**Картотека артикуляционной гимнастики**

1. **Чашечка**

Язычка загнем края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий

И, как чашечка, глубокий.

*(Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза).*

1. **Маятник**

Язык, как маятник часов,

Качаться вновь и вновь готов.

Котенок улыбается,

Он, как и ты, старается.

*(Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза).*

1. **Овощи**

Жил на свете бегемот,

Широко открывши рот, (открывать широко рот)

Он ходил в свой огород,

Улыбался во весь рот. *(«Улыбочка»)*

 Брал лопатку в руки *(«Лопаточка»)*

И копал без скуки,

Вверх – вниз, вверх- вниз *(«Качели»)*

Наклонялся наш малыш.

 Вот зелёный удалец – *(«Трубочка»)*

Это вкусный огурец,

Здесь не рыжая плутовка,

Это тонкая морковка.      *(Втянуть щёки)*

 Здесь пузатый кабачок  *(щёки надуть)*

Солнцу показал бочок.

Вот здесь горьки лук, чеснок, *(«плевательные движения»)*

Съесть он их уже не смог.

 Надо овощи сажать,

Чтоб здоровым, сильным стать. *(«Язычок силач»)*

1. **«Трубочка».** *С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).*
2. **«Язычок силач»**. *Губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы; выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы с силой.*
3. **«Качели***».* *Улыбнуться, открыть рот — кончик языка поместить за верхние зубы,за нижние зубы.*
4. **«Птенчики».***Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.*
5. **«Лопаточка».***Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.*
6. **«Чашечка».***Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.*
7. **«Иголочка, стрелочка, жало».***Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.*
8. **«Горка, киска сердится».**  *Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.*
9. **«Трубочка 2».***Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.*
10. **«Грибок».** *Рот открыт. Язык присосать.*
11. **«Язычок наш котик»**

Я как котик не умею,

Но об том не жалею. *(Разводим руки в стороны и покачиваем головой в отрицательном жесте)*

Мой язык умеет ловко,

Вверх и вниз качаться.

1. **«Качели».** *(Открывает рот круглым окошечком, опускаем высунутый язычок вниз, к подбородку, затем к верхней губе. Упражнение выполняем несколько раз. Подбадривайте ребенка, похвалите язычок, попросите покачать его еще раз, потом еще).*
2. **«СКАЗКА О ВЕСЁЛОМ ЯЗЫЧКЕ»**

Жил-был Весёлый Язычок в своем домике.

Догадайся, что это за домик.

В домике этом

Красные двери,

Рядом с дверями

Белые звери.

Любят зверюшки

Конфеты и плюшки.

 Догадались? Этот домик — рот.

Двери в домике то открываются, то закрываются. Вот так *(рот закрыт, открыт).*

Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика *(высунуть язык).*Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке *(язык «лопаткой» на нижней губе).*

Подул легкий ветерок, Язычок поежился *(язык «стрелочкой»),* спрятался в домик и закрыл за собой дверь *(язычок убрать, рот закрыть).*

А на дворе солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь *(языком стучим в зубы, произносим «д-д-д-д»).*

Язычок не скучал дома, напоил котенка молоком. Он лакал молочко *(водим языком по верхней губе сверху вниз, рот открыт),* потом котенок облизнулся *(облизать верхнюю и нижнюю губки справа налево, слева направо)* и сладко зевнул *(рот широко открыт).*

Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик-так*» (рот открыт, губы в улыбке, кончиком языка дотрагиваемся до уголков рта).* Котенок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», — подумал Язычок.

**Дыхательная гимнастика**

**Упражнение «Дерево на ветру» позволит правильно сформировать дыхательный аппарат.**
Выполнение:
Малыша усаживают на пол на колени, просят скрестить ноги, спина прямая. На «раз» руки поднимаются вверх над головой вместе со вдохом, на «два» опускаются на пол перед собой с выдохом, при этом туловище несколько гнется вперед, словно качается на ветру.

**Упражнение «Дровосек» способствует развитию плавного, длительного выдоха.**
Выполнение:
Ребенок стоит прямо, ноги немного шире плеч. На вдохе руки складываются топориком и поднимаются вверх. Затем резко, словно под тяжестью топора, опускаются, при этом корпус наклоняется тоже, и произносится отчетливое "бах".

**Упражнение «Надуй шарик» позволяет тренировать силу вдоха и выдоха.**
Выполнение:
Ребенок сидит на полу и на вдохе широко разводит руки в стороны. На выдохе сводит их медленно, пока не лопнет шарик, то есть не соединятся его ладони. Во время соединения рук он произносит «шшш», вытягивая при этом губы хоботком.

**Упражнение «Пружинка» способствует формированию правильного дыхательного аппарата.**
Выполнение:
Ребенок ложится на спину, ноги вытянуты, руки расположены вдоль туловища. На выдохе поднимаются ноги и сгибаются в коленях, при этом их необходимо прижать к груди. Во время вдоха следует принять исходное положение.

**Упражнение «Трубач» для развития плавного, длительного выдоха.**
Выполнение:
Ребенок сидит на коленях, кисти рук сжаты в трубочку и подняты вверх. Он совершает медленный вдох и громко произносит «п-ф-ф-ф-ф», затем снова набирает воздух и повторяет «п-ф-ф-ф-ф».