

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**АДАптированная рабочая программа
производственной практики
ПМ.04 интерьерное озеленение
для лиц с нарушением слуха (глухие)**

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения – **2,10** года

РАССМОТРЕНА
ПЦК УГС 35.00.00
Пр. № 10 от «06» 06 2019г.
Председатель Качина О.С. Качина

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства, в соответствии
с Профессиональным стандартом 13.015
«Специалист в области декоративного
садоводства»
Заведующая практикой Чубакова М.В. Чубакова

О.С. Качина

Рабочая программа производственной практики: ПМ.04 Интерьерное озеленение по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.
Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2019.- 15с.

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
пр. от «11» 06 2019г № 06

Согласовано
Работодатель



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы производственной практики	4-7
1.1	Область применения программы производственной практики	4
1.2	Цели и задачи производственной практики	5
	Требования к результатам освоения практики	6
1.3	Количество часов на освоение рабочей программы практики	7
2	Результаты освоения производственной практики	8
3	Тематический план производственной практики	9
	ПМ.04 Интерьерное озеленение	
3.1	Тематический план производственной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение	9
4	Специальные образовательные условия реализации рабочей программы учебной практики	10-12
4.1	Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)	10
4.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.3	Информационное обеспечение обучения	11
4.4	Общие требования к организации образовательного процесса	12
4.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13-16
	Приложение №1	17
	Аттестационная ведомость по производственной практике ПМ.04 Интерьерное озеленение	
	Приложение №2	18
	Типовое задание по производственной практике ПМ.04 Интерьерное озеленение	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа производственной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение для лиц с нарушениями слуха (глухие) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Интерьерное озеленение.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушением слуха (глухие) с учетом особенностей их психофизического развития (своеобразие технического и пространственного мышления, двигательной сферы; более низкая, по сравнению со слышащими, продуктивность внимания и памяти; неумение обобщать и устанавливать причинно-следственные связи, решать логические задачи; выраженное стремление опираться в процессе усвоения новой учебной информации на эмпирическое восприятие материала) и индивидуальных возможностей, а также рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная рабочая программа производственной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение для лиц с нарушениями слуха (глухие) может быть использована при реализации в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовки для лиц с нарушениями слуха (глухие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Цели и задачи производственной практики

Адаптированная программа практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Содержание этапов адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2014 №627(далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика по профилю специальности обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО и 13.015 Профессионального стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Практика по профилю специальности предусматривается в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Основными этапами практики обучающимся в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) определены в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональным стандартом 13.015 и профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Производственная практика проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения адаптированной программы производственной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение для лиц с нарушениями слуха (глухие) обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф.стандарту)	Требования к умениям
<p>ПМ. 04 * Интерьерное озеленение.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления композиций из комнатных растений; - выполнения агротехнических работ в зимних садах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; - производить посадку и замену растений в зимнем саду; - осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада
<p>ТФ.В/02.3* Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p>	<p>трудовые действия: ТД 31.Внесение удобрений и подкормка растений.</p> <p>необходимые умения: У 19. Использовать отраслевые справочники.</p>
<p>ТФ. В/03.3* Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p>	<p>трудовые действия: ТД 32*Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. ТД38*Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</p> <p>необходимые умения: У20*Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля. У21*Определять поврежденные листья, отмершие части растений. У22*Использовать индивидуальные средства защиты. У23*Использовать отраслевые справочники.</p>

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики:

108 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 04 Интерьерное озеленение.	Количество часов		
	учебная практика	производственная практика	Всего
	108час./3нед.	108час./3 нед.	216 час./6нед.

М-19 М-18	1 курс 2019-2020 уч. г. 2018-2019 уч. г.		2 курс 2020-2021 уч. г. 2019-2020 уч. г.		3 курс 2021-2022уч.г 2020-2021 уч. г.		итого
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<i>ПМ-04</i>		-	-	<i>3нед.108час.</i>	-	-	<i>3нед.108час.</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы адаптированной программы производственной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение для лиц с нарушениями слуха (глухие) является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

Интерьерное озеленение.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и трудовыми функциями (ТФ согласно Профессиональному стандарту рег.номер 13.015):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
ТФ.В/02.3*	ТД 31.Внесение удобрений и подкормка растений.
ТФ. В/03.3*	ТД 32*Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. ТД38*Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.
ОК. 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2*	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК. 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 5 *	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6 *	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентам
ОК. 7*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Тематический план производственной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение.

