**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»  Директор школы:  Р.Н. Шаяхметова\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 617  от «05» ноября 2017 г. | «Согласовано»  Председатель МС:  Г.Ф. Каравдина \_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол заседания МС  № 02 от «04» ноября 2017 г. | «Проверено»  Руководитель ШМО:  А.Х. Юлдашбаева \_\_\_\_\_\_  «03» ноября 2017 г. |

**Рабочая программа**

**учебного курса «Английский язык»**

**в 11 классе (базовый уровень)**

**(индивидуальное обучение на дому с 07.11.17)**

Программа рассчитана на 105 часов

Учитель английского языка

Юлдашбаева А.Х.

2017 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку, Примерной программы по иностранному языку, учебной программы (авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык, 11 класс, М.:»Просвещение», 2011г.) к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Английский в фокусе».

Основная программа курса видоизменена и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися индивидуально на дому. Программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на помощь ребенку в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

**Цель программы:** расширить и углубить знания в области английского языка, продолжить развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а так же сформировать целостное представление о месте и роли иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

**Важнейшими задачами курса являются:**

Задачи развития коммуникативной компетент­ности:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности, а именно: лингвистической, социолинг­вистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической компетентностей;

- способствовать равномерному развитию всех ос­новных речевых умений: говорения, аудирования, чтения, письма;

- способствовать развитию представлений о пе­реводе / языковом посредничестве как о виде речевой деятельности;

- развивать навыки и умения, по­зволяющие эффективно организовывать и осу­ществлять как устную, так и письменную ком­муникацию;

- способствовать приобретению зна­ний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи образования, развития и воспитания:

- создавать условия для осмысления роли образования в современном обществе;

- развивать навыки и умения само­стоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иност­ранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;

- создавать условия для наблюдения за собствен­ной речью на родном и иностранном языках и обсуждения этих результатов;

- создавать ситуации, требующие от учащихся при­менения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, то есть развития дедуктив­ного и индуктивного мышления, памяти, вооб­ражения, творческих способностей, способности к сопереживанию и т. д.

Воспитательные задачи:

- создавать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;

- способствовать приобретению опы­та самостоятельного действия в некоторых об­ластях — учебной, исследовательской, общест­венной.

Задача первичного профессионального самоопре­деления:

- создавать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуж­дения их особенностей, размышления по поводу  
собственных интересов и возможностей.

При изучении курса прослеживаются связи **со следующими предметами**: ***математика (***логическое мышление; денежные единицы Британии, перевод курса валют, сложение английских денег; процентные вычисления и т.д.***)***, ***история (***хронологические даты; политическая система; музей естественной истории; история возникновения субкультур; важные события в истории Англии 19-20 веках; жизнь в Великобритании, Америке, Германии и России в 19 веке***), литература*** (Вильям Шекспир, Александр Пушкин), ***МХК*** (термины обращения к титулованной особе; особенности английской архитектуры; празднование различных праздников; история жизни подростков; празднование Рождества и Нового года в Англии и в России и традиции, связанные с ним; особенности жизни и быта Англичан), ***география (***города Англии, Америки, России; достопримечательности Лондона, его улицы, вокзалы; расположение социальных служб в разных странах), ***информатика (***передача сообщений.)

***Профориентационная*** работа по предмету английский язык в 11 классах составляет 4 часа и реализуется через рубрики Экология, Музыка, География, Наука, Культура, Информатика и следующие темы:

Раздел 7 « Планы на будущее»: 2. У меня есть мечта 3. Образование и выбор профессии 8. Культура: Университетская жизнь. 13. Контрольная работа по теме: Планы на будущее.

Основная **форма организации работы** на уроке:

* индивидуальная.

При реализации программы предусмотрены следующие ***формы и способы контроля и самоконтроля*** уровня достижений учащихся:

* **Now I Know:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;
* **Задания в конце урока:** *Think of ten new words and expressions you have learnt in this lesson. Make sentences using them* etc;
* **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю;
* **Spotlight on Exams:** задания в формате ЕГЭ;
* **Progress Check/Modular Test/Exit Test:** тесты из сборника контрольных заданий (**Test Booklet**).

