Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение общеразвивающего вида детский сад №22 городского округа город Нефтекамск РБ

ДОКЛАД

Моя малая родина. Краеведение.

Акрамова Альфида Флюровна

Воспитатель первой квалификационной категории

Детский сад №22 «Колокольчик»

**г. Нефтекамск-2017**

«Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

(В.Сухомлинский).

Любовь к своей Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становлении личности ребенка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе  без уважения к истории своего Отечества. Маленький ребенок ещё не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и спорах. Для него важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной. Патриотическое воспитание проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горячи за её неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Чувство патриотизма, выражаемое, прежде всего в привязанности к родным местам, так называемой малой родине, привычному укладу  жизни, известно уже с давних пор.

Краеведение в ДОУ является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств, раскрывает связи родного края с Родиной. Краеведение разнообразно, многолико и охватывает все отрасли знаний. Чувство патриотизма начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Ребёнок восхищается и изумляется тем, что видит, это вызывает отклик в его душе, а впечатления, пропущенные через детское восприятие, играют огромное значение в становлении личности патриота. Не следует полагать, что воспитывая любовь к семье, мы уже прививаем любовь к Родине у детей. Необходимо показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Поэтому большое значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природо- экологическим своеобразием своего родного региона. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Вот уже второй год веду кружок «Краеведение». В моем кружке занимаются 15 детей. При составлении перспективных планов и разработке тематики занятий я руководствуюсь программой

«Я-Башкортостанец» Р.Л.Агишевой, Уфа, 2003г.,

«Краеведение в детском саду» В.Н.Матова «Детство-Пресс» 2014г.

В начале мы с детьми говорили о нашем городе Нефтекамск, была организована экскурсия в краеведческий музей, чтобы дети ближе узнали историю своего города, о быте башкирского народа и других национальностей людей живущих на территории РБ, Далее говорили , о её достопримечательностях, о её красоте, где работают родители детей. На день рождении нашей республики говорили о её богатстве, о народах населяющих республику, о столице республики. Детей знакомила известными поэтами и писателями: Мустай Карим,Айсылу Ягафарова, Г.Тукай, Ф.Тугызбаева.
Знакомство с башкирским народным жилищем: в давние времена башкиры вели кочевой образ жизни, перегоняли по пастбищам скот, жили в юртах конической или шаровидной формы, которые перевозили с места на место. Стены юрты покрывались войлока, внутри устанавливалась печь. Войлочное покрытие украшалось красивым орнаментом.

Башкирская национальная одежда: одежда башкирской женщины очень самобытна и красива. Длинное платье украшено лентами. Поверх платья надевается суконный халат – елэн***,*** или камзол. В древние времена более популярным был кафтан – кезекей, который носили и мужчины и дети. Он украшался узорами с использованием разной техники (вышивка, аппликация, нашитые монеты, подвески). Символом башкирского костюма был оригинальный убор –кашмау, покрытый кораллами и серебром. Женский костюм украшали большие прямоугольные нагрудники – сэлтэр, зашитые рядами монет и кораллов. Девочки вплетали в косу сэсмэу (сулпы).
Башкирское народное творчество: Башкирские дети, как и все дети мира не могут обойтись без сказок и веселых игр. С большим удовольствием дети играют в башкирские народные игры: «Прячу платок», «У кого кольцо», «Назови имя», и игры других народов населяющих нашу республику.
Башкирская национальная кухня: дети узнают, что главное праздничное блюдо называется «бишбармак», его готовят из свежей баранины, конины, раньше это блюдо ели с ладони, отсюда и название. Сладкое блюдо «чак-чак» дети готовили сами под моим руководством, также я угощала детей свежим кумысом (кобыльем молоком).
Башкирские национальные праздники: «Сабантуй» - праздник плуга, «Телек» - обряд вызывания или закликания дождя в засушливые годы, «Каргатуй».
Башкирское народное искусство: дети познакомились с башкирскими народными песнями, музыкальными инструментами, художниками.
На занятиях кружка я учу детей здороваться  на башкирском языке. Дети очень любят украшать национальными узорами элементы быта (полотенце, коврик, фартук, женский головной убор – кашмау, нагрудник).

Мораль и нравственность: дети узнают, что башкирский народ уважительно относится к старшим по возрасту, почтительно называют пожилую женщину «апай», пожилого мужчину «агай». У башкирского народа воспитание «совершенного», «хорошего» человека включает в себя формирование таких качеств, как трудолюбие, прилежность в выполнении своих обязанностей, настойчивость, неприхотливость, добродушие, приветливость, гостеприимство, а также порицание таких качеств, как невыдержанность и замкнутость в общении, вспыльчивость, медлительность в работе.

Говорили также, что наша Родина Россия, столица нашей Родины г. Москва, рассматривали куклу в русской национальной одежде, играли в русские народные игры, знакомились русской народной игрушкой матрешкой.

 Я думаю, что у детей сформировались следующие знания:

- Сформировано понимание чувство Родины;

-Интересуется животным миром родного края.

-Интересуется народным творчеством: загадки, пословицы, поговорки, песни, сказки,  игры.

-Знают и называют столицу республики, древнее жилище башкир, народные праздники, башкирские национальные блюда, башкирскую национальную одежду.

:

**Список литературы**

1. Р.Л.Агишева «Я - Башкортостанец». Программа руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста. Уфа-2003г.

2. В.Н.Матова «Краеведение в детском саду» «Детсво-Пресс» 2014г-176с.

3. «Народная литература и традиции».Занятия с детьми 3-7 л. Автор составитель В.Н.Косарева-Волгоград: Учитель, 2014г-166с.

4. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа». Учебно-методическое пособие. Уфа: издательство ИРО РБ,2012г-136с.

5. Р.Л, Агишева  «Я познаю Башкортостан». Издательство БИРО Уфа-2008-100с. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов.

6. Р.Л, Агишева, Ф.Х.Губайдуллина «Я познаю Башкортостан». Учебная хрестоматия.