МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21

г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА

ОТЧЁТ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА

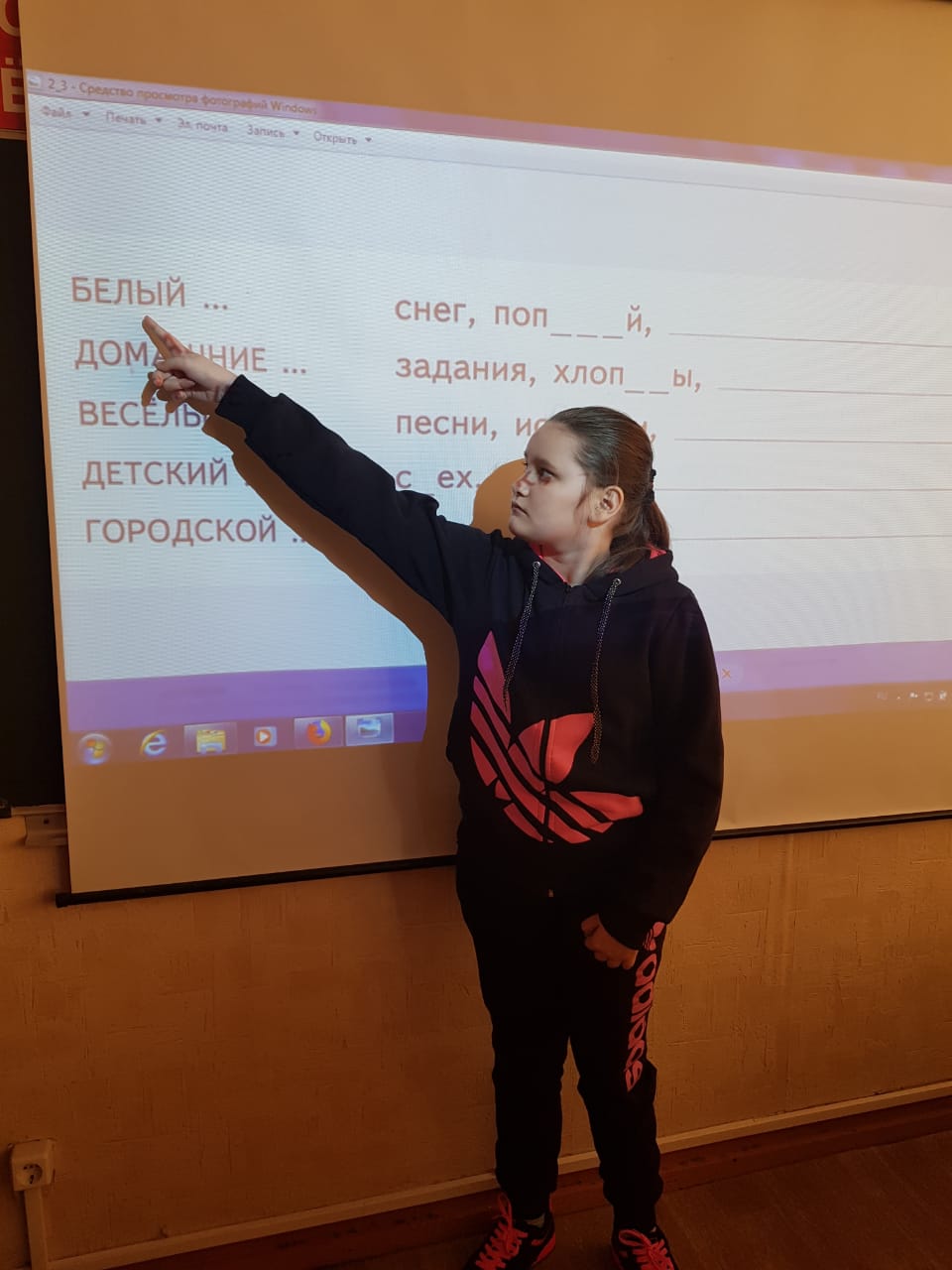
«Логовичок»

