

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|------|------|------|------|---|---|------|------|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |      |      |      |      |   |   |      |      |    |    |    |              |                   |





6 Среди школьников провели опрос «Твой любимый вид спорта». Результаты опроса показаны в таблице. Ответь на вопросы.

| Класс     | Настольный теннис | Гимнастика | Лыжные гонки | Хоккей |
|-----------|-------------------|------------|--------------|--------|
| 6-й класс | 3                 | 5          | 9            | 10     |
| 7-й класс | 7                 | 6          | 5            | 4      |
| 8-й класс | 5                 | 9          | 6            | 7      |

1) В каком классе больше всего школьники любят гимнастику?

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2) Сколько всего школьников этих классов назвали своим любимым видом спорта лыжные гонки?

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7 Найди значение выражения  $1105 - 864 : 36 + 103$ .

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8

В мебельный магазин привезли девять одинаковых шкафов и несколько одинаковых диванов. Общий вес мебели составлял 3 т. При этом шкаф весит 300 кг, а диван – 100 кг. Сколько диванов привезли в мебельный магазин?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

Рома, Оля и Паша съели вместе 13 конфет. Больше 8 конфет не съел никто. Паша съел больше всех конфет, а Оля съела на 2 конфеты больше, чем Рома.

1) Сколько конфет съел Паша?

 Ответ:

2) Сколько конфет съела Оля?

 Ответ:

10

Вадим написал сочинение «Прогулка в парке» и нарисовал план парка.

*В выходные мы с бабушкой пошли в парк рядом с нашим домом. Бабушка уже пожилая, поэтому мы гуляли медленно, и я собрал букет из красивых осенних листьев.*

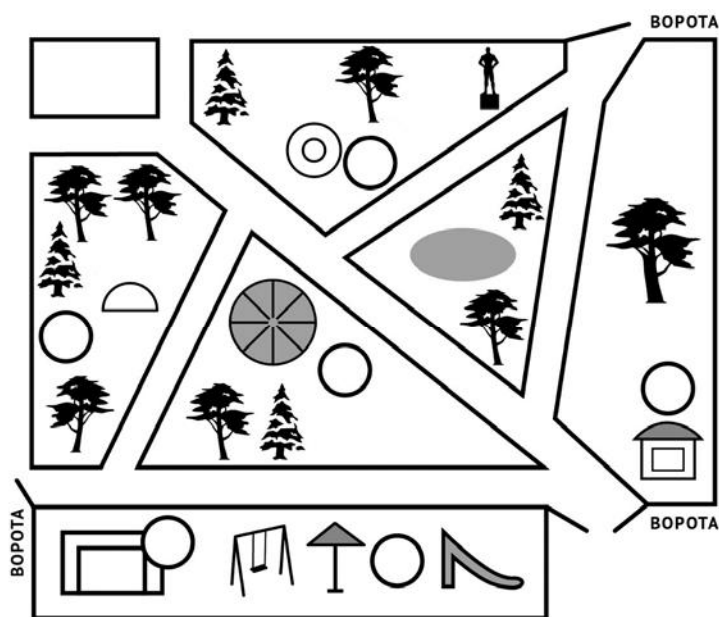
*Мы зашли в парк со стороны кафе «Солнышко». Около кафе сходятся три аллейки. Левая ведёт к детской площадке и к тиру, центральная — к каруселям, которые находятся в центре парка, а правая — к памятнику. Мне бабушка говорила, кому поставлен этот памятник, но я забыл.*

*Сначала мы пошли к тиру. По дороге мы зашли на мою любимую детскую площадку. Бабушка присела отдохнуть, а я пошёл кататься на горку. Накатался вдоволь и даже разбил коленку. Поэтому дальше я шёл почти так же медленно, как бабушка, и даже немного хромал. Мы почти дошли до тира и свернули направо к каруселям. Сейчас карусели уже не работают, их всегда закрывают с осени до весны. Они расположены почти в самом центре парка.*

*Напротив каруселей, слева от дорожки, есть летний театр. Там бабушка ещё посидела на скамейке, и мы решили, что пора домой. Мы прошли дальше по аллее до фонтана, повернули направо и пошли снова к кафе — на выход.*

Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дал Вадим, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Детская площадка.
2. Фонтан.
3. Тир.
4. Карусели.
5. Кафе «Солнышко».
6. Летний театр.



- 11 На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевёрнутая табличка с надписью (рис. 2).



Рис. 1

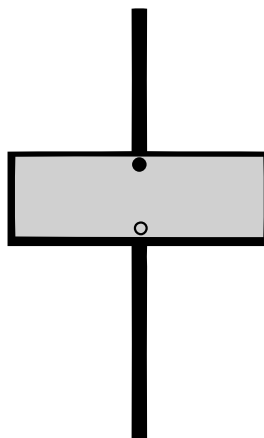


Рис. 2

- 12 Полоску бумаги разрезали на три части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на три части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на три части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на три части. Могло ли в итоге получиться 150 частей?

Запиши решение и ответ.

|          |  |
|----------|--|
| Решение. |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
| Ответ:   |  |
|          |  |