**План воспитательной работы на текущий год**

**Цель работы школы на 2015 – 2016 учебный год:**

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

**Задачи школы:**

* Повышение качества образования и общей культуры детей.
* Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
* Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
* Развитие физически здоровой личности.
* Развитие самоуправления учеников и учителей.
* Создание «ситуации успеха» для каждого ученика.

**Анализ целей и задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели и задачи, поставленные на год** | **Методы, способы их реализации** | **Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии)** |
| Продолжить работу над формированием и  сплочением детского коллектива; изучение и развитие личности ребёнка. | Подбор мероприятий для учащихся с учетом интересов и склонностей каждого ребенка; помощь в установлении более тесного взаимодействия и сотрудничества между одноклассниками; помощь в разрешении конфликтных ситуаций разного уровня | Цель недостигнута(начальный этап) |
| Формирование интеллектуальных, нравственных, коммуникативных, эстетических и физических потенциалов ребенка. | Участие в классных и общешкольных мероприятиях различной тематики | Цель недостигнута (начальный этап)  |
| Овладение учащимися целостной системой знаний об окружающем мире. | Активное вовлечение учащихся в мероприятия социальной направленности, организация помощи со стороны учащихся, направленная на окружающих их людей. | Цель недостигнута (начальный этап) |
| Раскрытие детских способностей, их развитие в творческой деятельности. | Активное вовлечение учащихся в мероприятия творческого характера | Цель достигнута частично (этап активного развития) |
| Формирование учебной мотивации и развитие универсальных учебных действий. | Участие учащихся в мероприятиях познавательного и анализирующего характера (тематические классные часы с привлечением специалистов) | Цель недостигнута (начальный этап) |

**В основу воспитательной системы на новый учебный год поставлена следующая цель:** создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

**Для достижения этой цели решаются следующие задачи:**

* Создание условий для успеха и интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности  младшего школьника.
* Создание игрового пространства, обеспечивающее формирование у младших школьников эмоционального опыта взаимодействия с людьми, позитивного опыта ролевого взаимодействия с объектами социоприродной среды.
* Формирование дружного детского коллектива и развитие личности в нем; воспитание личной ответственности за порученное дело.
* Развитие фантазии, раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого ребенка, выявление новых инициатив, идей.

**Основные направления воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Самоуправление в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Организовать самоуправление в классе.
 |

**Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год**

 **1. Уровень сплочённости коллектива.**

#  За прошедший год начал формироваться коллектив, но работу по формированию коллектива нужно продолжить во 2 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. К учебе в классе относятся добросовестно. Доброжелательно относятся к учителям, одноклассникам. Конфликты ещё возникают, но быстро гасятся.

 **2. Участие класса в общешкольных делах.**

За прошедший год было проведено мало внеклассных мероприятий. Наибольший интерес у детей вызвали такие мероприятия:

1. Конкурс рисунков и поделок из природного материала, посвящённых 70-летию Победы.
2. Праздник Мы школьниками стали»

 3. Праздник «Новый год»

 4. Праздник « Прощание с Азбукой»

5. Праздник «До свидания 1 класс»

 **3. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:**

За активное участие во Всероссийских олимпиадах: Лежнин Дмитрий, Классен Карина, Вотинцева Ангелина, Пышминцев Михаил.

**4. Работа с трудными детьми.**

 В классе есть дети, которые требуют особого внимания – Башарин Илья, Борзенков Денис, Карепов Степан, Мартюченко Саша, Ошкин Андрей, Шадских Ваня, Яшнова Ксюша. Проводила индивидуальные беседы с родителями этих детей : «Поощрение и наказание в семье», «Гипер активный ребёнок».

**5. Работа с родителями.**

За прошедший учебный год было проведено 5 родительских собраний, 2 заседания родительского комитета.

Многие родители регулярно посещали родительские собрания. На собрании родителей интересовали следующие темы:

1. Проблемы ребенка - первоклассника в адаптационный период.
2. Как развивать внимание, память.
3. Как поддержать своего ребенка в учебной деятельности.

В течение года совместно с родителями были проведены утренники:

1. Новый год.
2. Мы школьниками стали.
3. Прощание с Азбукой.
4. До свидания, 1 класс.

