Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 10 «Колокольчик»

Выступление на родительском собрании в подготовительных группах
«Фантазёры», «Лучики», «Капельки»
на тему: «Готовимся к школе»

Подготовил педагог-психолог

I квалификационной категории

Бабарина Мария Юрьевна

Декабрь 2018 год

Психологическая готовность - это совокупность личностных качеств, умений и навыков, а также, определенный уровень развития психических функций у будущего ученика.

Психологическая готовность включает:

* интеллектуальную готовность
* социально-личностную готовность
* эмоционально-волевую готовность
* мотивационную готовность

Занятия проходят 1 раз в неделю согласно расписанию каждой группы.

В работе используются рабочие тетради: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников (автор Локалова, изд-во «Генезис»), рабочие тетради в крупную клетку (в качестве прописей).

Также со многими ребятами ведется индивидуально-коррекционная работа по рабочим тетрадям «30 занятий для успешного развития» в 2-х частях и пособие по математике «Раз-ступенька, два-ступенька» (автор Петерсон).

Результаты мониторинга особенностей развития познавательной сферы деятельности детей

|  |
| --- |
| методика «Домик»:- уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, тонкой моторики - умение ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его |
| методика «Запрещенные слова»: -уровень произвольности, определение сформированности «внутренней позиции школьника» |
| методика «Графический диктант»: - умение выполнять задания педагога в устной форме, способность самостоятельно задание по зрительно воспринимаемому образцу (- отмечается ведущая рука, умение ориентироваться на листе бумаги (лево, право, верх, низ), нажим карандаша, специфика линий, посадка ребенка за столом, умение правильно держать карандаш) |

О результатах конкретно по каждому ребенку можно ознакомиться в кабинете психолога (вторник, четверг с 17.00 до 17.30).

Рекомендации:

У ребенка должны быть сформированы предпосылки учебной деятельности:

-принимать учебную задачу: желание выполнить задачу, поставленную педагогом и понимать то, что надо делать и что должно получиться в результате выполнения задания;

-обобщать, сравнивать объекты, выделять существенные признаки;

-понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в рассказе, в жизни);

-иметь элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте, уметь им пользоваться;

-делать простой логический вывод;

-копировать буквы, цифры, фигуры, соблюдая размерность всех элементов;

-ориентироваться в пространстве (верх-низ, вправо-влево, вперед–назад);

-механически запоминать 10 не связанных между собой слов при 4-кратном повторении;

-находить часть от целой фигуры, конструировать фигуры из деталей по образцу;

-хорошо манипулировать мелкими предметами, не испытывать затруднений при рисовании;

- уметь правильно держать карандаш, видеть клетку в тетради, проводить заданные линии, копировать рисунки и фигуры, выполнять штриховку.

**Необходимо также соблюдать режим дня ребенка, стараться не пропускать занятия без уважительной причины.**