**МБОУ « Костинская ООШ»**

**СЦЕНАРИЙ**

**конкурсной программы для учащихся 1 – 4 классов , посвященный к Международному**

**женскому дню**

**8 МАРТА**

Подготовила и провела :

учитель начальных классов

Плахова Л.В

Март 2018г

**СЦЕНАРИЙ конкурсной программы для учащихся 1 – 4 классов, посвященный Международному женскому дню 8 МАРТА**

**Цели:**

- привитие нравственно-духовных качеств личности учащихся (уважение, сострадание, доброта, нежность)

- сплочение коллектива родителей и учащихся;

- воспитание уважительного отношения к мамам;

- создание тёплого нравственного климата между мамами и детьми;

- развитие коммуникативных качеств:

-формирование умения обучающихся публично выступать перед большой аудиторией;

**Задачи:** 1) создать праздничное настроение у детей.

2) дать возможность обучающимся продемонстрировать свои

творческие способности, умение работать в команде;

3) воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке, одноклассницам...

**ОБОРУДОВАНИЕ**: компьютер, мультимедийный проектор, презентация   «Поздравляем наших мам!», составленный из фотографий мам. Зал празднично украшен цветами, шарами, рисунками детей. Подарки, сделанные своими руками.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. **Звучит музыка, на экране видео « Для наших мам»**
2. **ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ УЧИТЕЛЯ**

- Добрый день, дорогие друзья!

День 8 Марта - поистине самый необыкновенный день в году! В любое время, в любую погоду стоит только нам подумать о нём, как на душе становится теплее и светлее.

Но когда этот день приходит, в наших домах начинается настоящий мужской переполох: все папочки и сыночки в думают только об одном: что подарить и как поздравить своих любимых женщин.

В этот день и мы шлём поздравления представительницам самой обаятельной, самой красивой, самой нежной и доброй половине человечества - мамам, бабушкам, сестренкам, одноклассницам...

1. **На сцене учащиеся 2, 3,4 класса.**

**ПОЗДРАВЛЕНИе для мам (2 класс)**

**1**. Спешит 8 марта к нам,  
Пора поздравить милых дам

Вы все сегодня так прекрасны,  
Так обаятельны, нежны!  
Посмотришь, сразу станет ясно –  
Вокруг дыхание весна.

**2**. Так, будьте счастливы, здоровы,  
За всё беритесь горячо  
А мы подставить вам готовы,  
Своё надёжное плечо

**3**. Желаем вам в делах удачи,  
Любви счастливой и большой  
Вы улыбаетесь, и значит,

Всё будет в жизни – хорошо!

**4**. В этот день 8 марта мы желаем вам добра,  
И цветов охапку и весеннего тепла,  
Много радости, здоровья, быть красивыми всегда,  
Чтоб счастливые улыбки не сходили бы с лица!

**5**. Пусть первым мартовским лучом  
Спешит к вам счастье в светлый дом.  
Пусть день весенний яркий,  
Несёт хорошие подарки!

**6**. Мы славим женщин всех, спасибо вам,

За красоту, за доброту и нежность.

Вы помните – мы очень любим вас,

И постараемся оправдывать надежды! **7**. 8 Марта — лучший день,

И в этот день весенний

Мы просим женщин всей Земли:

Примите поздравленья**! (Все вместе поют песню «Мама на работе»).**

1. **ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ДЖЕНТЛЬМЕНОВ (4 класс)**

**Учитель:**- ВНИМАНИЕ, ДАМЫ И ГОСПОДА!!!

*Звучит музыка из к/ф о Шерлоке Холмсе. Выходят джентльмены (на шее – белые шарфы, в руках – по цветку).*

***1.*** Дорогие наши дамы! ( Ваня)

Одноклассницы и мамы!

Весь наш коллектив мужской

Поздравляет вас с весной.

***2.*** 8 Марта – это такой день, когда каждый мужчина, независимо от возраста просто обязан быть джентльменом. (Артём)

***3.*** Сэр, а что обязан делать джентльмен 8 Марта? ( Миша)

**4.** Помыть полы, почистить ковры, вынести мусор, вымыть посуду, сходить в магазин, убрать свои игрушки на место... ( Илья)

**5.** Да, не легко быть джентльменом 8 Марта! (Максим) **6.** Это что! А знаете ли вы, что настоящий джентльмен делает это каждый день? (Егор)

**Все:** Ууууух!

*Звучит песня на мотив «Если вы, нахмурясь...»( Все вместе)*

Если вы, нахмурясь,

Спорите с делами,

Если накопилось

Много так проблем,

Пусть всегда поможет

Вам в делах домашних

Взрослый или юный

Настоящий джентльмен.

