**Текущая работа классного руководителя в течение 2017 – 2018 учебного года.**

***Организационно-координирующие:***

* + Обеспечение связи школы с семьей;
	+ Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
	+ Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
	+ Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
	+ Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
	+ Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
	+ Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе- в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
	+ Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
	+ Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

 ***Коммуникативные:***

* + Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
	+ Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
	+ Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
	+ Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

***Аналитико-прогностические:***

* + Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
	+ Определение состояния и перспектив развития коллектива класса

***Проектно-организаторская:***

* + Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
	+ Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);
	+ разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;
	+ определение системы управления и самоуправления в классе;
	+ создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);
	+ разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);
	+ обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

 ***Контрольные:***

* Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;

Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

**• Ежедневно**
1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
**• Еженедельно**
1. Проверка дневников учащихся.
2.Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
**• Каждый месяц**
1. Посещение уроков в своем классе.
2. Совещание по планированию работы (по графику).
• **Один раз в четверть**
1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.
**• Один раз в год**
1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).