**План воспитательной работы во 2 классе**

|  |
| --- |
| ***С е н т я б р ь*** |
| **Сроки** | **Гражданско - патриотическое** | **Художественно - эстетическое** | **Физкультурнооздоровительное и экологическое** | **Нравственное** | **Самоуправление в классе** |
|  **1 - 4** |  |  |  | «Правила поведения в школе и в общественных местах» - - классный час |  |
|  **7 - 11** | Правила пожарной безопасности «Один дома» | Участие в конкурсе рисунков «Золотая осень», поделок «Чудо природы», |  |  |  |
|  **14 - 18** | «В городе дорожных наук»» - классный час |  |  | Родительское собрание «Организационное родительское собрание» | Выбор актива класса, распределение поручений в классе |
|  **21 - 25** | ЗОЖ «Умники и умницы» | Участие в конкурсе рисунков по ПДД»  |  «Поговорим о правильном питании»  | Индивидуальные беседы с учащимися |  |

|  |
| --- |
| ***О к т я б р ь***  |
| **Сроки** | **Гражданско-патриотическое** | **Художественно - эстетическое** | **Физкультурно – оздоровительное и экологическое** | **Нравственное** | **Самоуправление в классе** |
|  **28 - 2** |  | Участие в конкурсе чтецов к празднику «День учителя»  |  |  | Праздник для учителя |
| **5 – 9** |  | Конкурс загадок об осени | Осенний кросс. | «Режим дня – основа жизни человека» - классный час | Операция «Забота» |
| **12 – 16** | «Право имею» - познавательная игра | Участие в конкурсе «Моё любимое животное» |  |  | Рейд по проверке тетрадей. |
| **19 – 23** |  | Путешествие в осеннее царство |  | Индивидуальные беседы с учащимися |  |
| **26-30** |  |  | Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул. |  | Подведение итогов «Экран активности» |

|  |
| --- |
| ***Н о я б р ь*** |
| **Сроки** | **Гражданско - патриотическое** | **Художественно - эстетическое** | **Физкультурно оздоровительное и экологическое** | **Нравственное** | **Самоуправление в классе** |
| **9 – 13** | «4 ноября - День народного единства» |  | «Что нужно знать о лекарствах» - классный час |  |  |
| **16 - 20** |  | Подготовка стихов ко «Дню Матери» |  | Викторина «Путешествие в мир книг» - классный час |  |
| **23 - 27** |  «Все работы хороши». Классный час | Конкурс «Супермама» |  | Индивидуальные беседы с учащимися | Генеральная уборка |
| ***Д е к а б р ь*** |
| **Сроки** | **Гражданско - патриотическое** | **Художественно - эстетическое** | **Физкультурно – оздоровительное и экологическое** | **Нравственное** | **Самоуправление в классе** |
| **30 – 4** |  |  Путешествие в новогоднюю сказку. Конкурс украшения кабинетов. Конкурс новогодних открыток. |  | «Школа этикета, или вы пришли в гости – классный час |  Рейд по проверке дневников. |
| **7 – 11** | «Наш дом – планета Земля» - классный час | Подготовка и проведение праздника «День именинника» |  |  |  |
| **14 – 18** |  | Новогодний утренник | День здоровья | Индивидуальные беседы с учащимися | Операция «Забота» |
| **21 - 29** |  |  | Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул. | Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» | Подведение итогов «Экран активности» |
| ***Я н в а р ь*** |
| **Сроки** | **Гражданско - патриотическое** | **Художественно - эстетическое** | **Физкультурно – оздоровительное и экологическое** | **Нравственное** | **Самоуправление в классе** |
| **10 – 19** |  |  | «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни» - классный час |  |  |
| **21 – 26** | Подготовка к конкурсу патриотической песни. |  |  |  | Классное собрание «Работа с активом класса. Распределение обязанностей на II полугодие». |
| **28 - 2** |  | Подготовка и проведение конкурса чтецов «Стихи А.С. Пушкина» |  | «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека» - классный час |  Рейд по проверке учебников. |
| ***Ф е в р а л ь*** |
| **Сроки** | **Гражданско - патриотическое** | **Художественно - эстетическое** | **Физкультурно – оздоровительное и экологическое** | **Нравственное** | **Самоуправление в классе** |
| **4 – 9** | «Россия – Родина моя» - классный час |  |  |  |  |
| **11 – 16** | «В гостях у Светофора» - классный час | Подготовка к празднику «День защитника Отечества» |  | Индивидуальные беседы с учащимися |  |
| **18 – 23** |  | Конкурс «Рыцарский турнир» |  |  |  Рейд по проверке тетрадей. |
| **25 - 2** |  |  | «Путешествие в страну здоровья» - классный час |  |  |

