

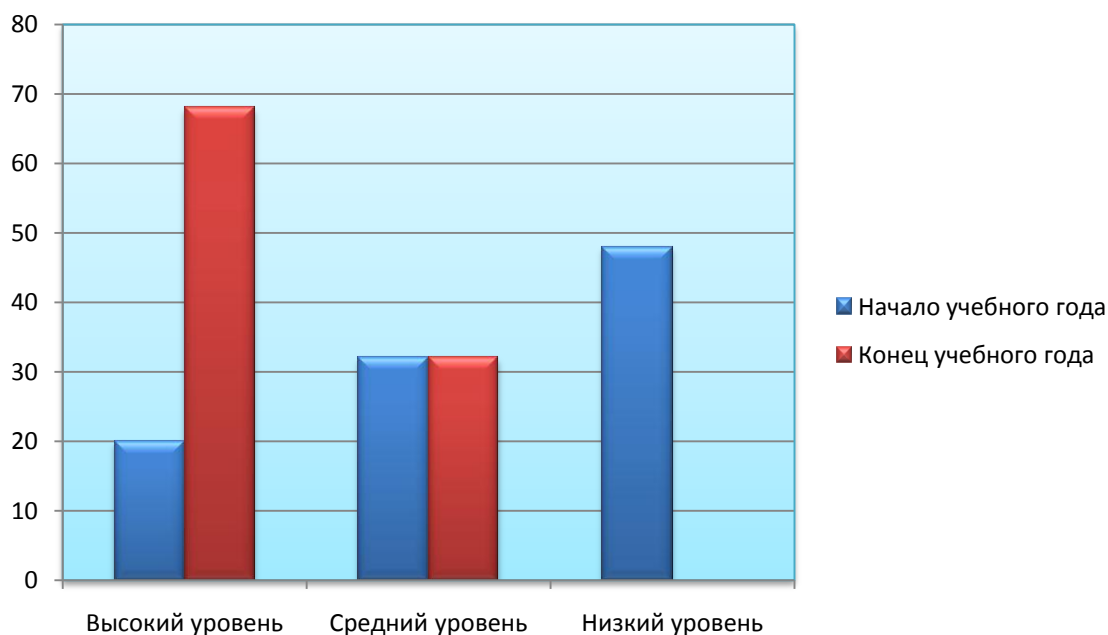
Позитивная динамика уровня развития детей по направлениям программы

1.1. Количественные показатели

Таблица 2

Образовательная область		Показатели						Увеличение или уменьшение показателя
		октябрь			май			
		уровни	Кол-во детей	%	Уровни	Кол-во детей	%	
Социальное-коммуникативное развитие	КГН	В	11	44	В	22	88	Увеличилось на 1150(%)
		С	14	56	С	3	12	Уменьшилось 11(50%)
		Н	0	0	Н	0	0	
	Социализация	В	0	0	В	23	92	Увеличился на 23(92%)
		С	25	100	С	2	8	Уменьшилось на 23 (92%)
		Н	0	0	Н	0	0	
Познавательное развитие	Познание	В	0	0	В	14	58	Увеличилось на 14(56%)
		С	23	92	С	11	44	Уменьшилось на 7(28%)
		Н	2	8	Н	0	0	Уменьшилось на 2(8%)
	Безопасность	В	0	0	В	23	92	Увеличился на 23(92%)
		С	10	40	С	2	8	Уменьшился на 9(32%)
		Н	15	60	Н	0	0	Уменьшилось на 15 (60%)
	ФЭМП	В	0	0	В	11	44	Увеличился на 11(44%)
		С	20	80	С	14	56	Уменьшился на 6(24%)
		Н	5	20	Н	0	0	Уменьшился на 5(20%)
Ознакомление с художественной литературой					В	14	58	
					С	10	42	
					Н	0	0	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	В			В	19	79	Увеличилось на 19(79%)
		С	16	64	С	5	21	Уменьшилось на 11(21%)
		Н	9	36	Н	0	0	Уменьшилось на 9(32%)
	Лепка/ аппликация	В	4	16	В	17	68	Увеличился на 13(52%)
		С	13	52	С	8	32	Уменьшилось на 4(16%)
		Н	8	32	Н	0	0	Уменьшилось на 8(32%)
Средний балл		В	5	20	В	16	68	Увеличилось на 11(48%)
		С	8	32	С	8	32	
		Н	12	48	Н	0	0	Уменьшилось на 12(48%)

Диаграмма «Сравнительный анализ показателей динамики уровня развития детей»



1.2. Качественные показатели

Качественная оценка		
Разделы образовательных областей	Положительные результаты	Проблемы
КГН	У воспитанников развиты умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены (мыть руки, умываться, чистить зубы, ополаскивать их после еды, мыть уши, причёсывать волосы и т.д.) без напоминания взрослого. Дошкольники имеют начальные представления о составляющих здорового образа жизни (питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.	Частично сформированы начальные представления об алгоритме процессов умывания, одевания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих эти процессы.
Социализация	Поведение детей и их общение с окружающими устойчиво положительно направлено. Охотно вступают в общение. Дошкольники хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения. Правильно понимают эмоциональное состояние других, активно выражает готовность помочь. Нацелены на самостоятельность.	
Безопасность	У дошкольников сформированы навыки по охране здоровья окружающих (отворачиваться, когда кашляешь; закрываться платком, когда чихаешь), представления о правилах безопасности поведения в быту и на улице.	Частично сформированы представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Затруднения вызывают навыки безопасного поведения в природе и пожарной безопасности
Познание	Дошкольники знают различные знаки (буква, цифра, дорожные знаки), имеют представление об отношении к близким людям, к месту, где родились и живут. Дети хорошо ориентируются в мире природы и человека.	Затруднение вызывает умение разбираться во времени, фиксировать его и определять (часы, част суток, дни недели, месяцы, год)
ФЭМП	Высоко развито умение пересчитывать в пределах 10, называть порядковый счет в пределах 10 и находит закономерность. Дошкольники	Затруднения вызывает чет в пределах 20, умение узнавать и называть все цифры, называть времена года, месяцы и дни недели

	сравнивают величины по длине и по высоте, называют свой возраст и свою дату рождения, правильно подбирают обобщающее слово и составляют рассказ по картинкам.	
Рисование	Дошкольники применяют различные цвета и оттенки для создания выразительного образа. Умело передают содержание рисунка, а также форму и строение предметов, используют различные средства выразительности при передаче изображения. Свободно рисует узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства.	Затруднения вызывает умение композиционно располагать сюжет, передавая передний и задний план.
Аппликация	Иногда дошкольникам требуется незначительная помощь воспитателя. Лепят предметы сложной формы	Не всегда декорируют вылепленную работу. Дети используют различные приемы лепки, не всегда используют стеку.
Ознакомление с художественной литературой	Воспитанники самостоятельно проявляют познавательную активность, отвечают на вопросы правильно и уверенно. Знают и эмоционально читают наизусть стихотворения.	Имеются дети, которые отказываются читать стихотворения в слух.

Анализ качества усвоения «Программы» среднего дошкольного возраста позволяет сделать вывод, что на конец учебного года процент воспитанников с высоким уровнем усвоения программы значительно увеличился.