Сахалинская область

Управление образования МО « Тымовский городской округ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Арги-Паги»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ  с. Арги-Паги  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_  от» \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 класс

Ступень образования

( начальное общее образование)

на 2018 - 2019 учебный год

Образцова Ольга Александровна,

учитель начальных классов,

I квалификационная категория.

Арги-Паги

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету окружающий мир для 1 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

-федерального государственного образовательного стандарта НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г),

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 31.12.2015 г.№ 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- авторской программы по окружающий мир для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.\ Плешаков А.А. «Окружающий мир» - Москва: Просвещение, 2014год.

- в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Арги-Паги на 2018 -2019 учебный год.

Для реализация программы используется учебно -методический комплекс под редакцией Плешакова А.А., утвержденный приказом директора ОУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_\_.

В данный УМК входят:

1. Программа к курсу «Окружающий мир» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. \ Плешаков А.А. - Москва: Просвещение, 2014год.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч. М.: Просвещение, 2016г.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016 г.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Методические рекомендации 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г.

Общая характеристика учебного предмета окружающий мир отражена в образовательной программе образовательного учреждения.

Цель и задачи обучения курса окружающий мир в 1 классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в п. 3 рабочей программы.

Цели обучения предмета «окружающий мир» в 1 классе:

* формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

В соответствии с целями происходит комплексное решение следующих задач:

* формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа адресована обучающимся 1 класса МБОУ СОШ с. Арги-Паги на 2018-2019 уч. год.

**II.Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 ч в неделю. Программа рассчита­на на 66ч (33 учебные недели)

**III.Планируемые результаты изучения учебного предмета в 1 классе**

**Предметные результаты**

Обучающийся научится:

* правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
* различать флаг и герб России;
* узнавать некоторые достопримечательности столицы;
* называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
* различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
* различать овощи и фрукты;
* определять с помощью атласа-определителя  растения и животных;
* сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам; сравнивать реку и море;
* использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
* находить на глобусе холодные и жаркие районы;
* различать животных холодных и жарких районов;
* различать прошлое, настоящее и будущее;
* соотносить времена года и месяцы;
* называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
* перечислять цвета радуги в правильной последовательности;

Обучающийся получит возможность научиться:

* проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
* проводить опыты с водой, снегом и льдом;
* описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
* изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
* находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
* объяснять причины возникновения дождя и ветра;
* ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
* мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
* раздельно собирать мусор в быту;
* соблюдать правила поведения в природе;
* правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
* подбирать одежду для разных случаев;
* правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
* правильно переходить улицу;
* соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
* различать виды транспорта;
* соблюдать правила безопасности в транспорте.

**IV. Содержание учебного предмета.**

Материал курса «Окружающий мир» представлен следующими содержательными линиями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов |
| 1 | Задавайте вопросы! | 1 |
| 2 | Что и кто? | 20 |
| 3 | Как, откуда и куда? | 12 |
| 4 | Где и когда? | 11 |
| 5 | Почему и зачем? | 22 |
| Итого: |  | 66ч |

Содержание учебного предмета окружающий мир способствует реализации программы развития УУД обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет окружающий мир является приоритетным для формирования следующих УУД:

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**Обучающийся научится:

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
* выделять из темы урока известные знания и умения;
* планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
* сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять контроль, коррекцию и  оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
* фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.
* планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);

**Познавательные**  
Обучающийся научится:

* понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации *(условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.)*;
* понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
* анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
* проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
* располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Обучающийся получит возможность научиться:

* находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.

**Коммуникативные**  
Обучающийся научится:

* включаться в диалог с учителем и сверстниками;
* формулировать ответы на вопросы;
* слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
* договариваться и приходить к общему решению;
* излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
* признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
* употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
* понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

Обучающийся получит возможность научиться:

* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
* готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

**Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

* положительное отношение к школе и учебной деятельности;
* представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
* умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
* ценностные представления о своей семье  и своей малой родине;
* первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
* представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему;
* потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке (для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей), правилами работы в паре, группе, со взрослыми; правила работы в группе,  доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Обучающийся получит возможность сформировать:

* представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
* представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов);
* представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным;
* представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов  России;
* этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;
* этические чувства на основе знакомства с культурой народов России.

Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благородной страны и планеты Земля.

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов, делающих упор на формирование общеучебных умений и навыков, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

**VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Оборудование | Классная доска с магнитами. |
| Мультимедийный проектор. Ноутбук. Интерактивная доска. |
| Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по предмету. |
| Словари: орфографический и толковый. |
| Таблицы на печатной основе по темам. |
| 2. Учебный комплект | Учебники:   1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч. М.: Просвещение, 2016г. |
| Рабочие тетради:   1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016 г. |
| ЭОР | Электронное приложение (официальный сайт УМК «Школа России»). |
| 3. Методическое обеспечение | 1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Методические рекомендации 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г. |
| 4. Интернет-источники | -Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>, |
| - Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/> |
| - Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/> |
| - <http://www.nachalka.com/> |
| - http://www.proШколу.ru |