|  |
| --- |
| ***М а р т*** |
| **Сроки** | **Гражданско - патриотическое** | **Художественно - эстетическое** | **Физкультурно – оздоровительное и экологическое** | **Нравственное** | **Самоуправление в классе** |
| **4-9** |  | Конкурс рисунков «Мамочка моя» |  | Конкурсно-игровая программа «Суперзолушка» | Операция «Забота» |
| **11-16** |  |  | «Глаза – главные помощники человека» - классный час | Родительское собрание «Физическое развитие школьника в школе и дома» |  |
| **18-23** |  |  | Инструктаж по технике безопасности во время весеннего паводка и на весенних каникулах | «Кода лень – всё идёт через пень» - классный час |  Подведение итогов «Экран активности» |
| ***А п р е л ь*** |
| **Сроки** | **Гражданско - патриотическое** | **Художественно - эстетическое** | **Физкультурно – оздоровительное и экологическое** | **Нравственное** | **Самоуправление в классе** |
| **1-6** |  | Конкурс рисунков «Пришла весна – красна!» |  | «Здравствуйте, пернатые!» - классный час |  |
| **8-13** |  |  |  | Игровая программа «Приглашает космодром» | Рейд по проверке дневников. |
| **15-20** | «На страже Отечества» - экскурсия в музей |  | Спортивно – развлекательная игра «Зов джунглей» | Индивидуальные беседы с учащимися |  |
| **22-27** |  | Участие в конкурсе рисунков на военную тему |  | Экскурсия в библиотеку «Книги о войне» |  |
| ***М а й*** |
| **Сроки** | **Гражданско - патриотическое** | **Художественно - эстетическое** | **Физкультурно – оздоровительное и экологическое** | **Нравственное** | **Самоуправление в классе** |
| **29-4** |  | Подготовка к празднику «День Победы» | Поход на природу | Коллективное чтение книг о войне |  |
| **6-11** |  | Праздник «День Победы» | День здоровья |  |  |
| **13-18** | «Осторожно, огонь!» - классный час |  | Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья» | Родительское собрание «Наказание и поощрение в семье» | Операция «Забота» |
| **20-25** |  | Подготовка и проведение «До свидания, второй класс!» |  | Экскурсия в библиотеку  | Подведение итогов «Экран активности» |
| **27-30** |  |  | Инструктаж «Правила поведения у воды во время школьных каникул». |  |  |

