейнера.



- Пластины красного цвета будут крыльями, белые угловые пластины - хвост самолета.

- Перед тем как приступить к сборке самолета, давайте потренируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Я построю самолет». В. Шишков.**

<p>Я построю самолёт, Шлем надену, и в полёт. Сквозь волнистые туманы, Полечу в другие страны, Над морями и лесами , Над горами и полями, Облечу весь шар земной, А потом вернусь домой.</p>	<p>- Дети стучат кулачками друг о друга. - Изобразить, как надевают шлем на голову. - Волнообразные движения обеими руками. - Правая ладонь у бровей как будто смотрим вдаль. Левая ладонь у бровей — смотрим вдаль. - Рисуем в воздухе круг правой рукой. -Делаем над головой фигуру — «крышу» — обеими руками.</p>
--	--

- Приступаем к сборке. Шаг первый. Возьмите блок и расположите его так, чтобы красная кнопка находилась с левой стороны.

*Далее сборка продолжается в соответствии с технологической картой. При работе с ними обращать внимание детей на соблюдение последовательности сборки: шаг 1, шаг 2 и т.д. как в сборке части объекта, так и сборки всей конструкции. После конструирования модели, проверяется вращение винта самолёта, оно должно быть плавным, без посторонних шумов.*

- Давайте проверим наши самолёты. Приведем их в движении на аэродроме. (Импровизированный аэродром на полу).

- Включить моторы. Поднимаемся в воздух. Делаем плавный круг и приземляемся на аэродром. Выключить моторы.

- Молодцы! У всех получился самолет! Вы настоящие инженеры-конструкторы.