**«Прокати мяч в воротики»**

Цель: Закрепление представлений о цвете; развивать двигательную активность, закреплять умения катать мяч в цель; воспитывать выдержку и внимание.

Оборудование: Модули, корзина с мячами (синие, желтые, красные)

Ход игры: Из модулей построены воротики  (синие, красные и желтые). Ребенок подходит к корзине берет один мяч, называет цвет и затем прокатывает мяч в воротики такого же цвета.

**«Прокати мяч в воротики»**

Цель: Закреплять представления о форме и размере; закреплять умения катать  мяч в цель; воспитывать выдержку и внимание.

Оборудование: Модули; мячи (большие и маленькие)

Ход игры: Из модулей построены большие и маленькие воротики. Ребенок подходит к корзине, берет мяч и прокатывает в воротики (большой мяч – в большие воротики, маленький мяч - в маленькие воротики).

**«Найди такой же»**

Цель: Закреплять в игре умения выделять и выбирать предметы с заданными свойствами из набора модулей; ходьбу по гимнастической скамейке; воспитывать сдержанность, ловкость и умение дружно играть.

Оборудование: гимнастическая скамейка, карточки или мелкие фигуры.

Ход игры: Между детьми и модулями стоит гимнастическая скамейка. Ребенку показывается карточка, на которой изображена фигура или фигура маленького размера. Дается задание: «Пройди по скамейке и возьми такую же фигуру»

 С усложнением «Пройди по скамейке и возьми такую же, но только красного цвета».

**«Птички в гнездышках»**

Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал, ориентироваться в пространстве. Воспитывать сдержанность и умение дружно играть.

Оборудование: модули, маски птички.

Ход игры: С одной стороны площадки или комнаты раскладывают модули по количеству детей. Каждый ребенок сидит на модуле – это гнездо, в нем живет птичка. По сигналу птички вылетают из гнезда и разлетаются по всей площадке. По сигналу «полетели птички в гнезда» - дети бегут к модулям и садятся на них.

**«Мяч между модулями»**

Цель: Упражнять детей в катании мяча между предметами, закреплять представление о цвете.

Оборудование: модули двух цветов, корзина с мячами двух цветов, соответствующие цвету модулей.

Ход игры: Из модулей сделаны 2 дорожки (желтая и красная). Расстояние между модулями 40-50 см. В корзине лежат мячи. Ребенок подходит к корзине, берет мяч. Называет цвет и выбирает соответствующую дорожку и прокатывает мяч «змейкой» между модулями.

**«Математический модуль».**

Сооружаю из модуля-круга или прямоугольника. К модулю креплю  карман со вложенными деталями: шары-бусины,  круги и другие геометрические фигуры разных цветов, шнуры и полоски различных цветов и длины, счетный материал.

 Возможные варианты упражнений.

**«Сколько шариков?»**  - договариваемся, какого цвета шарики будут у вас и вашего ребенка, откладываем вправо сколько-нибудь шариков и сравниваем, у кого шариков больше, меньше или поровну.

**«Где цветочков больше?»**  - предлагаю детям считать на полянке цветочки. Они «срывают» по несколько цветочков, а затем сравнивают, кто больше сорвал цветов, меньше, поровну, где цветочков больше, на полянке или в руках у детей. Для того чтобы дать правильный ответ, дети используют способ приложения или наложения.

**«Холодно-тепло»**сектор Градусники» - с помощью натурального комнатного градусника объясняю детям, что в зависимости от температуры воздуха столбик градусника опускается или поднимается. Ребята указывают температуру на каждом градуснике, сравнивают расположение полос и определяют, где температура выше.

**«Посчитаем»** - предлагаю детям «посадить» на поле цветочки столько, сколько они услышат хлопков.

**«Найди тропинку»** - задание состоит в том, чтобы, шагая по модулям «выйти из леса». Условие такое: шагать можно только по прямоугольникам/кругам, либо по фигурам красного/желтого цвета, по большим/маленьким фигурам.

**«Построй мост»** - ребенку сообщаю ситуацию – нужно перейти через волшебную реку. Но мост  нужно строить только из деталей, расположенных в определенной последовательности, например: прямоугольник, круг, квадрат.

**«Строим дом»** - каждому ребенку в команде даю один модуль. Задание – выстроить дом из модулей. Какая команда детей быстрее справится с заданием, та и является победителем.

**«Построй башню»** -  делю детей на 2 команды, ставлю  в 2 колонны. Модули сложены между колоннами вперемешку. Задание – выстроить пирамиду/башню из прямоугольников – первой команде, из квадратов/модулей-таблеток  – второй команде. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справится с заданием.

**«Слушай внимательно!»**-  из модулей прямоугольной формы - кирпичиков выкладываем «дорожку». Расстояние между модулями чуть больше ступни ребенка. Воспитатель говорит слово вперед/назад и делает столько хлопков, сколько кирпичиков нужно переступить.

**«Построй фигуру»** - из предложенных модулей строим геометрическую фигуру. Квадраты – прямоугольник, треугольники – квадрат, из модулей-таблеток – цилиндр, из прямоугольника – трапецию.

**«Художник»** - на  модуле-мате  «рисуем» любую картину, используя плоские предметы: цветы, бабочки, фрукты, геометрические фигуры. «Картину» оформляем из деталей конструктора при помощи двухстороннего скотча и мелких пластмассовых игрушек. Рисуем  по заданию или по собственному замыслу ребенка.

**«Дизайнер»** - из модулей сооружаем мебель для кукольного уголка и декорируем ее деталями: геометрическими фигурами, сделав из них узор или забавные мордашки.

**«Какое время года?»** - по заданию  ребенок строит из модулей предмет  для игры в определенное время года. Дети должны отгадать, какое именно время года загадано. Например: песочницу, горку, ворота с мячом, кораблик, каток, бассейн.

**«Поезд»** - ставлю модуль-поезд и говорю, что пассажирам нужно самим подготовить себе вагон для путешествия. Это может быть модуль определенного цвета или формы, размера. Усложняю задачу – каждый вагон должен состоять из 2 модулей, нужно поставить их так, чтобы ехать было удобно и надежно. В данной игре хорошо развивается логическое мышление. Главное помнить, что вагоны должны стоять друг за другом и ваш поезд готов к путешествию. Можно спросить из каких деталей состоит вагон ребенка и куда бы он хотел отправиться на этом поезде.

Упражнения:

1. «Пещера препятствий» — гибкость
2. «Прыжки двумя ногами через модули" – выносливость.
3. «Дартц» — меткость.
4. Упражнения «Рыбка", «Свеча» — расслабление, восстановление дыхания.

(рассчитан по времени на 10 – 12 минут).

Упражнения:

1. «Подлезание под модулями» — гибкость.
2. «Прыжки поочередно на каждой из ноги» — равновесие.
3. «Ходьба на носочках между модулями» – вертикаль, равновесие.

Серия представленных упражнений повторяется три раза.

(рассчитан по времени на 10 – 12 минут).

Упражнения:

1. Прыжки «Наездники», сидя верхом на модулях, двигаясь по кругу – физическая нагрузка на мышцы ног.
2. «Сделай, как я!» — по подражанию с модулями в руках.
3. Подражание движений животных: кот, заяц, рыбка. – гибкость.