Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
№9 г. Энгельса Саратовской области

План-конспект классного часа в 5 классе по теме: «Нравственные отношения в семье»

Автор-составитель: учитель-практикант математики
МОУ «СОШ №9» г. Энгельса
Емельянова Елена Евгеньевна

г. Энгельс, 2020-2021 уч. Год

Классный час на тему: «Нравственные отношения в семье»

Цель:
способствовать формированию уважительного отношения детей к своим родите лям,близким, развитию личности, а также влиять на формирование культурных традиций в обращении взрослых и детей.

Задачи:

- образовательная:
дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье;
- инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.
- развивающая: развивать речь, мышление, воображение.
- воспитательная: воспитывать чувства любви, взаимоуважения, доброты.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, памятки для каждого ученика.

Методы обучения: словесные, наглядные.

Продолжительность мероприятия: 40-45 минут

Ход работы:

Студент-практикант: Добрый день, ребята. Рада видеть вас на нашем классном часу.

– Нас окружают другие люди. Кто эти люди? Это прежде всего ваши родители, бабушки, дедушки – ваша семья. Это ваши друзья, учителя, школьные товарищи. И мы все должны жить так, чтобы окружающим было легко и приятно рядом с нами. Как вы думаете, от чего зависит наше будущее? (ответы детей)

Крепкая и дружная семья – основа нравственного и эстетического воспитания. Именно личный пример родителей позволяет ребенку наиболее точно и правильно воспринять все моральные принципы. Модели поведения, свойственные его родителям, непременно воплотятся и в его жизни.

У маленьких детей отсутствует жизненный опыт, поэтому они подражают взрослым. Он прекрасно чувствует атмосферу семьи, отслеживает характер нравственных отношений между мамой и папой: степень уважения друг к

другу, согласия, чуткости. Именно поэтому важно выстроить свои отношения в семье таким образом, чтобы в ней присутствовала атмосфера добра, любви, взаимопонимания.

Студент-практикант: Я хочу рассказать вам притчу о материнской любви.

Умер человек и попал на небо. Подлетает к нему ангел и говорит:

– Вспомни всё хорошее, что ты сделал на Земле, тогда вырастут у тебя крылья и ты полетишь со мной в рай.

– Я мечтал построить дом и посадить сад, - вспомнил человек. За его спиной появились маленькие крылышки.

– Но я не успел осуществить свою мечту, - со вздохом добавил человек. Крылышки исчезли.

– Я любил одну девушку, - сказал человек, и крылышки снова появились.

– Я рад, что никто не узнал о моём доносе, - вспомнил человек, и его крылышки исчезли.

Так человек вспоминал и хорошее, и плохое, а его крылышки то появлялись, то исчезали. Наконец, он вспомнил и рассказал всё, а его крылья так и не выросли. Ангел хотел улететь прочь, но человек вдруг прошептал:

– Ещё я помню, как мама любила меня и молилась за меня. В то же мгновение за спиной человека выросли большие крылья.

– Неужели я смогу летать? - удивился человек.

– Материнская любовь делает сердце человека чистым и приближает его к ангелам, - с улыбкой ответил ангел.

Студент-практикант: Как вы думаете, какие правила общения в семье должны существовать? Согласны ли вы с ними? (ответы учащихся)

– Как вы думаете, важно ли уважать всех в своей семье? Важно ли уважать окружающих людей? (ответы детей)

– Как вы думаете, нужно ли заботиться о своих родных близких? (ответы учеников)

– Нужно ли слушаться родителей? (ответы учеников)

– Какие правила есть в ваших семьях? (ученики рассказывают)

Студент-практикант: Ребята, спасибо за ваши ответы, вы молодцы, давайте обобщим все сказанное нами и запомним важные правила.

Правила общения в семье:

- уважать друг друга;
- считаться с мнением родителей, заботиться о родителях;
- стараться не огорчать их учебой или поступками;
- честно признаваться в совершенных проступках и мужественно выносить наказание;
- учитывать возможности семейного бюджета в своих требованиях к родителям в покупке вещей и исполнении своих желаний;
- помогать родителям;
- не держать обиду на родителей;
- уметь их прощать.

Студент-практикант: какие бы правила вы еще добавили?

Студент-практикант: а теперь давайте поиграем, вам нужно разделиться на 3 команды. Класс делится на группы. Определяется жюри. Каждой группе дается задание. Определяется время для выполнения задания. Выполнив задание, каждая группа выходит к доске и обсуждает данную ситуацию. Все ребята могут задавать вопросы и высказывать свои мнения.

