Памятка-инструкция для учащихся по самостоятельной работе с новыми словами.

Самостоятельная работа есть ни что иное, как реализация дидактического принципа сознательности в обучении. Только специально организованное целенаправленное обучение подростков, как и школьников вообще, речемыслительной и коммуникативной деятельности, опирающееся на самостоятельную учебную работу учащихся, может оптимизировать процесс их коммуникативного становления. Поэтому очень важно правильно расставлять акценты при работе с новой лексикой на уроке иностранного языка и так же дома, при подготовке домашнего задания. Я хочу привести несколько советов, которые мне часто помогали запоминать и правильно употреблять новый лексический материал.

**Памятка-инструкция для учащихся по самостоятельной работе с новыми словами в школе:**

1.Слушай и сравнивай! Когда учитель знакомит тебя с новым словом, внимательно вслушайся в его звуковой образ, сравни его с похожими словами, отметь для себя разницу - так ты никогда не спутаешь их и не употребишь одно вместо другого.

2.Пытайся догадываться! О значении нового слова ты можешь догадаться сам. Поможет тебе в этом картинка в руках учителя или содержание всего рассказа. Поэтому главное во время знакомства с новыми словами - не отвлекаться! Подумай так же о том, почему оно появилось в этой ситуации.

3. Повторяй не ленись! Когда учитель просит произнести за ним новое слово, сначала сделай это шепотом, потом вслух столько раз, сколько попросит учитель.

4. Научиться правильно произносить слово – это только начало. Главное хорошенько запомнить его и научиться правильно употреблять в речи. Путь к успеху лежит через упражнения. Внимательно выполняй их.

5. Старайся как можно чаще потреблять слова в сочетаниях с известными. Это верный путь к тому, чтобы запомнить их и без ошибок использовать в речи.

6. Не бойся употреблять новые слова. Ошибки – это нормальное явление. Лучше ошибиться один раз, быть исправленным и запомнить верный вариант употребления слова, чем ограничиваться уже знакомой лексикой и не расширять свой словарный запас.

7. Когда первый раз ты встретишься со словом, написанным на доске или напечатанным в учебнике, внимательно рассмотри его написание, сравни написание и чтение, отметь для себя расхождения между ними. Обрати внимание на строение слова (его корень, суффиксы окончания и т.д.)

8. Впервые записывая слово в тетрадь, не списывай его по буквам, а лучше внимательно рассмотри его, а потом попробуй записать его по памяти.

**Памятка-инструкция для учащихся по самостоятельной работе с новыми словами дома:**

1. Уточни перевод слова, обратившись к словарю.

2. Прочитай ещё раз, постарайся запомнить графический образ слова, т.е. его буквенный состав.

3. Напиши слово по памяти.

4. Проверь правильность написания: сравни написанное с тем, что написано в учебнике.

5. Проследи, как данное слово употреблено в предложении. Думай прежде всего не о том, чтобы запомнить форму слова, а о том, для чего, когда и как оно употребляется в речи

6. Попытайся составить насколько предложений с новыми словами.

7. Многие учат немецкие слова изолированно, отдельно друг от друга. Но в словаре слова находятся в родственной связи с другими словами и образуют группы слов. Поэтому когда заучиваешь слово, нужно обращать внимание не только на него, но и на всю группу слов. Ищи другие слова, которые имеют отношение к твоему слову. Разберись в различных связях между ними. Например новое существительное: в каком контексте оно употребляется и с каким глаголом обычно стоит (Schloss oder Kirche: besichtigen / restaurieren / renovieren). Многие слова стоят в группе с альтернативными словами (Regen/Schnee/Sturm/Gewitter).

8.Не только учи слово специально, а как можно чаще старайся употреблять его в своей речи. Пробуй употреблять его в классе при ответе на вопрос учителя.

9. Всегда представляй себе ситуации, в которых можно использовать слова.

10.Работая над новым словом, сравни его с похожим русским словом, отметь для себя разницу - так ты никогда не спутаешь их, не употребишь одно вместо другого.

11. И последнее: экспериментируй! Если ты не можешь запомнить какое-то слово, а такое бывает очень часто, можешь написать его на карточке ярким фломастером и прикрепить перед собой. С обратной стороны можно сделать весёлую зарисовку. Всегда можно разнообразить учебный процесс: используй цветные стикеры, картон, фломастеры, картинки из журналов.

