**Как заполнить сводную ведомость мониторинга УУД**

**низкий -1 балл**

**средний -2 балла**

**высокий -3 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Универсальные учебные действия** |
| 1 | ***Личностные УУД*** (итоговый уровень по каждому обучающемуся →) Низкий – 4–6 баллов; средний – 7–8 баллов; высокий – 10–12 баллов |
| 1.1 | Внутренняя позиция школьника (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа; адекватное содержательное представление о школе; предпочтение классных коллективных занятий индивидуальным занятиям дома; предпочтение социального способа оценки своих знаний – отметки – дошкольным способам поощрения: сладости, подарки) |
| 1.2 | Самооценка – регулятивный компонент (способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием) и когнитивный компонент (концепции социальной роли ученика; рефлексивность как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик») |
| 1.3 | Мотивация учебной деятельности (сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений) |
| 1.4 | Нравственно-этическая ориентация (умение отличать хорошие поступки от плохих, корректировать свое поведение в соответствии с моральной нормой) |
| 2 | **Регулятивные УУД** (итоговый уровень по каждому обучающемуся →) Низкий – 1 балл; средний – 2 балла; высокий – 3 балла |
| 2.1 | Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) |
| 3 | ***Познавательные УУД*** (итоговый балл по каждому обучающемуся →) Низкий – 2 балла; средний – 3–4 балла; высокий – 5–6 баллов |
| 3.1 | Универсальные логические действия (сравнение; анализ и синтез; сериация – упорядочение объектов по выделенному основанию; классификация; обобщение; установление аналогий) |
| 3.2 | Постановка и решение проблемы (формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера) |
| 4 | ***Коммуникативные УУД*** (итоговый балл по каждому обучающемуся →) Низкий – 3–4 балла; средний – 5–7 баллов; высокий – 8–9 баллов |
| 4.1 | Коммуникация как общение (умение устанавливать дружеские отношения со сверстниками) |
| 4.2 | Коммуникация как кооперация (согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности; учет позиции собеседника либо партнера по деятельности) |
| 4.3 | Коммуникация как условие интериоризации (коммуникативно-речевые действия, служащие средством передачи информации другим людям и становления рефлексии) |