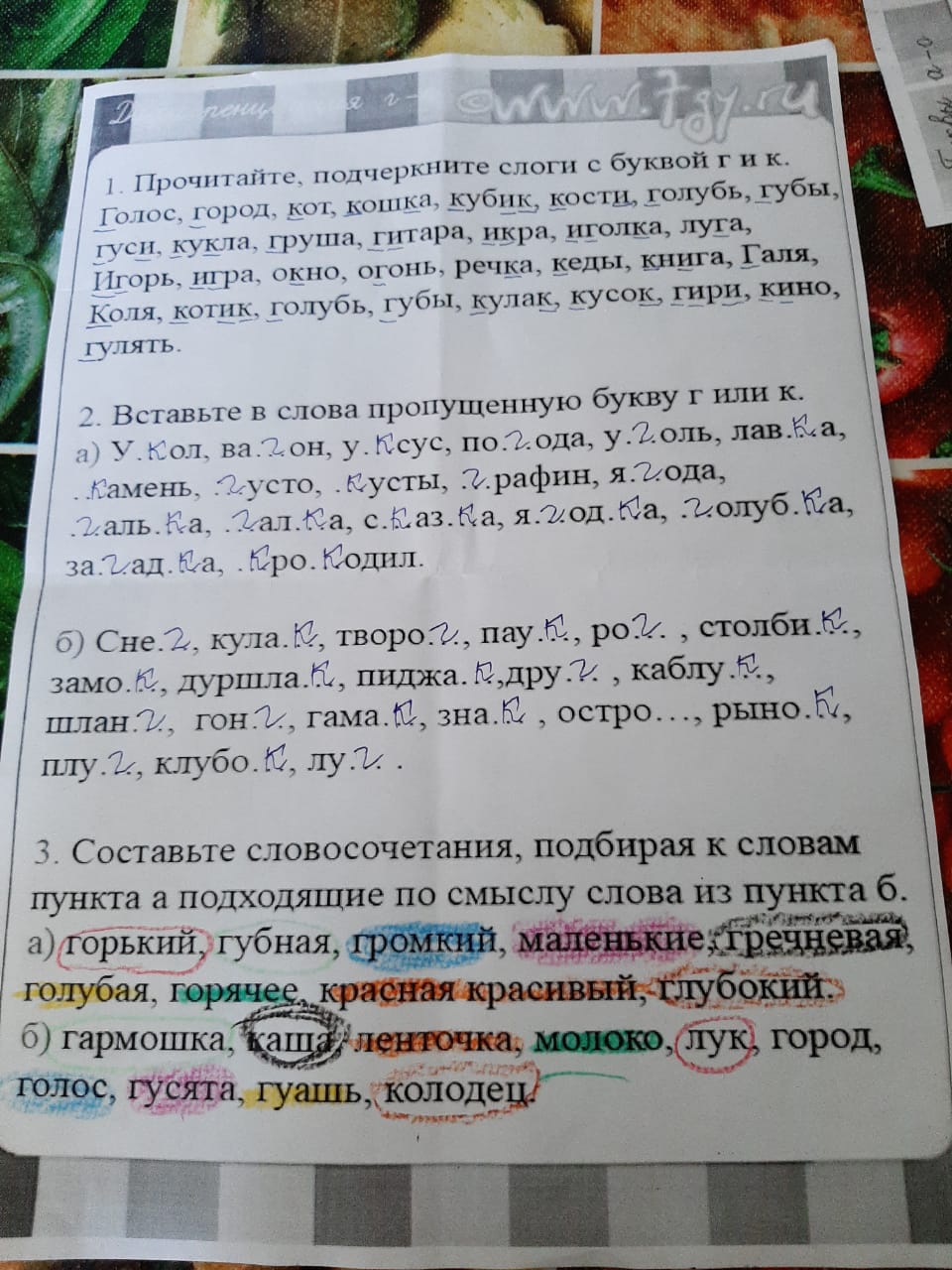
В.А.Никифорова

3 класс

за 2019 – 2020 учебный год

май, 2020 г.

** **

**

*Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС призвана вовлекать детей в проектные, творческие, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность, чтобы у ребенка младшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире, чтобы ребенок учился сопереживать, созидать, оценивать и понимать, что такое истинные духовные ценности, нравственные идеалы.*

Курс ВД *«Логовичок»* в 2019 – 2020 уч. году был представлен так:

Кол-во часов: 24 ч.

Направление: общеинтеллектуальное

Цель: профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся младшего школьного возраста.

Задачи:

* Развитие фонематического анализа и синтеза;
* Развитие языкового анализа и синтеза на уровне слога, слова,  
  предложения и текста;
* Формирование и развитие грамматически правильной речи;
* Формирование и развитие выразительной, связной речи;
* Обогащение словарного запаса;
* Развитие фонематического восприятия;
* Уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем;
* Развитие и уточнение пространственно-временных ориентиров;
* Развитие анализаторов, участвующих в акте письма: слухового,  
  зрительного, кинестетического.
* Развитие познавательных процессов: слухового внимания,  
  зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти,  
  логического мышления.

Предлагаемый курс занятий ВД *«Логовичок»* посещало 23 человека.

Занятия проводились в форме: тренировочные упражнения, дидактические игры, групповая дискуссия; беседа; ролевая игра; импровизация; дыхательные, артикуляционные и двигательные упражнения; чтение скороговорок.

**Использовались основные виды деятельности учащихся:** работа в парах и группе, самостоятельная работа.

В первом полугодии ребята познакомились и научились:

•различать гласные и согласные звуки;

•правильно называть мягкие и твердые звуки в словах, показывать мягкость согласных на письме;

•определять место ударения в слове, выделять безударную гласную;

•графически обозначать звуки, слоги, слова, предложения;

Во втором полугодии продолжили учиться работать и научились:

вычленять слова из предложений;

•применять на письме морфемный анализ и синтез слов;

•дифференцировать словосочетания, предложения, текст;

•дифференцировать написание предлогов и приставок;

Ребята смогли применить полученные знанияна уроках русского языка.

**Программа занятий курса ВД *«Логовичок»* реализована в полном объеме.**

На основе проделанной работы можно сделать следующий вывод: курс ВД «Логовичок» это полноценная программа коррекции и компенсации пробелов овладения русским языком и чтение с упором на развитие речи. Также программа создана для решения логопедических задач и трудностей. Учащиеся успешно прошли данный курс и показали результаты письменной работы гораздо выше чем в начале курса.