

занятий, в соответствии с планируемыми результатами, при отборе содержания и форм работы учтены возрастные психологические особенности и дифференцированный подход.

Следует отметить высокий методический уровень построения материалов программы, четкое понимание автором стоящих в сфере формирования коммуникативной культуры младших школьников задач и владение компетентными педагогическими способами их выполнения.

Анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что данная программа актуальна, выполнена на высоком содержательном и методическом уровне и может быть рекомендована к внедрению.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Общая и консультативная
психология», ф-та психологии, педагогики и
дефектологии ДГТУ



Ю.В.Селезнева

Селезнева Ю.В. заверено
А.А. Фундузер) зам. ректора
ф-та "ПНД" ДГТУ.