МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический факультет

Кафедра Начального и дошкольного образования

Направление подготовки: «Педагогическое образование»

Профили: «Дошкольное образование», «Начальное образование»

**Конспект занятия по ФЭМП**

**«Геометрические фигуры. Длинный - короткий, выше – ниже.**

**Счет до 5»**

**Средняя группа**

**Студентка:**

Мартыненкова Татьяна Владимировна

группы 15ДОНО-о-52, очной формы обучения,

Сроки прохождения практики:

03.02.2020 – 16.02.2020 гг.

**Факультетский руководитель:**

ст. преподаватель кафедры Н и ДО

Комарова Виктория Владимирова

**Групповой руководитель –**

к. п. н., доцент

Климченко Ирина Владимировна

Коломна

2020

**Дата проведения:** 11.02.2020

**Цель:** упражнять в нахождении геометрически фигур, в счете до 5; учить сравнивать предметы по длине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой;

- Повторить названия геометрических фигур;

- Закреплять понятия: длинный – короткий, высокий – низкий.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность.

**Развивающие:**

**-** Развивать любознательность, наблюдательность, логическое мышление, умение внимательно слушать, делать выводы;

-  Развивать внимание, фантазию, память.

**Материалы и оборудование:** доска, маркеры, карточка с предметами (разной длины), карточки с цифрами на каждого ребенка, молоточек, счетные палочки, карточки с геометрическими фигурами.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята, садитесь. Отгадайте загадку:

А братишка мой, Сережа,

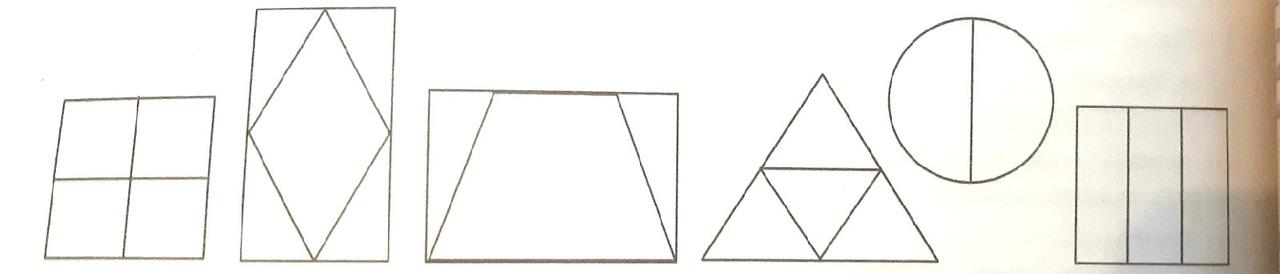
Математик и чертежник –

На столе у бабы Шуры

Чертит всякие... (Фигуры).

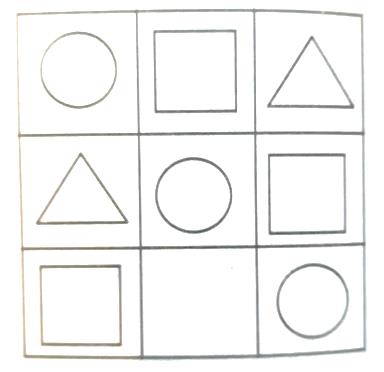
**Основная часть.**

Посмотрите на доску, что вы видите на ней? (Ответы детей.)



Какие маленькие фигуры заключены в больших? (Ответы детей.)

Рассмотрите следующие изображения геометрических фигур и определите, какой фигуры не хватает в третьем ряду.



Рассмотрите картинки и определите, какой предмет длиннее. (Показ карточки с предметами.)

**Физминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно встали.  Раз! Два! Три!  Мы теперь богатыри!  Мы ладонь к глазам приставим,  Ноги крепкие расставим.  Поворачиваясь вправо,  Оглядимся величаво,  И налево надо тоже  Поглядеть из-под ладошек.  И направо, и еще  Через левое плечо. | Руки в стороны.  Поворот вправо.  Поворот влево.  Поворот вправо.  Поворот влево. |

Послушайте задачу: Щенок, котенок и белка играли в игру «Кто дальше прыгнет». Белка прыгнула дальше котенка, но ближе щенка. Кто прыгнул дальше всех?

Изображение действий на доске

**Счет до 5.**

Называть цифру от 1 до 5, дети ее показывают на карточках.

С закрытыми глазами дети считают удары молоточка, открыв глаза, отсчитывают такое же число счетных палочек и рядом кладут соответствующую цифру.

Дети рассматривают рисунок на карточке, называют фигуры, дорисовывают столько фигур, чтобы в каждом квадрате их было по 5.

**Рефлексия.**

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?