В процессе изучения курса применяются следующие основные ***методы и приемы обучения***: иллюстрированный метод; практический; метод самостоятельной работы; проблемно-поисковый и т.д.

**Планируемые результаты**

*В результате изучения английского языка на базовом уровне ученик должен:*

**знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников; сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

**уметь**

*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения в рамках изученной тематики; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

*аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

*чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные. Прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

- писать письмо, заполнять анкету. Письменно излагать сведения о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка. Делать выписки из иноязычного текста;

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | автор | издательство | год |
| Учебник | | | | |
| 1. | Учебник (Student's Book) 11класс | О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. | Просвещение | 2011 |
| Учебные пособия: задачники, рабочие тетради, сборники дидактических материалов | | | | |
| 1. | Английский в фокусе». Рабочая тетрадь (Workbook) 11 класс | О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. | Просвещение | 2011 |
| Пособия по проведению практических и контрольных работ | | | | |
| 1. | Тетрадь для контрольных работ из серия «Английский в фокусе» для 11 класса.(Test Booklet) | О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. | Просвещение | 2011 |
|  |  |  |  |  |
| Перечень Интернет – ресурсов и других электронных информационных источников | | | | |
| 1. | http://www.prosv/ru |  |  |  |
| 2. | http://www.bbc.co.uk.children |  |  |  |
| 3. | http://www.school.edu.ru/catalog |  |  |  |
| Методическая литература для учителя | | | | |
| 1. | Программа общеобразовательных учреждений.10-11 классы | В.Г. Альпаков | Просвещение | 2011 |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Серия «Английский в фокусе». Книга для учителя 10, 11 классы  (Teacher's Book) | О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. | Просвещение | 2011 |
| 3. | Тематическое планирование  (электронный ресурс)  http://www.prosv/ru |  |  |  |
| Дополнительные материалы для учителя и учащихся | | | | |
| 1. | Аудио (CD) для работы в классе  (электронный ресурс) 10, 11 классы  http://www.prosv/ru |  |  | 2012 |