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ производственной практики	Количество часов	Уровень освоения
ПМ.04 Интерьерное озеленение		108	
	Раздел 1. Составление композиции из комнатных растений.	78	
	1.1. Оформление стационарных композиции из комнатных растений для интерьера помещений.	78	3
	Раздел 2. Выполнение агротехнических работ в зимних садах.	30	
	2.1.Посадка и замена растений в зимнем саду.	12	3
	2.2.Уход за растениями и элементами зимнего сада.	12	3
	Зачетное занятие (дифференцированный зачет).	6	3

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие) (Выбор методов обучения, педагогических технологий, исходя из их доступности для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)).

В процессе изучения материала дисциплины (МДК) преподаватель, при необходимости, может:

- использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;
- регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с нарушением слуха (глухих);
- готовить дифференцированные задания для самостоятельного изучения материала в визуальной форме;
- варьировать источники самостоятельного изучения материала;
- варьировать сложность контрольных вопросов при самостоятельном изучении материала;
- применять дифференцированный инструктаж при выполнении практических работ;
- звуковую информацию дополнительно дублировать зрительной: схемы, таблицы, видео, слайды и карточки с текстами (сведений из биографии писателей, по теории литературы, художественных произведений или их фрагментов), вопросами и заданиями;
- для лучшего усвоения обучающимися используемых терминов делать дополнительные записи на доске, раздаточный материал в письменной форме.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор

- документ-камера

- МФУ лазерное

- система Диалог

Ученический стул

Стол преподавательский

Ученическая доска (магнитная)

Триммер бензиновый

Электрические садовые ножницы Штиль

Газонокосилка электрическая

Грабли садовые

Грабли, Тяпки, Вилы

Лопата штыковая, совковая

Садовые ножницы, пилы, ножи, секаторы

Садовая тележка

Рыхлитель

Садовый совок

Шланги поливочные

Ведро, Лейки

Садовая тележка

Малые архитектурные формы: мельница, мостик,

декоративный заборчик

Форма для водоема 150л

Посадочные ящики

Горшки

Вазоны
Рассадники
Семена однолетних и многолетних растений
Луковицы гладиолусов
Почвогрунт
Удобрения
Стимуляторы роста
Инсектициды
Комнатные растения
Клеевой пистолет
Стержни к пистолету
Флористическая губка
Держатели для букетов
Сухоцветы для декора
Гербарный материал
Учебные макеты
Огнетушитель
Учебные стенды

1. Лучшие клумбы г. Абакана
2. Садовый инвентарь, Охрана труда
3. Ландшафтный дизайн
4. Уголок гражданской обороны, Уголок группы

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1.Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2.08.2013 г. № 755, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013г. № 29472.

2.13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н)

Основные источники:

1.Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Бочкова И.Ю, О.Н.Бобылева.- М.:Издательский центр «Академия,2014.- 256с.,[16]с. цв. ил.

Дополнительные источники:

- 1.Грачева А.В. Основы фитодизайна: учеб.пособие.- М.:, Форум, 2007.-200 с.
- Д-р Д.Г. Хессайон. Все об аранжировке цветов.- М.: Кладезь-Букс, 2010.
- 2.Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: Фитон+, 2010. - 160с.
- 3.Д-р Д.Г. Хессайон. Все об аранжировке цветов.- М.: Кладезь-Букс, 2010.
- 4.Д-р Д.Г. Хессайон. Все о комнатных растениях.- М.: Кладезь-Букс, 2003.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающихся с нарушением слуха (глухие) обеспечен предоставлением им не менее чем одного учебного, методического печатного издания по учебной дисциплине.

Обучающиеся с нарушением с нарушением слуха (глухие) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме;
- в форме видеофайла;
- в форме электронного документа.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится концентрированно на предприятиях по заключенным договорам.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицам с нарушением слуха (глухие) предоставляются услуги сурдопереводчика, сурдопедагога, социального педагога и педагога-психолога на протяжении всего периода обучения.

Подготовку обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляет мастер производственного обучения, имеющая высшее образование, I квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы производственной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение для лиц с нарушением слуха (глухие) осуществляется экспертной проверкой мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ на предприятии. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы практики адаптированы для обучающихся из числа лиц с нарушением слуха (глухие), устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В результате освоения адаптированной программы производственной практики ПМ.04 Интерьерное озеленение для лиц с нарушением слуха (глухие) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ 04.Интерьерное озеленение		
<p>ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. ПО14. Оформления композиций из комнатных растений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания композиций из комнатных растений. 2. Точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для создания композиции из комнатных растений. 3. Точность и правильность подбора ассортимента горшечных культур для каждого типа композиции. 4. Соблюдение технологии устройства композиции из комнатных растений. 5. Качество выполнения работ по устройству композиции из комнатных растений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВРН[№] 1.1на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
<p>ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах. ПО15.Выполнения агротехнических работ в зимних садах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе с инструментами и приспособлениями и оборудованием при выполнении агротехнических приемов ухода за горшечными растениями зимнего сада. 2. Точность и правильность выбора агротехнических приемов ухода горшечными растениями зимнего сада. 3. Соблюдение технологии выполнения агротехнических приемов ухода за горшечными 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВРН[№] 2.1-2.2на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