И улыбка без сомненья

Вдруг коснется Ваших глаз.

И хорошее настроение

Не покинет больше Вас.

**ДЖ. 2.**  Дорогие дамы! Желаем, чтобы вас всегда окружали настоящие джентльмены! ( Ваня)

**(А теперь песня «Мамочка моя» 1 класс)**

1. **Учитель:**  - В этот день мы всегда поздравляем мам и бабушек. Но есть ещё юные леди, которые так же являются полноправными героинями этого праздника. Это наши девочки! И сегодня мы будем поздравлять и их.

**Стихотворение читает мальчик Вертячих Иван**

До чего девчонки все же

На мальчишек не похожи.

Ленты, банты, всякий хлам

И секреты по углам.

Любопытными носами

Всюду сами лезут, СА-МИ!

Подойдешь к любой из них,

Обзываются: "Жених!"

Вот когда у канарейки

Поменяют батарейки,

Ощенятся страусы,

Отрастит сестра усы,

Вот тогда вполне возможно.

Постепенно, осторожно

Я слегка переменюсь

И, наверное, женюсь.

1. **Поздравления для девочек в исполнении мальчиков (3 класс)**

(Стихи читают мальчик)

Праздник сегодняшний мы продолжаем,

Девочек наших мы поздравляем!

Мы бы отдельно спели для каждой,

Только поем мы, скажем, неважно!

Если дразнили когда-то обидно,

Честное слово, **очень нам стыдно.**

И не от злости я, по привычке

Дергал частенько вас за косички!

Все мы задиры, ведь знаете сами,

Но обижать вас мы больше не станем!

Очень вас просим, вы нас простите

И поздравления наши примите!

**Частушки**

**1.**Вы послушайте, девчата,

Мы споем частушки вам.

Если дружно мы затянем,

Вы похлопаете нам!

2. Ох, частушки хороши,   
Их споём мы от души

Но вы тоже не зевайте

А смелее подпевайте

3. Мы девчонок уважаем,

Можем смело вам сказать:

Очень трудные задачи

Будем мы за них решать.

4. Расцвели девчата наши,

Как ромашки на лугу.

Ну, а песни распевают,

Словно пташечки в саду.

5. Вот сижу я на уроке,

Во все стороны верчусь,

Сколько девочек красивых –

Я никак не насмотрюсь!

6. У меня сестрёнка – чудо! Лихо моет всю посуду  Я ей тоже помогаю Все осколки собираю.

7. Вам желаем только счастья,

И давно уж не секрет,

Что таких девчонок клевых

И на всей планете нет!

8. Мы старались петь частушки,

А вы над этим охали.

Предлагаем всем гостям

Чтобы нам похлопали!

**7. Поздравление бабушкам читают ученики 1 класса**

1. Много есть друзей вокруг, 2. В воскресенье и в субботу

 Но считаю я,    Ей не надо на работу.

  Что мой самый верный друг Наступают для меня

  Бабушка моя. Два совсем особых дня.

 3. Говорит она :"Подъем!"   4. А потом на завтрак вместе

    Это значит мы встаем     Кашу манную едим.

    Расстилает коврик гладкий Моем с бабушкой посуду

  Вместе делаем зарядку И идем куда хотим

    5. А зимой на лыжах ходим! 6. Иногда мы даже маме

    А весною в зоопарк.     Разрешаем ездить с нами

     Можем мы на переходе

    Прокатиться просто так!

  7. Папу тоже приглашаем, 8. Бабушка- волшебница, чародей и маг,

   Если ходим на футбол! И на кухне вертится всё в её руках

   Лимонадом угощаем В печь поставит булочки, свяжет мне берет

   И кричим все вместе:"Гол!" ведь моей бабулечки лучше в мире нет

9. Поцелую бабушку в розовые щёчки 10. Спать ложимся ровно в девять  
За блины, оладушки и тёплые носочки. И решаем перед сном  
Сядем вместе с бабушкой и споём частушки, Что мы завтра делать будем

 Пока стынут на столе с творогом ватрушки И куда еще пойдем!

