**Статья об участнике краевого конкурса**

 **«Учитель года Алтая – 2018»**

**Федосеевой Галине Николаевне**

 Для Федосеевой Галины Николаевны учитель - не профессия, не общественное положение, не работа, а жизнь и призвание. В педагогической деятельности для молодого учителя истории главное правило - создать каждому ребенку ситуацию успеха, убедить каждого в том, что у него все получится, что он способный и умный, а главное, – он может всё сам!

 В результате поисков, раздумий, практической работы у Галины Николаевны сложилась собственная система обучения и воспитания. Позиция учителя по отношению к ребенку такова: он – его соратник, союзник, соавтор, принимающий и дающий, имеющий право на несогласие, сомнение и даже ошибку. Целью своей работы педагог видит в том, чтобы создать условия для поиска, обретения и принятия ребенком своего «я».

Цель рождает принципы:

* Отказ от принуждения, положительный фон жизни и учебы ребенка
* Мажорность и оптимизм
* Креативность: от творчества учителя к творчеству ученика
* Оптимальность и емкость учебного процесса: эффективное учение и успешное развитие ученика через системно-деятельностный подход

 Учитель истории и обществознания, работая над выполнением государственного стандарта, ставит перед собой и учениками множество задач и вопросов, на которые Галина Николаевна ищет ответы в преподаваемых ею предметах для того, чтобы помочь ученику познать себя, самоопределиться и, по возможности, самореализоваться. В классах, в которых проводит уроки педагог, достигнут высокий уровень обучаемости. Содержание уроков всегда интересное, у учителя грамотная образная речь, к урокам через проектную работу составляются модульные обучающие таблицы, интерактивные игры, инновационные проекты. Информационно-коммуникативные технологии – обязательный элемент каждого урока. Системно-деятельностный подход в обучении способствуют продуманной организации работы учащихся, обеспечивает активность, интерес детей, повышают мотивацию их учебы. Учащиеся имеют положительную динамику результатов освоения образовательной программы по итогам внутренних и внешних мониторингов, проводимых в рамках внутреннего и внешнего аудита; качество знаний по истории 5- 11 классах возросло с 57,7 (в 2015г.) до 70% ( в 2017г.) по обществознанию в 6-11 классах: с 61,4% ( 2015г.) до 68,9% (2017г.), что выше районного показателя. Качество знаний по ЕГЭ -50%. Результаты ОГЭ по обществознанию 2016 средний балл 3,8; 2017 средний балл 3,7 , что выше районного на 0,3 и краевого на 0.22 значения.

 Галина Николаевна очень внимательна к одаренным детям. Через исследовательскую работу педагог учит идти от простого наблюдения к анализу фактов и событий, переживать радость открытия. Работы ее учеников постоянно занимают призовые места на различных конкурсах: НПК «Будущее Алтая», краевая олимпиада «Налоги в нашей жизни». Галина Николаевна проводит занятия внеурочной деятельности «Я – патриот России», руководит работой школьного музея, волонтерским отрядом.

 В сети Интернет у педагога есть своя веб-страница на сайте работников образования «учпортфолио.ru», где она распространяет свой опыт. На ММО учителей истории и обществознания в 2016 году обобщен опыт работы молодого педагога «Проектная и исследовательская деятельность учителя и ученика как мотивация успешного развития ребенка». Педагог целенаправленно повышает свое педагогическое мастерство, системно проходит курсы повышения квалификации по теме: ««Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках основной общеобразовательной программы школы» АКИПКРО,2017,72ч.; «Совре- менные подходы к организации и проведению уроков обществознания в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» , ОАНОВО филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске, 2017 год, 108 часов. В ее деятельности наблюдается творческий поиск. Имея прекрасные знания по своему предмету, учитель с удовольствием даёт открытые уроки в своей школе, выступает на ММО учителей истории и обществознания.

 Отличительная черта Галины Николаевны - критическая самоооценка своего труда. Она умеет корректировать учебный процесс для достижения высоких результатов своей педагогической деятельности. Ее труд отмечен грамотами, благодарностями администрацией школы и Администрацией Завьяловского района.

 Мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд. И Стандарт Педагога помог учителю это мастерство приобрести.