	<p>растениями зимнего сада.</p> <p>4. Качество выполнения агротехнические приемов ухода за горшечными растениями зимнего сада.</p>	
В* Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, растений в озеленении.		
<p>В/02.3* Выращивание и уход за декоративными цветочными растениями.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при внесении проведении подкормок цветочно-декоративных растений в зимнем саду.</p> <p>2. Соблюдение сроков, норм при проведении подкормок цветочно-декоративных растений в зимнем саду.</p> <p>3. Соблюдение технологии проведения подкормок цветочно-декоративных растений.</p> <p>4. Качество выполнения работ при проведении подкормок цветочно-декоративных растений в зимнем саду.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№ 2.1-2.2 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>В/03.3* Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных, растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> <p>2. Правильность измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</p> <p>3. Правильность выбора химического препарата для борьбы вредителями и болезнями декоративных растений.</p> <p>4. Соблюдение сроков, норм при опрыскивании, опыливание химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений.</p> <p>5. Соблюдение технологии выполнения при опрыскивании, опыливание химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений.</p> <p>4. Качество выполнения работ обработке растений в зимнем саду химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№ 2.1-2.2 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должны проверять у обучающихся не только сформированность
профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и
обеспечивающих их умений**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК. 2. Посещение ландшафтных вставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.	-Портфолио обучающегося. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности. 3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.3* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки). 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы. 3. Эффективность принятых решений в производственной ситуации.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации учебной практике.
ОК.4 *Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики экспертная оценка.
ОК.5 Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Владение ПК на уровне опытного пользователя. 2. Выполнение учебно-научных работ в соответствии с заявленными требованиями.	Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с	1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои	Анкетирование и интерпретация результатов

<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>мысли; -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. 2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных). 3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения). 4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами. 5.Эффективность взаимодействия.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК.7* Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях имитирующих прохождение службы в армии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов.</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике**

Обучающийся _____

(Ф.И.О обучающегося)

Профессия 35.01.19

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Курс 2/3

Группа _____

Место прохождения практики (адрес) _____

(наименование организации и место расположения)

Период прохождения практики

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

ПМ.04 Интерьерное озеленение

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка освоения умения	Подпись
ППК.4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	ПО14. Оформление композиций из комнатных растений.	Оформление стационарных композиций из комнатных растений для интерьера помещений.		
ПК.4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	ПО 15.Выполнение агротехнических работ в зимних садах.	Посадка и замена растений в зимнем саду.		
		Уход за растениями и другими элементами зимнего сада.		

Руководитель организации _____
_____ 20 ____ г.

« ____ »

М. П

Типовое задание по производственной практике
ПМ.04 Интерьерное озеленение

1.1. Типовое задание: Произвести интерьерное оформление внутренних рекреаций колледжа, используя композиции из комнатных растений. Произвести необходимые агротехнические приемы ухода за растениями композиции.

Задание. (ТФ В/02.3*, ТФ В/03.3 ПО 14, ПО15, ОК1-ОК5*)

Администрацией колледжа принято решение произвести интерьерное озеленение внутренних рекреаций колледжа с северо-восточным расположением окон, температура помещения в зимний период +18-19С⁰, летний период- +24 С⁰. Из предложенного ассортимента комнатных растений (см. приложение 1) необходимо составить композиции для внутренних рекреаций колледжа. Произвести необходимые агротехнические приемы ухода за растениями композиции.

План выполнения задания:

- 1.Ознакомление с заданием и планирование работы.
- 2.Организация рабочего места.
- 3.Выбор комнатных растений для составления композиций.
- 4.Обоснование выбора ассортимента комнатных растений для интерьерного оформления помещения с северо-восточным расположением окон, с температурой помещения в зимний период +18-19С⁰, летний период- +24 С⁰.
- 5.Осмотр и определение необходимых агротехнических приемов ухода за комнатными растениями композиции.
- 5.Выбор инструментов необходимых для выполнения агротехнических приемов по уходу за растениями.
- 6.Осуществление агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями композиции.
- 7.Составление композиций из комнатных растений с учетом правил построения композиции.
- 8.Уборка рабочего места.
- 9.Самооценка выполненной работы.