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** |  | **Из них** | | **Контрольные работы** |
| **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Модуль 1. «Отношения»** | **13** | **9,5** | **2,5** | **1** |
| **1.1** | Вводный урок. Цели и задачи обучения в 11 классе. |  | 1 |  |  |
| 1.2 | Семейные связи |  | 1 |  |  |
| 1.3 | Отношения с соседями |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.4 | Грамматика: настоящего, прошедшего, будущего времен. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.5 | Литература: «Преданный друг» Оскар Уайльд. |  | 1 |  |  |
| 1.6 | Черты характера, внешность. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.7 | Письмо: Описание людей |  | 1 |  |  |
| 1.8 | Культура. Национальности. Поликультурная Британия. |  | 1 |  |  |
| 1.9 | История: Викторианская семья. |  | 1 |  |  |
| 1.10 | Обсуждение темы: Образ жизни. |  | 1 |  |  |
| 1.11 | Экология: Переработка мусора. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.12 | Подготовка к экзамену. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.13 | ***Контрольная работа № 1 по теме «*Отношения*»*** |  |  |  | 1 |
| **2.** | **Модуль 2. «**Была бы охота – заладится любая работа**»** | **13** | **8,5** | **3,5** | **1** |
| 2.1 | Анализ контрольной работы. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.2 | Стресс |  | 1 |  |  |
| 2.3 | Ровесники, проблемы молодежи |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.4 | Придаточные предложения цели, результата, причины. |  | 1 |  |  |
| 2.5 | Литература: «Джейн Эйр» Шарлотта Бронте. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.6 | Неформальное, полуформальное письмо. Структура |  | 1 |  |  |
| 2.7 | Алгоритм написания неформального письма. |  | 1 |  |  |
| 2.8 | Служба защиты детей. |  | 1 |  |  |
| 2.9 | Материал о России: Достопримечательности. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.10 | Анатомия тела: Нервная система |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.11 | Экология: Оберточный материал. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.12 | Подготовка к экзаменам. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2.13 | ***Контрольная работа № 2 по теме «***Была бы охота – заладится любая работа***»*** |  |  |  | 1 |
| **3.** | **Модуль 3. «**Ответственность**»** | **13** | **9,00** | **3,00** | **1** |
| 3.1 | Анализ контрольной работы. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.2 | Преступление и закон |  | 1 |  |  |
| 3.3 | Права и обязанности |  | 1 |  |  |
| 3.4 | Инфинитив |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.5 | Литература: «Большие надежды» Чарльз Диккенс |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.6 | Сочинение – размышление. Структура. |  | 1 |  |  |
| 3.7 | Написание сочинения – размышления. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.8 | Культура: Достопримечательности Америки. Остров Эллис и Статуя Свободы. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.9 | Материал о России: Ф. Достоевский. Чтение биографического очерка |  | 1 |  |  |
| 3.10 | Гражданство. Права человека. |  | 1 |  |  |
| 3.11 | Ты «зеленый» гражданин? |  | 1 |  |  |
| 3.12 | .Подготовка к экзаменам. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 3.13 | ***Контрольная работа № 3* «Ответственность»** |  |  |  | 1 |
| **4.** | Модуль 4 «Опасность» | **13** | **9,5** | **2,5** | **1** |
| 4.1 | Анализ контрольной работы. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.2 | «Здоровье и забота о нем» |  | 1 |  |  |
| 4.3 | Болезни |  | 1 |  |  |
| 4.4 | Пассивный залог. |  | 1 |  |  |
| 4.5 | Литература: «Приключения Тома Сойера» Марк Твен. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.6 | Истории Прилагательные. Наречия. |  | 1 |  |  |
| 4.7 | Аллитерация. Сравнение. Метафора. Гипербола. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.8 | Культура: Флоренс Найтингейл |  | 1 |  |  |
| 4.9 | Материал о России: Старый новый год. |  | 1 |  |  |
| 4.10 | Великий пожар в Лондоне |  | 1 |  |  |
| 4.11 | Экология: Загрязнение воды |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.12 | Подготовка к экзаменам. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 4.13 | ***Контрольная работа № 4 по теме*** «***Опасность»*** |  |  |  | 1 |
| **5.** | **Модуль 5.** «***Кто мы?»*** | **13** | **9,5** | **2,5** | **1** |
| 5.1 | Анализ контрольной работы. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 5.2 | Жизнь на улице. |  | 1 |  |  |
| 5.3 | Проблемы с соседями. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 5.4 | Грамматика – модальные глаголы. |  | 1 |  |  |
| 5.5 | Литература: «Тесс из рода д’Эрбервилей» Томас Гарди. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 5.6 | Письмо: Доклады . |  | 1 |  |  |
| 5.7 | Официальный стиль. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 5.8 | Культура: Дома в Великобритании. |  | 1 |  |  |
| 5.9 | Материал о России: Русское суеверие. |  | 1 |  |  |
| 5.10 | Общество: Урбанизация. |  | 1 |  |  |
| 5.11 | Экология: Зеленые пояса |  | 1 |  |  |
| 5.12 | Подготовка к экзаменам. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 5.13 | ***Контрольная работа № 5 по теме***  «***Кто мы?»*** |  |  |  | 1 |
| **6.** | ***Модуль 6 «Коммуникации»*** | **13** | **8,5** | **3,5** | **1** |
| 6.1 | Анализ контрольной работы. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 6.2 | Внеземная цивилизация. |  | 1 |  |  |
| 6.3 | Газеты и СМИ. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 6.4 | Косвенная речь. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 6.5 | Литература: «Белый клык» Джек Лондон. |  | 1 |  |  |
| 6.6 | Письмо: Эссе за и против. Структура. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 6.7 | Написание сочинения - рассуждения. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 6.8 | Культура: Языки Британских островов. |  | 1 |  |  |
| 6.9 | Материал о России: Космос. |  | 1 |  |  |
| 6.10 | Информатика: Передача сообщений. |  | 1 |  |  |
| 6.11 | Экология: Токсичные отходы. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 6.12 | Подготовка к экзаменам. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 6.13 | ***Контрольная работа № 6 по теме «Коммуникации»*** |  |  |  | 1 |
| **7.** | **Модуль 7. «**Планы на будущее**»** | **13** | **8,5** | **3,5** | **1** |
| 7.1 | Анализ контрольной работы. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 7.2 | У меня есть мечта |  | 1 |  |  |
| 7.3 | Образование и выбор профессии |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 7.4 | Условные предложения. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 7.5 | Литература: «Если» Ридьярд Киплинг. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 7.6 | Письмо: Официальные письма. |  | 1 |  |  |
| 7.7 | Официальный стиль. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 7.8 | Культура: Университетская жизнь. |  | 1 |  |  |
| 7.9 | Материал о России: Балет в Санкт-Петербурге. |  | 1 |  |  |
| 7.10 | Гражданство: Измени жизнь. Волонтерство. |  | 1 |  |  |
| 7.11 | Экология: Диан Фосси. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 7.12 | Подготовка к экзаменам. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 7.13 | ***Контрольная работа № 7 по теме «Планы на будущее»*** |  |  |  | 1 |
| **8.** | **Модуль 8. «**Путешествия**»** | **14** | **9,00** | **4,00** | **2** |
| 8.1 | Анализ контрольной работы. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 8.2 | Мистические уголки нашей планеты. |  | 1 |  |  |
| 8.3 | Аэропорты, авиаперелеты. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 8.4 | Грамматика: инверсия, множественное число |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 8.5 | Литература: «Приключения Гулливера» Джонатан Свифт. |  | 1 |  |  |
| 8.6 | Письмо: Описание местности. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 8.7 | Культура: Американский английский. |  | 1 |  |  |
| 8.8 | Материал о России: « Путешествие». |  | 1 |  |  |
| 8.9 | Искусство: Отец современного искусства. |  | 1 |  |  |
| 8.10 | Экология: Эко туризм. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 8.11 | Подготовка к экзаменам. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 8.12 | ***Контрольная работа № 8 по теме «Путешествия»*** |  |  |  | 1 |
| 8.13 | Повторение изученного материала. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 8.14 | Повторение изученного материала. |  | 0,5 | 0,5 |  |
|  | **Итого** | **105** | **72** | **25** | **8** |