 **Список 2 «Б» класса 2015-2016 учебный год.**

**Классный руководитель: Фотеева Елена Николаевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Домашний адрес |
| 1 | Башарин Илья Андреевич | 06.10.2006 | ул. 3 Проезд, 1-7 |
| 2 | Богданова Ксения Дмитриевна | 05.01.2007 | ул. Школьная, 25-45 |
| 3 | Борзенков Денис Александрович | 25.12.2006 | ул. Центральная, 34а-45 |
| 4 | Вотинцева Ангелина Владимировна | 23.05.2007 | Проп.: ул. Кирова, 51-67Прож.: ул. Школьная, 21-16 |
| 5 | Гарипова Вероника Руслановна | 23.11.2007 | Проп.: ул. Каменская, 58-16Прож.: ул. 2 Рабочая, 15-27 |
| 6 | Герченов Илья Олегович | 08.12.2006 | Проп.: ул. Школьная, 7-43Прож.: ул. Школьная, 17-22  |
| 7 | Забродин Иван Александрович | 09.03.2007 | ул. Коммунальная, 26-50 |
| 8 | Иванов Александр Алексеевич | 28.08.2007 | Проп.: ул. Стахановская, 14а-19Прож.: ул. Белинского, 20-64 |
| 9 | Калимуллин Максим Закванович | 28.02.2006 | ул. 1 Проезд, 13-10 |
| 10 | Карепов Степан Алексеевич | 22.10.2007 | ул. Центральная, 34-8 |
| 11 | Кислицына Галина Евгеньевна | 02.11.2007 | Проп.: ул. Центральная, 5-4Прож.: ул. Центральная, 52-76 |
| 12 | Классен Карина Евгеньевна | 15.08.2007 | ул. 2 Проезд, 18-75 |
| 13 | Кочнев Семен Владимирович | 24.05.2007 | Проп.: ул. Сибирская, 10-55Прож.: ул. Центральная, 20-3 |
| 14 | Лежнин Дмитрий Алексеевич | 15.02.2007 | ул. 3 Проезд, 1-28 |
| 15 | Лобанова Наталья Игоревна | 11.09.2007 | ул. Школьная, 12-15 |
| 16 | Мартюченко Александр Витальевич | 08.09.2007 | ул. Школьная, 23-6 |
| 17 | Мезенцов Петр Евгеньевич | 29.11.2007 | ул. 2 Рабочая, 14-54 |
| 18 | Ошкин Андрей Олегович | 16.09.2007 | ул. 4 Рабочая, 16-24 |
| 19 | Павлова Анастасия Евгеньевна | 09.10.2006 | ул. Слесарей, 6-10 |
| 20 | Пшеницын Михаил Сергеевич | 26.06.2007 | ул. Школьная, 23-12 |
| 21 | Седова Александра Сергеевна | 23.09.2007 | ул. Центральная, 6а-59 |
| 22 | Стеклянова Диана Рафиковна | 17.04.2007 | ул. Коммунальная, 9-30 |
| 23 | Степанова Анастасия Эдуардовна | 11.06.2007 | Проп.: ул. Ленина, 54Прож.: ул. Центральная, 20-1 |
| 24 | Толстых Марина Сергеевна | 19.05.2007 | Проп.: ул. Трудовых Резервов, 17-7Прож.: 4 Проезд, 6-57 |
| 25 | Тронин Евгений Евгеньевич | 13.02.2007. | ул.Центральная 34а-41 |
| 26 | Хафизова Дарина Марсовна | 25.02.2007 | Проп.: ул. 2 Рабочая, 8-6Прож.: ул. Слесарей, 6-36 |
| 27 | Шадских Иван Александрович | 27.03.2007 | ул. Коммунальная, 9-48 |
| 28 | Яшнова Ксения Васильевна | 03.12.2006 | ул. Западная, 18-24 |
| 29 | Яковлева Кристина Дмитриевна |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2006 | 2007 | Итого: |
| Мальчики | 4 | 11 | 15 |
| Девочки | 2 | 12 | 14 |
| Итого: | 6 | 23 | 29 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Дата рождения |  Адреспрописки | Домашний адрес (проживает) |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2003 г.р. | 2004 г.р. |
| Мальчики |  |  |
| Девочки |  |  |
| Всего: |  |  |

**Характеристика класса**

 В классе 29 человек: из них – 14 девочек, 15 мальчиков, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

 За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить во 2 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают чаще между Денисом, Степаном и Ильёй, но стараемся разбираться в каждом конфликте. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать во 2 классе.

 Коллектив дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка. Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Но на некоторых учеников необходимо обращать внимание в плане дисциплины. По развитию дети в классе неодинаковые. Из ребят можно выделить более активных, способных: Павлова Настя, Классен Карина, Забродин Ваня, Пшеницын Миша, Герченов Илья, Гарипова Вероника, Хафизова Дарина, Тронин Евгений, Кислицына Галина, Лобанова Наташа. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле: Борзенков Денис, Башарин Илья, Яшнова Ксения.

 Все учащиеся физически развиты. Освобождённых детей от занятий физической культуры нет. Во внеурочное время мало учащихся, которые посещают кружки. Дети в основном из благополучных семей. Родители легко идут на контакт с учителем, интересуются успехами ребёнка.

 Знакомство с родителями, беседы с ними о ребёнке, а также результаты обучения показали, что в классе собрались дети со средним уровнем интеллекта и воспитания, но легко и с радостью идущие на контакт.

 За прошедший год было проведено не много внеклассных мероприятий: классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы. На все праздники приглашались родители, которые были активными их участниками: «Здравствуй, школа!», «Мы школьниками стали», «Новогодний праздник», «Прощание с Азбукой», «До свиданья, Первый класс!». Всё это способствовало сплочению школьного коллектива.