Задание первой группе:

Мать Лени с ночи занемогла: расходилось больное сердце, трудно стало дышать. Хорошо бы глоток воды да форточку открыть. Но подняться не было сил. Разбудить Леню? Нет, не стоит его беспокоить. Пусть мальчик спит. На рассвете мама поднялась через силу, приготовила Лене завтрак, проводила в школу. Леня и не заметил, что мама очень больная и держит руку на сердце. Леня очень бодрый отправился в школу. Мама беспокоилась, что не сможет приготовить сыну свежий обед. Время шло к полудню, а сердце не унималось. Пить, так хочется пить. Хорошо бы сейчас чашку горячего чаю. Скорее бы Леня пришел. Когда сын вернулся, мама задремала, сын шумно вошел, бросил

портфель и мимоходом спросил: «Ты что, с работы или выходная?» Не дождавшись ответа, юркнул в кухню.

– Обеда нет? - послышался недовольный голос Лени.

– Разогрей там вчерашний суп и поставь, пожалуйста, чайник.

– Нет, нет, мам, я тороплюсь. У нас сегодня девочка заболела, а мы пойдем навестить.

Леня стал торопливо одеваться. Хлопнув дверью, сын умчался, а мама осталась, и так ей хотелось горячего чаю!

– Оцените, хорошо или плохо поступил Леня.

– Как ты считаешь, уважает ли он свою маму? Внимательно ли он к ней относится? Чутко?

– Что бы ты сделал на его месте?

Задание второй группе:

Мама была на работе. Попросила дочку к ее приходу убрать квартиру. Лена с подружками после школы пришла домой. Поели все, что оставила мама. Открыли мамин шкаф. Стали надевать туфли, платья и играть всякие сценки. Девочки так увлеклись, что не заметили, что у одного туфля сломался каблук. Потом они быстро собрались, побросали все вещи и ушли домой, оставив Лену убирать квартиру. В это время пришла мама.

– Хорошо или плохо поступили девочки и почему?

– Как ты считаешь, уважают ли девочки родителей?

– Уважают ли девочки себя?

Задание третьей группе:

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои коньки, - крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, - ответил мальчик.

– Мама? - удивилась подружка.

– Нет!

– Ну, тетя или знакомая?

– Нет же, нет! - ответил ей мальчик. - Это просто старушка!

– Хорошо или плохо поступил мальчик?

– Уважают ли эти ребята старших людей?

– Уважают ли они себя?

– Как думаешь, почему девочка задавала эти вопросы? Как она поступила бы?

Студент-практикант: Мы рассмотрели некоторые жизненные ситуации, которые показывают отношения в семье. Вы заметили, что отношения в семье могут складываться по – разному. Погода в доме в основном зависит от вас. Вы можете развеять тучи, которые омрачают настроение в вашем доме (улыбка, добрые дела).

Бытует такая пословица: Добрые дети – дому венец, худые дети - дому конец. Сейчас школьники, вы уже должны уметь принимать правильные, ответственные решения в жизненных семейных ситуациях. Насколько вы готовы это делать мы сейчас и посмотрим.

Возьмите листочки и отвечайте на вопросы честно, ставьте + или -.

1. Если тебе приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дому, сообщаешь ли ты об этом родным (запиской, по телефону, через товарищей)?

2. Бывают ли случаи, что родители заняты какой-то большой работой, а тебя отправляют на улицу или в кино, «чтобы ты не крутился под ногами»?

3. Отложи на минутку книжку и осмотри квартиру не своими, а манными глазами: нет ли в комнате вещей, которые лежат не на месте?

4. Можешь ли ты сразу, никуда не заглядывая, назвать дни рождения родителей, бабушки, дедушки, братьев, сестер?

5. Свои нужды (купить коньки, мяч) ты, наверное, знаешь хорошо. А известно ли тебе, какая вещь срочно необходима матери или отцу и когда собираются приобрести ее?

6. Случается ли, что помимо маминого поручения, ты выполнять какую-нибудь работу «от себя», по своей инициативе?

7. Мама угощает тебя апельсином, конфетой. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым?

8. У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости или в кино. Выражаешь ли ты свое нежелание оставаться дома (просишь их не уходить, требуешь взять с собой, говоришь, что тебе одному страшно, или может быть, молча, сидишь с кислым и недовольным лицом)?

9. У вас дома взрослые гости. Приходится ли родным напоминать тебе, что надо заняться каким-то тихим делом, не мешать взрослым, не вмешиваться в их разговор?

10. Стесняешься ли ты дома, в гостях подать маме пальто или оказать другие знаки внимания?

Если ты очень хороший сын или дочь, знаки у тебя должны стоять такие ответы: «+ - - + + + + - - - ».

Если картина получилась противоположная, тебе надо всерьез задуматься, каким ты растешь человеком. Если же есть некоторые совпадения, не огорчайся. Дело вполне можно поправить.

Одна из заповедей гласит - Почитай отца своего и мать – да будет тебе благо (долг, уважение, внимание).

Студент-практикант: Давайте поговорим о ценностях в семье, ведь они есть у каждого.

Ценности – это стены маленькой ячейки общества, это правила и нравственные принципы, устои, традиции, по которым она живет, которые старается не нарушать. Судя по ним, можно определить, какое значение семья имеет в жизни человека.

