**Конкурсно-игровая программа посвященная Дню Святого Валентина**

**«Все начинается с любви»**

**Цели:**

• воспитание духовно-нравственных качеств личности, взаимоуважения девушек и юношей;

• активизация культурно-досуговой деятельности подростков.

 **Оборудование:** листочки со словами любовь, дружба, сердце, поцелуй. Плакаты со стихотворными строчками великих поэтов:

Любовь – не петушиная забава… (Расул Гамзатов)

Любовь – безумье от угара… (Вильям Шекспир)

Я помню чудное мгновенье… (А.Пушкин)

**Музыкальное оформление** — аудиозапись «Вальс» Е. Дога из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь».

***Ход мероприятия***

**1-й ведущий:** *(читает стихотворение о любви)*

Мы молоды, но жизнь ведь мчится,

Стремительная, словно птица,

И о любви мы тоже знаем,

Ведь в книгах мы о ней читаем!

Мы фильмов много посмотрели,

И о любви узнать успели:

Каренина, Война и мир,

И Воланда полночный пир…

И мы симпатиям подвластны,

Любовь ли это – нам не ясно!

Но день сегодня не простой,

Влюблённых праздник золотой!

**2-й ведущий:**

Добрый вечер! Мы рады приветствовать вас в нашем праздничном зале. Сегодня удивительный праздник, праздник всех влюбленных!

**1 вед.**

В этот праздник вы можете не таясь, объясниться в любви или преподнести подарок своей возлюбленной, но непременно в форме алого любящего сердца!

**2 вед.**

Ах, я слышу, сколько влюбленных сердец собралось в этом зале.

**1 вед.**

 А ты уверена, что в зале все только влюбленные!

**2 вед.**

Я верю, что миром правит любовь и все, конечно, влюблены.

**1 вед.**

Что-то плохо верится!

**2 вед.**

 Я докажу. Поднимите руки те, кто любит… поспать, полениться! А кто любит шоколад, мороженое, пирожное? А кто любит телесериалы? А кто любит мечтать лежа на диване? А кто любит одноклассника или одноклассницу? Вот видишь, сколько здесь любящих сердец!

**1 вед.**

Все, все верю! Давайте выберем самую влюбленную пару. Прошу выйти на сцену 4 пары: 4 девочки и 4 мальчика. Каждая из пар получает листочек со словом. Нужно вспомнить песню с этим словом. Кто вспомнит больше песен, тот и выиграет (на карточках написаны слова: любовь, дружба, сердце и поцелуй). Поздравляю «…» пару с победой.

**2 вед.**

Знаете ли вы какие цветы принято дарить в День влюбленных?

Правильно, красивые тюльпаны.

Только я не знаю, почему?

**1 вед.**

Да потому, что по персидской легенде красивые тюльпаны выросли от слез влюбленных и сделались неувядающими символами любви, А что бы ты выбрала для себя в подарок коробку конфет или цветы?

**2 вед.**

Конечно же цвет, потому что шоколад портит фигуру.

**1 вед**.

Как это портит?

**2 вед.** По подсчетам американцев, съедая 113,4 грамма шоколада, вы получаете 616 кило калорий, которые необходимо «отработать», целуясь 6 часов 11 минут.

**1 вед**. Целоваться непрерывно 6 часов 11 минут! Я думаю, испытание это тяжелое даже для горячо любящих сердец. А вот комплименты говорить каждый сможет. Приглашаем на сцену 3 пары: 3 девочки и 3 мальчика. Каждый мальчик должен сказать комплименты своей избраннице, своей половине. Какая пара назовет больше комплиментов, та и выиграет.

**2 вед.** После таких комплиментов хочется в праздничный день говорить только стихами! (читает письмо Татьяны Онегину) Я вам пишу …

**1 вед**. Нет, поминутно видеть вас… (говорит слова Онегина)

**2 вед.** Уверен, что вы без труда узнали автора этих строк о любви. Итак, из какой поэмы эти строки? (ответы из зала). Это бессмертное произведение написал ….? Молодцы!

*На сцену выносят плакаты со стихотворными строчками великих поэтов.*

**1 вед.** (читает и просит назвать авторов.)

Любовь – не петушиная забава…

(Расул Гамзатов)

Любовь – безумье от угара…

(Вилиям Шекспир)

Я помню чудное мгновенье…

(А.Пушкин)

**2 вед.**

Это прекрасно, что многие строчки о любви вам так знакомы!

**1 вед.**

Всех любимых и влюбленных

Танцевать мы приглашаем!

*Звучит «Вальс» Е. Дога из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь».*

*Выбирают лучшую танцевальную пару.*

**2 вед.**

Праздник подошел к концу и закончим мы его стихотворением.

Два сердца вместе – это чудо,

И купидон, парящий в облаках

**1 вед.**

Не сможет разлучить друг друга

Даже на миг, даже на час.

**2 вед**. Спасибо за внимание.