ПЛАН

РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ШКОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

***«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученику, он – совершенный учитель».***

 *Л.Н. Толстой*

**Тема РМО:**  «Реализация современных пед.технологий в преподавании математики для развития познавательного интереса и культуры умственного труда, самостоятельного добывания знаний и их применения с целью воспитания конкурентоспособной личности».

Главная цель деятельности РМО – модернизация математического образования и повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

 **Основные функции РМО:**

 оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;

 поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

 оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;

 налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

### Задачи

Перед РМО учителей математики на 2013/14 учебный год стоят следующие задачи:

• осуществлять мониторинг достижений современной педагогической науки через печатные издания и интернет-ресурсы;

• изучить нормативно – правовую базу по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся за курс основной и полной средней школы, её дополнения и изменения;

• снять академические затруднения учителей по предмету через решение математических задач повышенного и высокого уровня;

• скорректировать методическую систему учителей и совершенствовать методическое сопровождение подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ в соответствии с новой оценкой качества образования и нового вида контроля на основе аналитического материала по результатам ГИА и ЕГЭ за 2012 учебный год;

• внедрять инновационные педагогические технологии в учебный процесс;

• создать условия, способствующие демонстрации профессионального мастерства учителя, его творческой деятельности и положительного педагогического опыта работы.

* Продолжение работы по аттестации учителей.
* Начать работу по внедрению системы мониторинга профпригодности педагога

**Перспективный план РМО учителей математики на 2013/2014 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие**  |
| **Август**  | Установочное совещание учителей математики ОУ района:* Анализ работы РМО за 2012-2013 учебный год
* Результаты мониторинговых исследований за 2012-2013 учебный год
* Районные результаты ЕГЭ-2013
* Районные результаты ГИА-2013 по математике в 9 классе в новой форме
* Мероприятия с учащимися в 2013-2014 учебном году
* План работы РМО на 2013-2014 учебный год
 |
| **Октябрь** |  Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математикеКонсультация для малоопытных специалистов. Школьные тренировочные мониторинги в 9 классе, 11 классе |
| **Ноябрь** | Методическая панорама на тему: «***Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества математического образования».***1.Изучение и применение современных технологий обучения и методов преподавания предмета;2.Изучение нормативной и методической документации, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.3. «Метод эквивалентностей при решении логарифмических и показательных неравенств» ( практикум по решению задач ЕГЭ). |
| **Декабрь**  | Районный этап Всероссийской олимпиады по математике. |
|  1.Результаты входного мониторинга.2.Анализ результатов пробных ЕГЭ-11 класс и ГИА-9 класс. |
|  Мониторинг в 6,8, классах ( динамика обученности) |
| Мониторинг предметной обученности учащихся за 1 полугодие в ОУ. |
|  Школьные тренировочные мониторинги в 9 классе. |
| **Январь** |  Научно – практическая конференция: ***«Развитие интереса учащихся к математике через внеклассную работу в соответствии с их способностями и склонностями»*** 1.Теоретические основы внеклассной работы по математике. 2.Методические особенности организации внеклассной работы по математике 3.Методические рекомендации по активизации внеклассной работы по математике 4.Из опыта работы по организации внеклассной работы по математике. 5.Итоги и анализ работ учащихся на районной олимпиаде по математике  |
| **Февраль** |  Пробные экзамены по математике в 9 и 11 классах |
| **Март** |  Единый методический день по теме : ***«ЕГЭ - современный подход к оценке качества образования по математике: результаты, проблемы, перспективы, методика подготовки»*** (в рамках подготовки к ЕГЭ) 1.Информация по нормативным документам ЕГЭ – 2014.2.Обсуждение проектов новых программ и учебных планов по математике. Знакомство с методическими рекомендациями Министерства Образования РФ по вопросам преподавания математики.3. «Элементы треугольника – медиана, высота, биссектриса» (Практикум учителей математики по специфике выполнения заданий уровня «С».) 4.Обмен опытом по данному вопросу. |
| **июнь** | Работа предметной комиссии по проверке работ ГИА-9 |