**8. Песня «Самая лучшая бабушка» (3 класс)**

1. **Учитель: -** Накануне женского праздника, мы проводим конкурс

«А ну – ка, девочки!» Сегодня каждая девочка выступает не одна, а с группой поддержки, состоящей из мальчиков нашего класса. Помощь этой группы потребуется при проведении некоторых конкурсов.

*(Группу поддержки девочки создают заранее.)*

Оценивать работу групп будет компетентное жюри, состоящее из наших мам.

Желаю всем победы. Успехов вам!

**Учитель: Конкурсная программа. Разминка**

- Послушайте стихотворения и закончите строчку словами «мальчики» или «девочки».

1. Весной букеты одуванчиков

Увидишь ты y наших ...

2. Болты шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у ...

3. Коньки на льду чертили строчки

B хоккей c утра играют ...

4. Болтали час без передышки

B цветастых платьицах ...

5. При всех помериться силёнкой,

Конечно, любят все ...

6. Шёлк, кружева и в кольцах пальчики,

Выходят на прогулку ...

- А сейчас начинаем конкурс в котором принимает участие прекрасная половина нашего класса, наши милые девочки!

**1. Конкурс  «Интуиция»**

**Ведущий: - Все знают, что у женщин хорошо развита интуиция...**

Пользуясь интуицией и сообразительностью, каждая девочка найдет карточку со своим именем. На доску вывешиваются таблички с именами девочек, написанные

наоборот. Задание: как можно быстрее найти табличку со своим именем.

**2. Конкурс «Принцесса на горошине»**

**Ведущий: - Каждая девочка - маленькая принцесса. А какой должна быть принцесса, мы знаем из сказки.**

**-** Итак, сидя на стуле и при этом танцуя, участницы должны определить, сколько под ними конфет. Победит тот, кто быстрее и правильнее это сделает.

Нужно поставить в ряд или по кругу стулья без мягкой обивки, по количеству предполагаемых участников. На каждый стул кладется определенное количество карамелек, лучше леденцов. Например, на первый стул - 3 конфеты, на второй - 2, на третий - 4. Сверху сиденья стульев накрываются непрозрачными полиэтиленовыми пакетами. Приготовления закончены. Вызываются желающие. Их рассаживают на стулья.

Включается музыка.

**3. Конкурс «Хохолки»**

**Ведущий: - Каждая девочка всегда имеет свой взгляд на то, как выглядит она сама и те, кто ее окружает. Поэтому каждая из них имиджмейкер...**

Каждая участница выбирает себе мальчика из своей группы поддержки и создает из него самого "нахохлившегося". Для этого участницам раздаются разноцветные резинки для волос. Их задача - из волос мальчика с помощью резинок оформить как можно больше "хохолков".

**4. Конкурс "Царский пир" Ведущий:** - Каждая девочка с детства мечтает стать хорошей хозяйкой, которая, в первую очередь, умеет хорошо готовить...

Представьте, что вас пригласили на царский пир. Там на столах были выставлены разные угощения, но все на букву «К».

В течение 5 минут каждая команда на листках бумаги записывает возможные кушанья. Сколько перечислено кушаний — столько очков получает каждая команда.

**5. Конкурс "Стихотворный"**

**Ведущий: - Какая женщина не любит, когда ей посвящают стихи?..**

Каждая девочка должна прочитать детское стихотворение с определенной интонацией:

радостная, грустная, голосом трехлетнего ребенка, с заиканием,«на иностранный манер»,пробубнить

Участницам может быть предложено любое детское стихотворение, например:

«Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший».

**6. Конкурс «Художницы»**

**Ведущий: -** Каждая девочка - натура творческая, мы сегодня в этом убедились...Девочки по очереди рисуют на листке ватмана элементы букета. Жюри оценивает букет.

Татьяна Шорыгина « Вазочка с цветами»

Нарисую я в альбоме   
Полевых цветов букет,   
Станет праздничнее в доме,   
Будто вспыхнет солнца свет.   
  
Аккуратно я раскрашу   
Венчик, стебель, лепесток,   
Чтобы ярче стал и краше   
Каждый маленький цветок.   
  
Эту вазочку с цветами   
Подарю любимой маме!

