ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

Неделя молодого специалиста
"Шаг в профессию"

Семинар-практикум
Портфолио педагога: назначение, содержание, оценка

Ваторопина Елена Васильевна,
учитель английского языка, ВКК
МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов

Екатеринбург, 2016 г.

Портфолио – это способ фиксации, накопления и оценки результатов деятельности и достижений в разных областях человека, общности людей или организации. Это один из современных активных методов отслеживания индивидуальной жизненной траектории, развития и личностного роста, анализа и самоанализа.

Использование портфолио в образовательной практике

Портфолио педагога

- это набор материалов, демонстрирующий умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника.

Принципы наполнения портфолио

- Достоверность
- Объективность
- Целостность, тематическая завершенность представленных материалов
- Наглядность результатов работы
- Информация должна быть полезной, понятной, актуальной, полной, достоверной

Разделы портфолио учителя

- Общие сведения об учителе
- Результаты педагогической деятельности
- Научно – методическая деятельность
- Внеурочная деятельность по предмету
- Внеклассная деятельность
- Учебно-материальная база

Электронное портфолио педагога

- Новая форма представления и наполнения портфолио.
- Электронное портфолио создает условия для самореализации и самовыражения учителя рефлексии его педагогической деятельности формирования успешности и индивидуального профессионального роста.
- Позволяет развивать или формировать компетентности учителя которые необходимы каждому человеку для активного участия в жизни современного общества.
- Использование для прохождения аттестации педагога.

Преимущества электронного портфолио

- Удобно хранить и реплицировать.
- Возможность оперативно вносить изменения.
- Размещать в интернете для свободного доступа коллег и потенциальных работодателей.
- Интерактивность
- Гипермедийность
- Использование для аттестации педагогов

Портфолио для аттестации педагога

- Философия портфолио – показать «всё на что способна конкретная личность за определенный промежуток деятельности»
- Комментарии
- Объективность
- Открытость
- Удобство представления

УчПортфолио
Всероссийский бесплатный конструктор электронных портфолио

Основные преимущества использования конструктора электронных портфолио "УчПортфолио"

- простота использования и заполнения, введения новых данных о себе;
- систематизирование и своевременное обновление профессиональной информации о своей деятельности;
- возможность общаться с коллегами, добавлять в друзья, обмениваться достижениями и новыми поставленными целями в учебной работе;
- создание и ведение своего информационного блока, посвященного одной сфере своей учебной работы или сразу всем;
- возможность комментировать портфолио других участников проекта и ограничить видимость своего;
- помощь в создании организационной и методическо-информационной поддержки учителя.

Показатели оценки сайта–портфолио

1. Дизайн.

- концептуальная целостность и уместность оформления;
- стремление к принципу 3-х кликов;
- сбалансированность графики и текста.

2. Информативность.

- "прозрачность" предназначения сайта–портфолио (соответствие целевой аудитории);
- адаптированность информационных материалов (соответствие целевой аудитории);
- оперативность и регулярность обновления материалов.

3. Интерактивность.

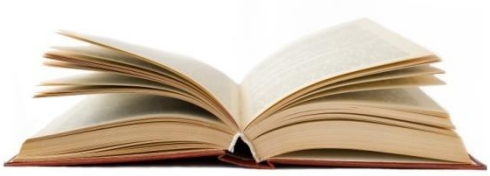
- наличие различных форм общения между посетителями сайта;
- доступность онлайн связи с автором сайта;
- наличие комментариев или оценок читателей к материалам сайта.

4. Выраженная авторская индивидуальность в оформлении сайта–портфолио.

Литература

- Ваторопина Е.В. Разработка и сопровождение электронного сайта–портфолио: из опыта работы. http://pedsovet.org/forum/member68175.html
- Ваторопина Е.В. Роль сайта школьного методического объединения педагогов в работе учителя иностранного языка. http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=58168
- Ваторопина Е.В. и др. Креативные формы методической работы в школе. http://pedmir.ru/69102

Портфолио – «он» или «оно»?



- *В русском орфографическом словаре Российской академии наук (отв. ред. В.В.Лопатин) — указан мужской и средний роды (т. е. допустимо говорить как «моё портфолио», так и «мой портфолио»).*
- *В то же время в §149 Справочника по правописанию, произношению, литературному редактированию Д.Э.Розенталя (1999 г.) отмечено, что «несклоняемые имена существительные иноязычного происхождения, обозначающие неодушевленные предметы, в своем большинстве относятся к среднему роду». Исключения из этого правила связаны с влиянием различных аналогий (русский синоним, грамматический род слова, обозначающего родовое понятие, и др.).*

elenavatoropina@yandex.ru