Повторение темы «Наречие»

**МОКУ Райчихинская ООШ**

**Село Безозёрное**

**30.01.2018**

Стальмакова Н.А. – учитель русского языка

Открытый урок русского языка в 7 классе по теме «Наречие»

**ТЕМАУРОКА:** ***ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «НАРЕЧИЕ»***

**Цели:**

**1. Обучающие:**

1.1. Повторение и углубление знаний о наречии и его грамматических признаках;

1.2. Повторение правописания гласных **е - и** в приставках отрицательных наречий, суффиксов **о - а** на конце наречий, гласных **о - е** после шипящих на конце наречий; Ь после шипящих на конце наречий и др.

1.3. Попутное повторение ранее изученных орфограмм, синтаксического разбора предложения с однородными членами и деепричастным оборотом;
 1.4 Проверка знаний и умений учащихся при изучении темы «Наречие» на этапе итогового контроля.

**2. *Развивающие:***

2.1. Формирование умения правильно использовать наречия в речи;

2.2. Расширение словарного запаса учащихся;

2.3. Развитие интереса к предмету у учащихся

 2.3 Развитие у учащихся менеджерских умений.

**3. Воспитывающие:**

3.1. Воспитание любви к родному языку;

3.2. Воспитание культуры труда (работа со словарём, сигнальными карточками, у доски).

 **Оборудование:** учебник, сигнальные карточки, компьютер, проектор, презентация к уроку, орфографический словарь.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

- Ребята, проверьте готовность к уроку. На парте – учебник, тетрадь, пенал, словари, сигнальные карточки

**II. Проверка домашнего задания (упр.241, стр.128)**

- Прочитай текст, ответьте на вопросы: о каком явлении природы рассказывает автор;

какой(ие) тип(ы) речи он при этом использует?

***СВЕЧЕНИЕ МОРЯ.***

\*Наблюдается оно тогда, когда в морской воде скапливается огромное количество светящихся микроскопически маленьких организмов, главным образом простейших.

Свечение моря почти всегда возникает не самостоятельно, а возбуждается какой-либо внешней причиной – приходом цунами, волнением, ударами прибоя о берег. Движение судна или катера в воде, содержащей способные к свечению организмы, оставляют длинный светящийся след. Аналогичный световой след можно наблюдать в безлунную штилевую погоду за стремительно несущимися в толще воды дельфинами, меч-рыбой, крупными тунцами.

\*Повествование и описание.

- Найдите в тесте наречия *(снизу, слева, справа, сначала, медленно, после, снова, заново, быстро)*

**III. Устная работа по вопросам.**

- Рассказать что такое наречие?

*(Наречие – это самостоятельная часть речи. которая обозначает признак действия или другого признака. Наречие отвечает на вопросы как? каким образом? где? когда? куда? почему? и др.)*

-Назовите морфологические признаки наречия

 *(Наречие не изменяется и, следовательно. Не имеет окончания; некоторые наречия образуют степени сравнения: светит* ***ярко*** *– светит* ***ярче*** *– светит* ***ярче всех);***

- Назовите синтаксические признаки наречия

 *(В предложении наречие чаще всего является обстоятельством, поясняя глагол)*

**IV. Определение темы и целей урока.**

- Какова тема нашего урока?

*(Повторение по теме «Наречие»)*

- Каковы цели урока?

*(Сегодня мы должны повторить грамматические признаки наречий и орфографические правила правописания наречий)*

**V. Морфемный разбор наречия.**

Слева, быстро, снизу**.**

- Сделайте вывод: почему у наречий не может быть окончаний?

*(Наречие не изменяется)*

**VI. Работа с сигнальными карточками.**

Повторяем правописание приставок ***НЕ-НИ*** отрицательных наречий;

- От чего зависит условие выбора гласной ***Е-И*** в приставках отрицательных наречий?

- Комментированное письмо. Ваша задача показать карточку и объяснить условие выбора орфограммы, записать выражение.

**Е**  н**е**куда идти

**И** н**и**где не видно

**И** н**и**когда не поеду

**Е** н**е**где строить

**И** н**и**чуть не растерялся

**И** н**и**как не мог

**VII. Динамическая пауза**

-Давайте немного отдохнём. Подвигаемся, проведём эстафету.

- Повторим правописание гласных **о - е** после шипящих на конце наречий.

**О - Ё**

 **исключение ЕЩЁ**

- Отчего зависит условие выбора орфограммы?

- Задание: образовать от прилагательных наречия с гласными о - ё после шипящих. Например: ***Волнующий - волнующе (как?)*** (Ученики по одному в быстром темпе выходят к доске записывают слова, объясняют и возвращаются на место)

1. Певучий **певуче**
2. Хороший **хорошо**
3. Блестящий **блестяще**
4. Свежий  **свежо**
5. Крепкий **крепче**
6. Сладкий **слаще**

**VIII. Графический диктант.**

- Повторим правописание суффиксов **о -** **а** на конце наречий, образованных от бесприставочных прилагательных.

- В каком случае пишется на конце наречий суффикс **о - а**?

**Из- В-**

**До- а На- о**

**С- За-**

 1 2 3

Влево насухо задолго

Начисто вправо издалека

Наглухо затемно сначала

**Самопроверка +,-.**

О О О

О О А

О О А

-Кто не сделал ни одной ошибки?

-Встаньте.

-Соединим все О. Если вы выполнили задание правильно, то при соединении всех букв О у вас в тетрадях появится пятерка.

- Оцените свою работу.

«5»- нет ошибок.

«4»- 1 ошибка

«3»- 2-3 ошибки

«2»- 4 и более ошибок.

**IX. Самостоятельная работа по карточкам.**

- Прочитайте предложения на карточках, докажите, что перед нами текст?

- Какой общей мыслью объединены предложения?

- Как можно озаглавить? ***Зимний лес.***

- Ваше задание: выписать словосочетание: ***«глагол+ наречие»,*** объяснив графически орфограммы в наречиях.

 *По ( зимнему) молчит лес. Хлопья снега падают редко*

*(редко).( Ни)где не скрипнет ни одна веточка.*

*Справ.. и слев.. стоят сосны-в..ликаны в хлопьях снега.*

*Небо сплош.. закрыто снеговыми тучами.*

- Как пишется слово ***великан***?

- Куда обращаемся в случае затруднения?

 (Орфографический словарь стр.21) Проговорим это слово хором.

- Как можно объяснить лексическое значение слова ***великан***?

-Послушайте определение из этимологического словаря:

слово ВЕЛИКАН образовано от древнерусского слова «***вель»,*** что значит «большой, огромный».

- Подберите синонимы к слову великан? (***гиганты, богатыри, исполины, титаны)***

- А теперь я прочитаю этот текст без наречий. Что изменилось?

- Для чего служат наречия в речи? *(Делают речь более точной, яркой, меткой, выразительной.)*