***План работы на 2015 -2016 учебный год***

**Методическая тема:** Организация обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС

**Цель:** формирование творческой индивидуальности учителя и ученика; создание условий для развития творческого потенциала педагогических кадров, формирование высокого профессионального уровня, формирование базы методического и материально- технического обеспечения перехода на ФГОС второго поколения.

**Задачи:** 1.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в моделировании мотивации достижения успеха через самообразование, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей

3. Развивать содержание образования, интеграция основного и дополнительного образования.

4. Совершенствовать технологии и методы работы с одаренными детьми.

 5.Повышать качество знаний и степень обученности учащихся, соответствуя требованиям государственных образовательных стандартов. Обучать учащихся различным видам сочинений и изложений, проводить разнообразные тесты по русскому языку и литературе, развивать речевую культуру школьников.

 6.Подготовить учащихся к итоговой аттестации – ЕГЭ по русскому языку в 11 и ОГЭ в 9 классах и обеспечить готовность выполнять задания различных уровней сложности.

**Планируемый результат:**

* раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);
* усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.