**7.Конкурс «Мамина помощница».**Необходимо натереть красиво морковку на терке. Кто быстрее натрет, та девочка и победила в этом конкурсе.

1. **Конкурс «Развесь бельё».**  Выбираются 2 участника. Два учителя натягивают верёвочку. В бельевой корзине лежат вперемешку красные и жёлтые платочки, по 5 штук каждого цвета. В центре находится корзина с прищепками разного цвета. По сигналу дети по одному из команды начинают выбирать из корзинки платочки и прищепки - один только красные, другой только жёлтые и прикрепляют платочки к верёвочке. Побеждает команда, первая, повесившая все платочки своего цвета.

**9. Конкурс «ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ»** . Участвуют по очереди все участницы или желающие. Участница берет со стола билет и зачитывает фразу, которую нужно продолжить. Задача — перечислить как можно больше слов. Когда запас слов иссякнет, остальные участницы могут поднять руки и продолжить список.

Если я готовлю борщ, то я кладу в него… (картошку, морковь, свеклу и т. д.)

Если я шью платье, то пристрачиваю к нему…(карманы, планку, рукава, воротник, аппликацию и т. д.)

Если я собираюсь в гости, то беру с собой…(носовой платок, духи, помаду, расческу, цветы, и т. д.)

Если я делаю в квартире уборку, то я мою… (пол, посуду, люстру, окна, полки и т. д.)

Если я пойду на пляж, то там я буду… (загорать, купаться, пить лимонад и

Если я иду в школу, то беру с собой..(рюкзак, тетради, учебники, ручки…)

Если я иду в бассейн, то беру с собой ( купальник, тапочки, шапочку, полотенце…)

Когда я иду на улицу зимой, тоя надеваю( шапку, шарф, варежки…)

## 10. Конкурс « Пантомима» Повадки зверушек

Этот конкурс позволит девочкам по-настоящему повеселиться на празднике. Ведущий вызывает одну девочку и говорит ее шепотом на ухо название любого животного, например, лиса. Задача участницы состоит в том, чтобы без слов показать, как ведет себя лиса. Ну а другим гостям праздника необходимо угадать, какое животное показывает девочка. В этом конкурсе юные красавицы могут продемонстрировать свою игривость и актерское мастерство.  
 **11. Конкурс «Самый красивый букет».** Девочки по очереди рисуют на листке ватмана элементы букета. Жюри оценивает букет.

**Подведение итогов. Вручение подарков девочкам от родителей**

- Слово вам, уважаемые члены жюри!

**Учитель:**

Я всем вам, девочки, желаю,

Чтоб всегда здоровы были.

Чтоб смеялись и  шутили.

Весны вам радостной и  нежной.

Счастливых дней и розовой мечты.

Пусть дарит март вам, даже снежный

Свои улыбки и цветы.

-На этом наше мероприятие завершается.

Милые женщины!

Будьте всегда красивыми, нежными, удивительными, добрыми, ласковыми, загадочными, здоровыми и любимыми!

А сейчас примите подарки от своих детей!

**Под музыку дети вручают подарки - открытки мамам.**

Если я готовлю борщ, то я кладу в него… (картошку, морковь…)

Если я шью платье, то пристрачиваю к нему (карманы,рукава…)

Если я собираюсь в гости, то беру с собой (носовой платок, духи…)

Если я делаю в квартире уборку, то я мою (пол, посуду…)

Если я пойду на пляж, то там я буду (загорать, купаться…)

Если я иду в школу, то беру с собой(рюкзак, тетради…)

Если я иду в бассейн, то беру с собой ( тапочки, купальник…)

Когда я иду на улицу зимой, то я надеваю

( куртку, шапку…)

Стихи для бабушки.

Бабушку не купишь в магазине, Не попросишь у своих друзей. Рядом с нашей Бабушкой любимой Сразу жизнь и ярче,и светлей. Где ещё попрыгать на диване, Во всё горло песни поорать... То,что запрещали папа с мамой, Бабушка не станет запрещать. Почему так пачкаются руки? Как попали палки на кровать? И зачем всем этим железячкам Нужно под подушкою лежать? И что эти новые ботинки Срочно надо в луже искупать, И зачем звенят в кармане льдинки- Сможет только Бабушка понять! Бабушки вас любят сердцем добрым- Тихих,шумных,грустных,озорных... Но и вы про них не забывайте! Берегите Бабушек своих!