**МКОУ «Белоярская ШИ»**

**Учитель: Жаткина Любовь Леонидовна**

**Предмет: Профильный труд (швейное дело)**

**Класс: 6**

**Дата:**

**Тема:** Фартук с нагрудником и бретелями.

**Цель:** Формирование знаний о изделии фартук с нагрудником и бретелями.

**Задачи:**

- Познакомить с изделием фартук с нагрудником и бретелями;

- Знать названия деталей фартука с нагрудником и бретелями, особенности отделки;

- Уметь выполнять моделирование фартука с нагрудником и бретелями;

- Развивать внимание, устную речь у обучающихся.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийная установка, тетрадь, ручка, альбом, клей , линейка, карандаш, раздаточный материал.

**Ход урока:**

**I Организационный момент.**

Я сошью его из ситца,

Он мне должен пригодиться,

В нём я буду печь, стирать

И на кухне прибирать.

В нём я буду мыть посуду,

Пачкать в нём халат не буду.

И от пятен мой халат

Защищать он будет рад! (Фартук)

 **Слайд 1 (**Показ различных видов фартуков)

-Знакомы ли вам эти изделия?

(девочкам предлагается несколько вариантов фартуков)

-Какой из них вы уже шили? (фартук на поясе)

- Для чего нужен фартук на поясе?

- Из сколько деталей он состоит? Назовите детали

-Какие ткани подходят для его изготовления?

-Какие срезы у фартука?

- Какой фартук вы хотели бы научиться шить*? (ответы детей)*

- Чем отличаются эти фартуки от изученного нами фартука? *(ответы детей)*

- Как вы думаете какая тема нашего сегодняшнего урока?

*(ответы детей)*

Тогда слушайте меня внимательно, работайте с интересом и проявляйте активность! Если у вас возникнут вопросы, не стесняйтесь, задавайте.

**II Изучение нового материала**

1. **Рассказ учителя с демонстрацией.**

**Слайд 2**

Итак, фартук с нагрудником – это нагрудно-поясное изделие, которое держится на фигуре человека с помощью бретелей и пояса. Фартук состоит из деталей- нижней части, нагрудника, пояса, бретелей и карманов.

Словарная работа:

1. Бретели
2. Нагрудник
3. Нижняя часть фартука.

Шьют фартуки из хлопчатобумажных тканей. Цвет ткани зависит от назначения фартука.

Для отделки можно применить тесьму, кружево, воланы, аппликацию и т.д.

Верхний край нагрудника находится на 2-3 см выше линии груди, пояс располагается на талии. Нижний край фартука находится на 10-15 см выше колена. Бретели две, они завязываются на шее сзади. Нагрудник двойной, расширенный книзу. Нижняя часть фартука по линии талии собрана на сборку. Карманы гладкие накладные. Нижний и боковой срезы обработаны швом вподгибку с закрытым срезом ширина шва 15-20 мм.

**Слайд 3.**

Итак, назовем еще раз детали фартука.



**Задание 1:** *Сколько деталей имеет фартук с нагрудником?*

(*работа в тетради)*

*Задание: написать названия деталей фартука* 

|  |  |
| --- | --- |
| № | Названия деталей фартука. |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**Физминутка** *(через 20 мин***)**

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*

И веселый мячик звонкий *(прыжки на месте)*

Мягкий мишка косолапый *(шаги на месте на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть *(изобразить любое движение)*

**III Практическая работа (моделирование Фартука с нагрудником и бретелями)**

**Задание 2*:*** А теперь я вам покажу, как можно моделировать фартук с нагрудником на таблице:

**Слайд 4**



**Работа у доски**.

1 ребенок моделирует фартук на доске, составляя из предметов разной формы, один фартук с нагрудником по выбору.

-Так что такое моделирование?

(**Моделирование** – это творческий процесс создания новых моделей)

**Работа с раздаточным материалом:**

«Шаблоны для моделирования»

 В конверте находятся все геометрические фигуры для моделирования фартука с нагрудником.

Дети должны правильно подобрать геометрические формы нижней части, нагрудника, и кармана. Любую понравившуюся модель фартука вклеить в альбом.

**IV Подведение итогов.**

**-** Сегодня на уроке мы узнали, что такое фартук с нагрудником и бретелями, и как его моделировать.

**-** Сегодня, все были активные и заслужили хорошие оценки.

**-** А теперь поднимите руки, те кому понравился урок.

- Оценки с комментариями.

- Благодарювсех заактивную работу на уроке.

 Спасибо!

**Домашнее задание.**

- Нарисовать на альбомном листе 1 модель фартука с нагрудником и бретелями.