«Лесной домик»

Программное содержание: учить строить по предложенным инструкциям, закрепить представление о строительных деталях. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к животным, уважение к своему и чужому труду.

Оборудование:

Игрушки диких животных;

Контейнеры с **конструктором**;

Готовая постройка **домика**;

Мешочек с деталями **конструктора**.

Ход занятия:

Педагог:

- Здравствуйте ребята. Посмотрите сегодня у нас в гостях дикие животные.

Они пришли к нам, что бы попросить помочь им. На улице становится холодно, а животным не где жить. Давайте построим для них **домики**, что бы животные не замерзли холодной зимой. *(Рассмотреть животных, побеседовать о их повадках, внешнем виде)*

Но прежде чем мы начнем строительство, мы немножко поиграем.

Проводится игра "Угадай на ощупь деталь ".

Физминутка:

Я хочу построить дом *(руки над головой****домиком****)*

Чтоб окошко было в нем *(руки перед глазами, концы пальцев рук сомкнуты пере глазами)*

Чтоб у дома дверь была, *(ладони повернуты к себе,сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла *(Пальцы растопырены. Руки тянем вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял *(руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*

Пес ворота охранял *(одна рука "пес", мизинец отсоединить от других пальцев)*

Солнце было *(скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

Дождик шел, *("стряхивавшие" движения)*

И тюльпан в саду расцвел *(Предплечья прижаты, Пальцы - лепестки смотрят вверх)*

Ну а теперь ребята, можно приступать к строительству наших **домиков**. (Рассмотреть готовую постройку, оговорить какие детали необходимы для строительства).

Анализ работ, обыгрывание построек с использованием игрушек.