1. Правдивость. Честность в отношениях – основа всего. Без нее не получится создать крепкий и надежный тыл. Необходимо почитать любое ее проявление, здраво воспринимать критику, ибо в другой раз вы не услышите правды в свой адрес.

– А теперь подумайте, как часто вы говорите неправду своим близким и людям, которые вас окружают. Часто ли лгут вам? (ответы детей)

2. Гибкость. Очень важно проявлять лояльность, чтобы избежать ненужных ссор и распрей.

– Часто ли вы ссоритесь дома, со своими друзьями? Можно ли избежать ссоры, если спокойно поговорить и не грубить другому человеку?

3. Сплоченность. Членам семьи нужно иметь личное пространство и свободу для различного рода деятельности. Но каждый должен четко знать, что он имеет крепкую семью, в которую всегда может вернуться. Чтобы быть одним целым, необходимо вместе проводить досуг, встречаться с родственниками.

– Расскажите, как вы вместе с семьей проводите свободное время? Нравится ли вам что-то делать вместе?(ответы детей)

4. Прощение. Нужно уметь прощать, не обижаться по пустякам. Жизнь настолько коротка, чтобы тратить ее на ненужные, отнимающие энергию, время и силы ссоры.

– Умеете ли вы просить прощение? Долго ли вы обижаетесь? (ответы детей)

5. Щедрость. Нужно с детства учить детей отдавать, не требуя взамен. Это и есть закладка таких ценных качеств, как чувствительность, тактичность, сопереживание, человечность и так далее.

– Учат ли вас родители тому, что нужно быть щедрыми, делиться, помогать? (ответы детей)

6. Традиции. Поговорим о том, что такое традиции семьи. У каждой они разные. Одни ежегодно посещают могилы дедов, собираясь с родственниками со всех концов света. Другие традиционно празднуют

постоянно день рождения сына на природе с палатками. Третьи каждую пятницу устраивают домашний кинотеатр с попкорном. Важно прививать с детства заинтересованность в предках, учить их почитать и помнить. Можно вместе составить дерево жизни - нужно знать своих предков, свои корни.

– Расскажите о традициях в своей семье? (ответы детей)

7. Общение. Очень важная ценность в каждой семье. Нужно говорить всегда и обо всем. Общение формирует доверие, на котором все держится.

– Часто ли вы разговариваете со своими родителями? Рассказываете ли вы им о своих успехах и неудачах?

8. Ответственность. Она появляется с возрастом, но прививать ее ребенку необходимо с детства. Начиная с уборки игрушек, поддержания порядка в комнате, ухода за домашним животным и так далее. Ребенку легко будет идти по жизни, обладая этим бесценным качеством.

– Помогаете ли вы родителям? Умеете ли вы нести ответственность за те поступки, которые совершили? (ответы детей)

Студент-практикант: Давайте подведем итоги нашей встречи и вспомним, о чем вы сегодня с вами говорили? Что вы узнали для себя нового? Что смогли осознать? (2-3 минуты)

В качестве напутствия мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

Давайте семейные ценности чтить,
Давайте всегда своих близких любить,
Ведь только в семье мы поддержку найдем,
Пусть будет всегда полной чашей наш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –
Семья – это главное! Через года
Сумеем мы счастье своё пронести,
Пускай только лучшее ждет впереди!

Студент-практикант: Спасибо всем за классный час, все молодцы! Соблюдайте все правила и уважительно относитесь к своим родным и близким людям.

Список использованных источников:

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/04/17/konsultatsiya-dlya-roditeley-osnovy-nravstvennyh
2. https://infourok.ru/klassniy-chas-tema-nravstvennie-otnosheniya-v-seme-2271229.html
3. https://infourok.ru/klassniy-chas-pravila-povedeniya-v-shkole-477442.html
4. https://vuzlit.ru/69845/nravstvennye_osnovy_sovremennoy_semi
5. https://nusha19.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=602:nravstvennye-osnovy-semi&catid=50&Itemid=275
6. https://studopedia.ru/2_99534_tema--nravstvenno-psihologicheskie-osnovi-semeynih-otnosheniy.html
7. http://ponjatija.ru/node/648
8. http://oukeyz.sed.obr55.ru/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5/
9. https://aclic.ru/docs/vospitanie/concept/yaisemiya.pdf
10. https://otnosheniya.temaretik.com/1306655787432019977/znachenie-semi-v-zhizni-cheloveka/
11. https://www.b17.ru/article/1229/
12. https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fmyself-development.ru%2Fformirovanie-lichnosti-vliyanie-i-rol-semi%2F
13. https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fmyself-development.ru%2Fformirovanie-lichnosti-vliyanie-i-rol-semi%2F

14. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/05/30/znachimost-semi-v-razvitii-lichnosti-rastushchego

15. https://infourok.ru/material-k-roditelskomu-sobraniyu-pritchi-o-seme-1520932.html