

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 34»
г. Смоленска

«Спасем Смоленские леса»

(социально значимый проект-акция по предмету
«Окружающий мир»)



Руководитель проекта:
учитель начальных классов
Жежерина Ольга Николаевна

2015-2016уч.г.

Информационный раздел

Учебное заведение:Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«Средняя школа № 34» г. Смоленска

Название: «Спасем Смоленские леса»

Идея проекта:Сохранить природу Смоленского края

Автор:Жежерина Ольга Николаевна, учитель начальных классов.

Исполнители:учащиеся 2 «А» класса

Сроки реализации:январь – май 2015/16 г.



*Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.*

А.Яшин

Пояснительная записка

Тема проекта: «Спаси Смоленские леса!»

Актуальность:

По всей России ширится и успешно развивается движение под названием «Спасем российские леса» - это эколого-просветительский проект по сбору макулатуры в школах. При разработке данного проекта в основу было положено формирование навыков экономного и бережного расходования бумаги, тем самым сохранения лесов, что является неотъемлемой частью экологического образования учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к лесной экосистеме, ко всему на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на лесное сообщество.

Каждый день из офисов и домов выбрасывается огромное количество бумаги. Это десятки деревьев, сотни кубометров воды, тысячи киловатт электроэнергии. Посредством данного социального проекта учащиеся изучат правильное обращение с бумагой, которая может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев.

Мы задались вопросом: что мы можем сделать для того, чтобы помочь сохранить леса Смоленского края?

Наблюдения позволили выдвинуть **гипотезу**: если постоянно экономно и бережно расходовать бумагу, продвигать идею сбора и сдачи в переработку

макулатуры и привлекать внимание к проблемам раздельного сбора отходов, то это будет способствовать сохранению тысячи деревьев родного края.

Проблема: как помочь сохранить природу Смоленского края?

Предмет исследования: сохранение лесных ресурсов.

Объект исследования: лесные ресурсы Смоленского края.

Цель проекта:

воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание родителей и детей к необходимости бережного отношения к природе родного края
- Формировать систему первоначальных экологических знаний о родном крае
- Воспитывать любовное, заботливое отношение к природе, способствовать усвоению правил поведения в лесу
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду

Практическая значимость работы состоит в том, что мы предлагаем конкретный реальный путь - сохранение лесных ресурсов через рациональное использование бумажной продукции.

Сроки работы: январь – май 2015/16 г.

Методы и приёмы

Наблюдение, сравнение

Сбор информации

Работа с литературой, Интернет-источниками

Экскурсии

Обработка собранной информации

Практический метод, творческая работа.

План работы над проектом

- Довести до участников проекта важность данной проблемы
- Создание творческой группы (все учащиеся класса)
- Совместное составление плана работы над проектом
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала

- Создание и распространение среди школьников буклетов и агитационных листов о бережном расходовании бумаги.
- Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги.
- Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».
- Выступление с результатами работы

Участники проекта: учащиеся 2 «А» класса МБОУ «СШ №34» г. Смоленска и учитель начальных классов Жежерина О.Н.

Ресурсное обеспечение проекта

Вид Ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта
Программно-методические	Подготовить подборку материалов по оформлению экологического буклета и памятки школьникам
Материально-технические	Собрать и подготовить макулатуру

Этапы реализации проекта

Содержание работы	Срок
Экскурсия в парк, наблюдение за природой	январь
Подготовка памятки с призывом к сохранению лесных ресурсов	ноябрь
Пропаганда идеи сохранения смоленских лесов среди учащихся школы	декабрь
Участие в городской акции «Спасем Смоленские леса»	декабрь
Выступление участников акции с результатами работы Дальнейшее развитие проекта.	январь

Социальная оценка результатов реализации проекта

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным.

Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность класса.

Результат проекта

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта

Продуктами проекта являются:

- Буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги.
- Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги.
- Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».

Памятка школьнику об экономии бумаги

1. Печатайте не очень важные документы на так называемых "оборотках" (уже напечатанные с одной стороны листы).
2. Используйте, по возможности, бумагу изготовленную из вторсырья
3. Чтобы "не смывать деревья в туалет" используйте туалетную бумагу из вторичной целлюлозы.
4. Многие учителя нашей школы принимают листы формата А4 пригодные для вторичного использования.
5. В конце учебного года, прежде чем выкидывать свои тетради, «чистые», пригодные для использования листы, вырви и отдай своему классному руководителю, он то найдет им применение.



*Старайтесь
более экономно
подходить к расходу
бумаги, ведь на её изготовление люди тратят
лесные богатства, а на их переработку, нужна
вода и электричество в неразумных пределах.*

**За один учебный год примерно
ВСЕ ученики школы расходуют
8148 кг бумаги,
на производство бумаги в таком
количестве уходит много ресурсов:**

**Объем древесных ресурсов - 679д.
Объем водных ресурсов - 34221,6 л.
Объем энергоресурсов - 83109,6 кВт/ч.**



**Задумайся! А ведь для того
чтобы экономить бумагу нужно
немногое - не бери лишнего!!!**

Экологический вестник

Ребята!

Спешим поделиться результатами своих исследований

- А знаете, ли вы, сколько бумаги, вы расходуете в течении одного года? **10 кг**
- А знаете, сколько бумаги изготавливается из 1 дерева? **12 кг**

А знаете, ли вы, сколько ежегодно перерабатывается деревьев для нужды нашего бумажного аппетита?



Бумажные потребности 1 ученика на один учебный год решаются переработкой 1 дерева

В нашей школе 716 учеников!

Для переработки 716 деревьев необходимо:

Водных ресурсов – 35 222 л

Энергоресурсов – 83 109,6 кВт/ч

700 деревьев

8147 кг
Масса писчей бумаги, которую использует наша школа!

Экономия бумаги—один из способов сбережения природных ресурсов: воды, энергии и наконец— ДЕРЕВЬЕВ!

Объем писчей бумаги, ежегодно увеличивается примерно на 20%. Офисный работник России использует один лист бумаги каждые 12 минут, т.е. одну пачку в две недели, а то и за одну неделю. Один житель планеты ежегодно выбрасывает в мусор от 45 до 90 кг макулатуры.

Зачем экономить бумагу?

На производство 1 тонны бумаги уходит почти 98 тонн различных ресурсов – химикатов, энергоносителей, древесины, воды. Целлюлозно-бумажная промышленность занимает первое место по потреблению воды и пятое по потреблению электричества.

Одно дерево обезвреживает за год

33 кг углерода, абсорбирует 20 кг пыли,

производит 700 кг кислорода,

нейтрализует 80 кг вредных веществ,

фильтрует 100000 кубометров воздуха, снижает температуру

вокруг себя на 4 градуса Цельсия



Награждения