**Содержание программы**

**Модуль 1 «Взаимоотношения». Количество часов 13**.

Социально-бытовая сфера:повседневная жизнь семьи, семейные связи, общение в семье, с соседями, межличностные отношения с родными. Описание людей, характеров, образ жизни. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Времена настоящие, прошедшие, будущие.

**Модуль 2 «Была бы охота – заладится любая работа». Количество часов 13**.

Социально-культурная сфера: жизнь подростков в Англии, их проблемы, службы защиты детей. Проблемы экологии. Достопримечательности в России. Придаточные предложения цели, результата, причины.

**Модуль 3 Ответственность. Количество часов 13.**

Социально-культурная сфера и учебно - трудовая сфера: преступление и закон, права и обязанности, права человека; достопримечательности Америки. Неличные формы глагола, инфинитив, ингловая форма, употребление.

**Модуль 4 Опасность. Количество часов 13.**

Социально-культурная сфера и социально-бытовая сфера: проблемы экологии, защита окружающей среды, здоровье и забота о нем. Художественные приемы: Аллитерация. Сравнение. Метафора. Гипербола. Написание историй. Прилагательные. Наречия.

**Модуль 5 Кто мы? Количество часов 13.**

Социально-культурная, социально-бытовая тематика: жизнь на улице, проблемы с соседями. Дома в Великобритании, русское суеверие. Модальные глаголы. Идиоматические выражения по теме.

**Модуль 6 Коммуникации. Количество часов 13.**

Социально-культурная сфера и учебно - трудовая сфера: газеты и средства массовой информации, внеземная цивилизация, космос, передача сообщений. Английская литература. «Белый клык» Джек Лондон. Письменная речь: написание сочинения - рассуждения. Косвенная речь.