Требования к качеству выполнения задания:

- 1.Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства композиции.
- 2.Правильность подбора ассортимента комнатных растений для интерьерного оформления помещения с северо-восточным расположением окон, с температурой помещения в зимний период +16-18С⁰, летний период- +24 С⁰.
- 4.Обоснованность выбора необходимых агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями.
- 5.Правильность выбора инструментов необходимых для выполнения агротехнических приемов по уходу за растениями.
- 6.Правильность выполнения агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями соблюдением ТБ.
- 7.Правильность составления композиций из комнатных растений с учетом правил построения композиции.
- 8.Эстетичность выполненной работы по интерьерному оформлению рекреаций колледжа.
- 9.Чистота рабочего места.

1.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Условия выполнения заданий
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе составления композиции из комнатных растений. 2. Точность и правильность подбора ассортимента комнатных растений для стационарной композиции в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами. 3. Правильность и обоснованность выбора комнатных растений для композиций согласно местонахождению. 4. Точность и правильность составления композиции согласно биологическим, художественно-колористическим правилам. 5. Правильность и грамотность оформления ассортиментной ведомости комнатных растений. 	<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская 2. Максимальное время выполнения задания: 6 ч. 3. Вы можете воспользоваться: ассортиментом комнатных растений, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, почва, технологические карты. 3. Материалы и оборудование: ассортимент комнатных растений, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, почва, технологические карты.
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе с инструментами, приспособлениями и оборудованием. 2. Точность и правильность подбора ассортимента комнатных растений, требующих ухода. 3. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для осуществления агротехнических работ за комнатными растениями, требующими ухода. 4. Правильность и точность проведения агротехнических мероприятий по уходу за комнатными растениями 5. Точность и правильность подбора средства для борьбы с болезнями и вредителями. 	
<p>Типовое задание: Произвести интерьерное оформление внутренних рекреаций колледжа, используя композиции из комнатных растений. Произвести необходимые агротехнические приемы ухода за растениями композиции.</p> <p>Количество вариантов: 10 заданий.</p> <p>Время выполнения задания: 6 часов.</p>		
<p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Материалы для работы: ассортимент комнатных растений, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, почва, технологические карты.</p> <p>Литература для экзаменуемых: справочная, методическая и др., технологические карты.</p>		
<p>Рекомендации по проведению оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости. 2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в технику выполнения задания. 3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа. 4. Подведите итоги освоения профессиональных компетенций, через заполнение аттестационной ведомости (приложение 1) 		

1.3 Эталон ответа к типовому заданию

Задание.

1. Для интерьерного оформления внутренних рекреаций колледжа с северо-восточным расположением окон, температура помещения в зимний период $+16-18^{\circ}\text{C}$, летний период $+24^{\circ}\text{C}$ рекомендован следующий ассортимент растений: фикус Бенджамина, сансевиерия трехполосая, драцена, шеффлера, спатифиллум, кордилина.

2. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора агротехнических приемов ухода за растениями.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
Фикус Бенджамина	- листья тусклые и имеются механические повреждения;	- замена верхнего слоя почвы до 5 см; - удаление сухих побегов и листьев; - подкормка раствором удобрения для декоративно-лиственных;
Драцена, кордилина	- листья тусклые и имеются механические повреждения;	- пересадка способом перевалки; - обрезка поврежденных листьев;
Филодендрон лазящий	- листья тусклые и имеются механические повреждения;	- установка и подвязка побегов к опоре; - замена верхнего слоя почвы до 5 см; - удаление сухих листьев;
Спатифиллум	- листья тусклые имеются механические повреждения; - отсутствие цветения;	- обрезка поврежденных листьев; - подкормка растения.
Сансевиерия трехполосая	- тусклые листья; - переуплотненная почва в горшке;	- обрезка поврежденных листьев; - рыхление почвы; - подкормка растения.
Шеффлера	- на побегах и внутренней поверхности листьев признаки повреждения вредителем щитовкой; - переуплотненная почва в горшке;	- обработка растения от вредителя; - замена верхнего слоя почвы до 5 см.

3. Выбор инструмента и оборудования необходимого для работы.

