**Учебно – тематический план по Литературному чтению для 1-го класса по УМК «Перспективная начальная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Начало пути: волшебные предметы и помощники | 1 |
| Законы докучной сказки. «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака» | 2 |
| Секреты считалок | 1 |
| Древние считалки | 1 |
| Тайны загадок | 1 |
| Как устроена загадка | 1 |
| Заклички: обращение к Природе | 1 |
| Трудности скороговорок | 1 |
| Созвучные хвосты слов. Г.Остер «Эхо» | 1 |
| Созвучные концы слов. Даниил Хармс, Нина Гернет «Очень – очень вкусный пирог» | 1 |
| Рифма и смысл. Н.Носов «Приключения Незнайки» (отрывок) | 2 |
| Шуточные стихи. И. Пивоварова, А. Дмитриев «Шлагбаум», Джеймс Ривз «Рифма» | 2 |
| Сказка-цепочка. Русская народная сказка «Репка» | 2 |
| Звучащие стихи. Е. Благинина, А. Усачёв, Джеймс Ривз | 1 |
| Звукопись в поэзии и прозе. М. Горький «Воробьишко» (в сокращении). Андрей Усачёв «Буль-буль» | 2 |
| Считалка, скороговорка или дразнилка? | 1 |
| Чувство юмора в поэзии. Тим Собакин, Б. Заходер | 1 |
| Стихи про девочек и мальчиков. В. Лунин, Э. Успенский | 1 |
| Фантазия в литературе. Б. Заходер | 1 |
| Особый взгляд на мир. И. Токмакова «В одной стране». С Козлов «Туман» | 2 |
| Что видит и слышит поэт. С. Воронин «Необыкновенная ромашка». И. Токмакова «Разговор синицы и дятла» | 2 |
| Прибаутка и небылица | 1 |
| Детские песенки. Дразнилка, прибаутка или небылица? | 1 |
| Искусство иллюстрации. Что видит художник | 1 |
| Рифмующиеся слова и изображения | 2 |
| Л. Толстой «Косточка» | 1 |
| Структура сказок «Три медведя», «Маша и медведь» | 2 |
| Стихи И. Токмаковой | 1 |
| Б.Заходер «Серая звездочка» | 2 |
| Разгадываем секреты литературы | 1 |
| **Итого:** | **40** |