**Модуль 7 Планы на будущее. Количество часов 13.**

Учебно-трудовая сфера:планы на будущее, мечты, образование и выбор профессии, университетская жизнь. Материал о России: Балет в Санкт-Петербурге. Гражданство: Измени жизнь. Волонтерство. Условные предложения.

**Модуль 8 Путешествия. Количество часов 14.**

Социально – культурная тематика: путешествия. Мистические уголки нашей планеты. Аэропорты, авиаперелеты. Литература: «Приключения Гулливера» Джонатан Свифт. Культура: Американский английский. Искусство: Отец современного искусства. Экология: Эко туризм. Грамматика: инверсия, множественное число существительных.

**Литература для учителя**

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.
2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
3. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
4. Интернет-страница курса ([www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru/))
5. Цифровые образовательные ресурсы.
6. CD и DVD диски к урокам

**Литература для учащегося**

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.
2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
3. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
4. Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru/))
5. Цифровые образовательные ресурсы.
6. CD и DVD диски к урокам

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»  Директор школы:  Р.Н. Шаяхметова\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 617  от «05» ноября 2016 г. | «Согласовано»  Председатель МС:  Г.Ф. Каравдина \_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол заседания МС  № 02 от «04» ноября 2016 г. | «Проверено»  Руководитель ШМО:  А.Х. Юлдашбаева \_\_\_\_\_\_  «03» ноября 2016 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного курса «Английский язык»**

**в 11 классе (базовый уровень)**

**(индивидуальное обучение на дому)**

КТП составлено на 79 часов

Учитель английского языка

Юлдашбаева А.Х.

2016 год

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного курса «Английский язык» 11 класс**

