**Путешествие в зоопарк**

**(по мотивам произведения С. Маршака «Детки в клетке»)**

**ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) первая младшая группа.**

**Задачи:**

1. Вовлечь детей в игровую ситуацию, продолжить знакомство с творчеством С. Маршака
2. Учить вступать в речевой контакт со взрослыми и детьми, выражать свои мысли вербально.
3. Учить реагировать на обращение взрослого с использованием доступных речевых средств, не оставлять вопросы воспитателя без внимания
4. Формировать представление о речевом этикете(приветствие и ответ на него), обогащать словарь детей формулами речевого этикета.
5. Вызвать эмоциональный отклик на сюжет произведения в стихах.

**Предварительная работа:**

 Разучивание подвижных игр «Пингвины», «У жирафа пятна – пятна».

**Материалы:**

 Презентация «Путешествие в зоопарк» (по мотивам произведения С. Маршака «Детки в клетке»)

**Ход общения:**

*Дети находятся в приёмной комнате воспитатель выходит к ним и начинает разговор.*

**Воспитатель.** Дети, а вы знаете, что такое зоопарк?
*Дети высказываются.*

**Воспитатель.** Зоопарк – это дом для животных. Каких животных вы знаете?

**Дети.** Белки, волки, мишки, ёжики, зайчики…

**Воспитатель.** В зоопарке живут дикие животные. А дети и взрослые ходят на них посмотреть. У зверей, как и у людей, рождаются детки, детёныши, которые тоже живут в зоопарке. Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в зоопарк, к деткам в клетках.

*Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики перед экраном. Педагог напоминает детям, что в зоопарке нельзя шуметь, бегать, чтобы не напугать детёнышей животных. Просит не вертеться не пропустить что – то интересное.*

**Воспитатель.**  Вот ребята мы в зоопарке (слайд2)

 Пойдём туда, куда ведут нас эти следы (щелчок)

(слайд3) **Воспитатель.** Дети, кто это?

**Дети.** Слон.

**Воспитатель.** Давайте скажем дружно: «Здравствуй, слон!»

**Дети.** Здравствуй, слон! *Слон здоровается с детьми.*

**Воспитатель. (***аудиозвук на слайде***)**

 Дали туфельку слону.

Взял он туфельку одну.

И сказал: - Нужны по шире,

И не две, а все четыре.

(слайд4)Почему слону нужны другие туфельки, не такие как у нас?

**Дети.** Он большой.

**Воспитатель.** И ног у него больше. Давайте помашем рукой слону на прощание и пойдёмте дальше.

*Дети прощаются со слоном* (слайд 5) *На котором изображён жираф.*

**Воспитатель.** Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок.

Кто это?

**Дети.** Жираф.

**Воспитатель.** А как вы догадались, что это жираф?

**Дети.** У него длинная шея и он покрыт пятнышками.

**Воспитатель.** Давайте жирафу дружно скажем: «Здравствуй, жираф!»

**Дети.** Здравствуй, жираф!

(слайд6) **Воспитатель.** Дети, мне показалось, что жираф покачал свой длинной шеей, наверное, он с нами поздоровался. Покажите, какой жираф высокий.

*Дети встают на носочки, тянут поднятые руки вверх. Воспитатель предлагает продолжить путешествие.*

**Физминутка:**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В яму - бух. (присаживаются на корточки)

Ух – у – ух!

*Этот текст и соответствующие движения повторяют 1 раза дети произносят следующие слова.*

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Устали наши ножки.

Устали наши ножки.

Мы на стульчики пойдём – (идут к стульчикам и садятся)

 И сейчас мы отдохнём!

*Малыши садятся на стульчики и на экране появляется* (слайд7), - тигрёнок.

**Воспитатель.** Эй, не стойте слишком близко.

 Я тигренок, а не киска!

**Воспитатель.** Кто это?

**Дети.** Тигрёнок.

А на кого похож тигрёнок?

(слайд8), **Дети.** На котёнка.

**Воспитатель.** Да, на котёнка, только тигрёнок намного больше. Как домашний котёнок, тигрёнок любит играть, бегать, лазать. Давайте скажем тигрёнку «Пока!»

*Дети прощаются с тигрёнком и на экране появляется* (слайд9),

**Воспитатель.** Полосатые лошадки,

Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,

Словно школьные тетрадки,

Разлинованы лошадки

От копыт до головы.

Дети, как называются эти полосатые лошадки?

**Дети.** Зебры.

(слайд10),**Воспитатель.** Они, как лошадки, любят свежую травку и умеют быстро бегать. А чтобы ногам не было больно, у них, как и у лошадей, на ногах есть крепкие копыта.

(слайд11),**Воспитатель.** У нас просторный водоем.

Мы с братом плаваем вдвоем.

Вода прохладна и свежа.

Ее меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене,

То на боку, то на спине.

Держись правее, дорогой,

Не задевай меня ногой!

Дети, кого вы здесь видите?

**Дети.** Это мишки.

**Воспитатель.** Это белые медведи. Они белые, потому что живут там, где холодно и много снега и льда. Наши лесные мишки любят есть ягоду малину, а белые медведи (слайд12), едят рыбу, сами её ловят – они умеют хорошо плавать.

Давайте посмотрим и на лесного мишку. (слайд13),

Вот медведь, медведь, медведь!

Кто желает посмотреть?

Приходите к Мише в гости,

 (слайд14),Сладкий пряник Мише бросьте.

Миша просит, Миша ждет,

Широко разинув рот.

Нет, правее! Нет, левее!

Промахнулись, ротозеи!

Вот теперь попали в рот!

Что за пряник — чистый мед!

За такое угощенье

Мы покажем представленье.

Ну-ка, Миша, поклонись!

Ну-ка, Миша, кувырнись!

(слайд15)Какой весёлый медвежонок! Они любят играть. Давайте и мы поиграем.

**Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В яму - бух. (присаживаются на корточки)

Ух – у – ух!

*Этот текст и соответствующие движения повторяют 2 раза дети произносят следующие слова.*

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Устали наши ножки.

Устали наши ножки.

Вот наш дом – (идут к стульчикам и садятся)

Там мы живём!

(слайд16), **Воспитатель.** Ребята, мы очень долго гуляли по зоопарку, зоопарк закрывается и нам пора возвращаться в свою группу. Скажем «До свидания, зоопарк!»

**Дети** До свидания, зоопарк!»

**Воспитатель.** Вам понравилось наше путешествие?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Где мы с вами были?

**Дети.** В зоопарке.

**Воспитатель:** Каких зверей видели в зоопарке?

**Дети**. Жирафа, верблюда, обезьяну, тигра, белых медведей, слона.

**Воспитатель:** А кто больше всего запомнился?

**Дети….**

**Воспитатель:** Ребята, за то, что вы были такими активными, внимательными и старательными, звери зоопарка подарили нам книгу С. Я. Маршака с новыми стихами и сказками. Давайте её поселим в нашем книжном уголке.