



***ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В ДОУ***

ЗДОРОВЬЕ

В Уставе Всемирной организации здравоохранения — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно современным представлениям на основе ФГОС ДО, целью образования является всестороннее развитие ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья.


1

Здоровьесберегающие технологии можно рассматривать как сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.

2



ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ



Относительно ребенка — обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи

1

Относительно Взрослых — содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей

2

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕ ГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

физкультминутки

подвижные и
спортивные
игры

релаксация

сказкотерапия

технологии
коррекции
поведения

технологии
воздействия
цветом

технологии
музыкального
воздействия

занятия из
серии
«Здоровье»
самомассаж

проблемно-
игровые и
коммуникативные
игры

Физкультур
ное занятие

Оздоровитель
ный бег;

гимнастика
пробуждения

гимнастика
дыхательная

гимнастика
для глаз

гимнастика
пальчиковая





ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

1 Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды ДООУ.

2 Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДООУ.

3 Установление контактов с социальными партнёрами ДООУ по вопросам здоровьесбережения.

4 Освоение педагогами ДООУ методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых ДООУ.

5 Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых.

6 Работа валеологической направленности с родителями в ДООУ.



СИСТЕМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОУ

1

комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия;

2

хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика;

3

физкультурные занятия всех типов;

4

оптимизация двигательного режима;

5

традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (сухой бассейн, массажёры, тактильные дорожки)

6

организация рационального питания

7

медико-профилактическая работа с детьми и родителями

8

соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса

9

комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

Интеграция задач
физкультурно-
оздоровительной
работы в различные
виды совместной
деятельности

Разнообразие форм
физкультурно —
досуговой
деятельности с
дошкольниками

Формирование
привычки к
здоровому образу
жизни у
дошкольников,
педагогов и
родителей

Выявление
интересов, склонностей и
способностей детей в
двигательной
деятельности и
реализация их через
систему спортивно-
оздоровительной работы

Совершенствование
физических качеств и
обеспечение нормального
уровня физической
подготовленности в
соответствии с
возможностями и состоянием
здоровья ребенка

Обеспечение
физического и
психического
благополучия ребёнка
в ДОУ



УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

— ЭТО НЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ,

**А ИДЕОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ,
ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ БАЗА,**

**КОТОРАЯ ОСТАЕТСЯ С
ЧЕЛОВЕКОМ НА ВСЮ ЖИЗНЬ.**



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДООУ

Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДООУ.

Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДООУ.

Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДООУ и семьи.

Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