**(индивидуальное обучение на дому)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата**  **по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
|  | Преступление и закон | 08.11 | 08.11 |  |
|  | Преступление и закон | 08.11 | 08.11 |  |
|  | Права и обязанности | 11.11 | 11.11 |  |
|  | Инфинитив | 15.11 | 15.11 |  |
|  | Литература: «Большие надежды» Чарльз Диккенс | 15.11 | 15.11 |  |
|  | Сочинение – размышление. Структура. | 18.11 | 18.11 |  |
|  | Написание сочинения – размышления. | 22.11 | 22.11 |  |
|  | Культура: Достопримечательности Америки. Остров Эллис и Статуя Свободы. | 22.11 | 22.11 |  |
|  | Материал о России: Ф. Достоевский. Чтение биографического очерка | 25.11 | 25.11 |  |
|  | Гражданство. Права человека. | 29.11 | 29.11 |  |
|  | Ты «зеленый» гражданин? | 29.11 | 29.11 |  |
|  | .Подготовка к экзаменам. | 02.12 | 02.12 |  |
|  | ***Контрольная работа № 3* «Ответственность»** | 06.12 | 06.12 |  |
|  | Анализ контрольной работы. | 06.12 | 06.12 |  |
|  | «Здоровье и забота о нем» | 09.12 | 09.12 |  |
|  | Болезни | 13.12 | 13.12 |  |
|  | Пассивный залог. | 13.12 | 13.12 |  |
|  | Литература: «Приключения Тома Сойера» Марк Твен. | 16.12 | 16.12 |  |
|  | Истории Прилагательные. Наречия. | 20.12 | 20.12 |  |
|  | Аллитерация. Сравнение. Метафора. Гипербола. | 20.12 | 20.12 |  |
|  | Культура: Флоренс Найтингейл | 23.12 | 23.12 |  |
|  | Материал о России: Старый новый год. | 27.12 | 27.12 |  |
|  | Великий пожар в Лондоне | 27.12 | 27.12 |  |
|  | Экология: Загрязнение воды | 10.01 | 10.01 |  |
|  | Подготовка к экзаменам. | 10.01 | 10.01 |  |
|  | ***Контрольная работа № 4 по теме*** «***Опасность»*** | 13.01 | 13.01 |  |
|  | Анализ контрольной работы. | 17.01 | 17.01 |  |
|  | Жизнь на улице. | 17.01 | 17.01 |  |
|  | Проблемы с соседями. | 20.01 | 20.01 |  |
|  | Грамматика – модальные глаголы. | 24.01 | 24.01 |  |
|  | Литература: «Тесс из рода д’Эрбервилей» Томас Гарди. | 24.01 | 24.01 |  |
|  | Письмо: Доклады . | 27.01 | 27.01 |  |
|  | Официальный стиль. | 31.01 | 31.01 |  |
|  | Культура: Дома в Великобритании. | 31.01 | 31.01 |  |
|  | Материал о России: Русское суеверие. | 03.02 | 03.02 |  |
|  | Общество: Урбанизация. | 07.02 | 07.02 |  |
|  | Экология: Зеленые пояса | 07.02 | 07.02 |  |
|  | Подготовка к экзаменам. | 10.02 | 10.02 |  |
|  | ***Контрольная работа № 5 по теме***  «***Кто мы?»*** | 14.02 | 14.02 |  |
|  | Анализ контрольной работы. | 14.02 | 14.02 |  |
|  | Внеземная цивилизация. | 17.02 | 17.02 |  |
|  | Газеты и СМИ. | 21.02 | 21.02 |  |
|  | Косвенная речь. Литература: «Белый клык» Джек Лондон. | 21.02 | 21.02 |  |
|  | ***Административный контрольный срез*** | 28.02 | 28.02 |  |
|  | Письмо: Эссе за и против. Структура. | 28.02 | 28.02 |  |
|  | Анализ административного контрольного среза. Написание сочинения - рассуждения. | 03.03 | 03.03 |  |
|  | Культура: Языки Британских островов. | 07.03 | 07.03 |  |
|  | Материал о России: Космос. | 07.03 | 07.03 |  |
|  | Информатика: Передача сообщений. | 10.03 | 10.03 |  |
|  | Экология: Токсичные отходы. | 14.03 | 14.03 |  |
|  | Подготовка к экзаменам. | 14.03 | 14.03 |  |
|  | ***Контрольная работа № 6 по теме «Коммуникации»*** | 17.03 | 17.03 |  |
|  | Анализ контрольной работы. | 21.03 | 21.03 |  |
|  | У меня есть мечта | 21.03 | 21.03 |  |
|  | Образование и выбор профессии | 24.03 | 24.03 |  |
|  | Условные предложения. | 04.04 |  |  |
|  | Литература: «Если» Ридьярд Киплинг. | 04.04 |  |  |
|  | Письмо: Официальные письма. | 07.04 |  |  |
|  | Официальный стиль. | 11.04 |  |  |
|  | Культура: Университетская жизнь. | 11.04 |  |  |
|  | Материал о России: Балет в Санкт-Петербурге. | 14.04 |  |  |
|  | Гражданство: Измени жизнь. Волонтерство. | 18.04 |  |  |
|  | Экология: Диан Фосси. | 18.04 |  |  |
|  | Подготовка к экзаменам. | 21.04 |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 7 по теме «Планы на будущее»*** | 25.04 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. | 25.04 |  |  |
|  | Мистические уголки нашей планеты. | 28.04 |  |  |
|  | Аэропорты, авиаперелеты. | 02.05 |  |  |
|  | Грамматика: инверсия, множественное число | 02.05 |  |  |
|  | Литература: «Приключения Гулливера» Джонатан Свифт. | 05.05 |  |  |
|  | Письмо: Описание местности. | 09.05 |  |  |
|  | Культура: Американский английский. | 09.05 |  |  |
|  | Материал о России: « Путешествие». | 12.05 |  |  |
|  | Искусство: Отец современного искусства. | 16.05 |  |  |
|  | Экология: Эко туризм. | 16.05 |  |  |
|  | Подготовка к экзаменам. | 19.05 |  |  |
|  | ***Контрольная работа № 8 по теме «Путешествия»*** | 23.05 |  |  |
|  | Повторение изученного материала | 23.05 |  |  |
|  | Повторение изученного материала. | 25.05 |  |  |