**В помощь наставнику молодого педагога**

*Наставническую деятельность процесс двухсторонний.*

*С одной стороны эта деятельность позволяет молодым педагогам, под руководством, быстро адаптироваться к работе в образовательном учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории. С другой стороны позволяет наставнику в процессе взаимообучения развить свои деловые качества и повысить свой профессиональный уровень.*

|  |
| --- |
| Направление деятельности |
| Консультационное | Информационно-просветительское | Практическое |
| Беседа «Формирование умений и навыков необходимых для развития профессиональных компетенций». Беседа «Профессиональная этика педагога».Мастер-класс «Разработка моделей уроков».Знакомство с психолого-педагогическими играми, способствующими установлению доброжелательных и доверительных отношений между молодым педагогом и обучающимися. Взаимопосещение уроков и взаимоанализ деятельности педагога и обучающихся.Беседа «Деятельность подразделений школы».Творческая лаборатория «Интересное рядом».Мастер-класс «Как создать ситуацию успеха».Мастер – класс «Планирование общешкольных мероприятий, классных часов».Совместное посещение воспитательских часов, занятий по самоподготовке (анализ мероприятий и поурочных планов). | Совместное изучение:* нормативно-правовые документы организации учебно-воспитательного процесса;
* документы, регламентирующие деятельность педагогических работников (внутренние локальные акты);
* учебно-методические материалы педагогов новаторов;
* материалы из опыта работы ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость».
 | Разработка рабочих программ.Оформление и составление календарно-тематического планирования. Изучение типов урока, приемлемых для лучшего усвоения программного материала обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Написание поурочных планов.Заполнение и ведение классного журнала и журнала обучающихся по индивидуальным учебным планам.Ведение мониторинга учебных результатов обучающихся в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам.Разработка контрольно оценочных материалов.Подготовка к выступлению на педагогическом совете. Подготовка к участию в конкурсах на различных уровнях. Открытые мероприятия для педагогических работников на различных уровнях. |