**Социальная карта класса**

Количество учащихся в классе:

Мальчиков-

Девочек-

Возраст учащихся: лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Семья полная | Семья неполная | Многодетные | Опекаемые | Малообеспеченные |
| 1 | Башарин Илья | + |  | + |  | + |
| 2 | Богданова Ксения  | + |  |  |  |  |
| 3 | Борзенков Денис  | + |  |  |  |  |
| 4 | Вотинцева Ангелина  | + |  |  |  |  |
| 5 | Гарипова Вероника  | + |  |  | + |  |
| 6 | Герченов Илья  | + |  |  |  |  |
| 7 | Забродин Иван  | + |  |  |  |  |
| 8 | Иванов Александр  | + |  |  |  |  |
| 9 | Калимуллин Максим  | + |  |  |  |  |
| 10 | Карепов Степан  | + |  |  |  |  |
| 11 | Кислицына Галина  |  | + |  |  |  |
| 12 | Классен Карина  | + |  |  |  |  |
| 13 | Кочнев Семен  |  | + |  |  |  |
| 14 | Лежнин Дмитрий  | + |  |  |  |  |
| 15 | Лобанова Наталья  | + |  |  |  |  |
| 16 | Мартюченко Александр  | + |  |  |  | + |
| 17 | Мезенцов Петр  |  | + |  |  |  |
| 18 | Ошкин Андрей  | + |  |  |  | + |
| 19 | Павлова Анастасия  |  | + |  |  |  |
| 20 | Пшеницын Михаил  | + |  |  |  |  |
| 21 | Седова Александра  | + |  |  |  |  |
| 22 | Стеклянова Диана  |  | + |  |  | + |
| 23 | Степанова Анастасия  | + |  | + |  | + |
| 24 | Толстых Марина  |  | + |  |  |  |
| 25 | Тронин Евгений  |  | + |  |  |  |
| 26 | Хафизова Дарина  |  | + |  |  |  |
| 27 | Четыркина Кристина(выбыла в 4 четверти)  |  | + |  |  |  |
| 28 | Шадских Иван  | + |  |  |  |  |
| 29 | Яшнова Ксения  |  | + |  |  |  |
| 30 | Яковлева Кристина(прибыла в середине 3 чет) |  | + | + |  | + |

**Занятость учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Школа | Социум |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Классный час**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тематика** | **Изменения** |
| 1 | 1.09 | День Знаний |  |
| 1 | 15.09 | Правила пожарной безопасности «Один дома» |  |
| 2 | 22.09 | «В городе дорожных наук»» |  |
| 3 | 29.09 | ЗОЖ «Умники и умницы» |  |
| 4 | 6.10 | «В городе дорожных наук»» - классный час |  |
| 5 | 13.10 | ЗОЖ «Умники и умницы» |  |
| 6 | 20.10 | «Право имею» - познавательная игра |  |
| 7 | 27.10 | Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул. |  |
| 8 | 17.11 | «Что нужно знать о лекарствах» |  |
| 9 | 24.11 | Викторина «Путешествие в мир книг» |  |
| 10 | 1.12 | «Все работы хороши». |  |
| 11 | 8.12 | «Школа этикета, или вы пришли в гости» |  |
| 12 | 15.12 | «Наш дом – планета Земля» |  |
| 13 | 22.12 | Новогодний утренник |  |
| 14 | 29.12 | Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул. |  |
| 15 | 12.01 | ПДД. Правила поведения на горках и возле них. |  |
| 16 | 19.01 | «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни» |  |
| 17 | 26.01 | «Работа с активом класса. Распределение обязанностей на II полугодие». |  |
| 18 | 2.02 | «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека» |  |
| 19 | 9.02 | «Россия – Родина моя» |  |
| 20 | 16.02 | «В гостях у Светофора» |  |
| 21 | 22.02 | Конкурс «Рыцарский турнир» |  |
| 22 | 2.03 | «Путешествие в страну здоровья» |  |
| 23 | 7.03 | Конкурсно-игровая программа «Суперзолушка» |  |
| 24 | 16.03 | «Глаза – главные помощники человека» |  |
| 25 | 23.03 | Инструктаж по технике безопасности во время весеннего паводка и на весенних каникулах |  |
| 26 | 6.04 | «Здравствуйте, пернатые!» |  |
| 27 | 13.04 | Игровая программа «Приглашает космодром» |  |
| 28 | 20.04 | Спортивно – развлекательная игра «Зов джунглей» |  |
| 29 | 27.04 | Экскурсия в библиотеку «Книги о войне» |  |
| 30 | 4.05 | Поход на природу |  |
| 31 | 11.05 | Праздник «День Победы» |  |
| 32 | 18.05 | «Осторожно, огонь!» |  |
| 33 | 25.05 | «До свидания, второй класс!» |  |
| 34 | 30.05 | Инструктаж «Правила поведения у воды во время школьных каникул». |  |