4. Технологическая последовательность проведения операций:

4.1 Технологическая операция перевалки растений:

- полить растения и снять горшок с корневого кома
- подготовить горшок к посадке растения
- установить растения с корневым комом в новый горшок
- плотно заполнить пространство между комом и стенкой горшка землей
- полить и притенять растение

4.2 Технологическая операция замены верхнего слоя почвы в горшке:

- садовой лопаткой аккуратно убрать 5 см верхнего слоя земли;
- засыпать и уплотнить слой свежей земли от края горшка до поверхности почвы 2-3 см;
- полить водой комнатной температуры (до выхода воды из дренажного отверстия)

4.3 Обработка растения от вредителя:

- определить вредителя по повреждениям
- выбрать препарат
- приготовить раствор с соблюдением ТБ
- обработать растения раствором препарата с соблюдением ТБ

4.4 Подкормка растения жидким удобрением Агрикола:

- приготовить раствор 2,5мл на 1л с соблюдением ТБ
- полить растения раствором препарата 1раз в недел
- 5. Выбор композиции из комнатных растений для интерьерного оформления:
 - солитерные композиции из крупных комнатных растений и композиции кругового обзора рекомендуются для интерьерного оформления внутренних рекреации образовательных учреждений;
 - 5.1. Солитерные композиции из горшечных растений:
 - для солитерных композиции рекомендуется использовать фикус Бенджамина и шеффлеру;
 - 5.2.Устройство напольных композиции из комнатных растений кругового обзора:
 - в центре планируемой композиции устанавливаем фикус Бенджамина; по бокам сансевиерию трехполосую, шеффлеру;
 - справа от центра композиции на равном расстоянии 45-50см устанавливаем драцену, спатифиллум, кордилину;
 - слева от центра композиции на равном расстоянии 45-50см устанавливаем драцену, филодендрон лазающий, кордилину;
- 6. Убрать рабочее место и инвентарь.
- 7. Произвести самооценку выполненной работы, заполнение ведомости.

1.4.Оценочная ведомость

Коды и наименования проверяемых компетенций	№ варианта	Показатели	Критерии	Оценка		Освоен \ неосвоен
				Самооценка (2,1,0)	Оценка эксперта (2,1,0)	
13.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»						
ТФ В/02.3.* Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями						
ТД 31* Внесение удобрений и подкормка растений		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными цветочными растениями; - соблюдение ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными цветочными растениями; - обязательность и точность выполнения требований ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.			
ТФ В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней						
ТД 32. Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий; - измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий; - правильность и точность измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.			
ТД 38. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений		- соблюдение ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений	- обязательность и точность выполнения ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений			

ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства						
ПО 14. Оформление композиций из комнатных растений		- выбор растений для композиций из комнатных растений согласно условиям места нахождения; - соблюдение правил цветоведения при составлении композиции	- обоснованность выбора комнатных растений для композиций согласно места нахождения; - точность соблюдения правил цветоведения при составлении композиции			
ПО15. Выполнение агротехнических работ в зимних садах		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выполнение технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность выполнения технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах; -точность выполнения технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах			
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений		- анализ и оценка условий места нахождения композиций из комнатных растений; -выбор растений для композиций из комнатных растений согласно условиям места нахождения; -составление композиций из комнатных растений	-полнота анализируемых параметров; -объективность оценки; -полнота ассортимента выбранных комнатных растений; - обоснованность выбора комнатных растений для композиций согласно места нахождения; -соответствие составленной композиции биологическим, художественно-колористическим правилам			
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; -выполнение технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность выполнения технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах; -точность выполнения технологической последовательности агротехнических работ в зимних садах			
ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей		- понимания целей и задач профессиональной деятельности; - контроль, оценка и коррекция	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осуществление контроля, оценки и			

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		деятельности по процессу и результатам.	коррекции деятельности по процессу и результатам. - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства - высокие оценки («4» и «5») по результатам производственной практики			
ОК2*. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем		- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.	- оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач; - рациональное планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.			
ОК3*. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		- осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- грамотное осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - грамотное выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.			
ОК4*. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		- использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.	- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; - точный анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.			
ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		- применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	- грамотное применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.			
ОК7*. Исполнять воинскую обязанность, в		- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики	- точное соблюдение техники безопасности; - точное соблюдение корпоративной этики			

том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		(выполнение правил внутреннего распорядка).	(выполнение правил внутреннего распорядка).			
Общее количество баллов						
Среднее количество баллов						
Оценка						

Критерии оценки:

Количество баллов	Процент	Оценка
26 - 23	95-100	отлично
22 - 19	94 - 80	хорошо
18 - 15	79 - 70	удовлетворительно
15 и менее	Менее 70	неудовлетворительно

