

Протокол № 1
Заседания городского методического объединения учителей истории,
обществознания, права

От 28.01.2023 г.

Присутствовали: 13 человек

Повестка дня:

1. Об образовательных технологиях, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении.
2. О формировании финансовой грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету. Об основных мероприятиях в рамках Дней финансовой грамотности.
3. Об использовании мультимедийных технологий в практике работы учителя. Система подготовки учителя к современному уроку
4. Анализ качества материалов, предоставляемых педагогами школ для подготовки и проведения школьного этапа олимпиады (требований к составлению олимпиадных заданий, олимпиадных заданий школьного этапа) .
5. О методической и профессиональной компетентности педагога как условия его эффективной деятельности в достижении современного качества образования
6. Анализ результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Ход заседания:

1. Доклад «Об образовательных технологиях, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении». Учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 3 Костенкова О.Ю. В своем докладе Ольга Юрьевна раскрыла ключевые принципы формирования системно-деятельностного подхода, раскрыла содержание каждого приема. Показала механизм реализации системно – деятельностного подхода посредством применения таких **технологий, как:**

- Информационные и коммуникативные технологии.
- Технология, основанная на создании учебной ситуации.
- Технология, основанная на реализации проектной деятельности.
- Технология, основанная на уровневой дифференциации.
- Технология деятельностного метода.

Дала определение понятию «Деятельностный метод» - метод, при котором ребёнок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Предложила систематизированную таблицу, в которой раскрывает пошаговое применение технологии **деятельностного метода на уроке.**

Решение заседания ГМО : решили принять к сведению полученную информацию, применять и использовать в своей практике.

2. «О формировании финансовой грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету. Об основных мероприятиях в рамках Дней финансовой грамотности». С таким докладом выступила учитель истории и обществознания **Золотько Д.В.- учитель МБОУ СОШ № 3.** Докладчик на примере темы из учебника «Экономика семьи»: Обществознание. 7 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. М., Просвещение, 2015, где раскрываются понятия семейный бюджет, доход семьи, финансовые цели и планы, прожиточный минимум и др. учащимся предлагается провести практикум, в рамках которого будет изучен бюджет семьи Ивановых, раскрывает принцип формирования элементов функциональной грамотности. Из-за недостатка урочного времени Дарья Вячеславовна предлагает

внести больше практики во внеурочном занятии с использованием практических кейс-заданий, деловых игр и других активных форм проведения уроков и внеурочных занятий. Также предлагает проведение Дней финансовой грамотности через комплекс мероприятий, направленных на развитие рационального финансового потребителя.

Решение заседания ГМО : решили принять к сведению полученную информацию, применять и использовать в своей практике.

3. **Презентация** «Об использовании мультимедийных технологий в практике работы учителя. Система подготовки учителя к современному уроку». По данному вопросу выступила учитель Киекбаева К.Х. МБОУ СОШ № 8 Учитель истории Карина Халиловна определила, что одной из ведущих тенденций информатизации учебного процесса является развитие и внедрение мультимедийных технологий. Назвала причины внедрения и использования мультимедийных технологий, определила обучающие возможности мультимедиа в процессе преподавания предметов социально-гуманитарного цикла, а также обозначила возможности применения мультимедиа на различных этапах урока. Представила преимущества применения мультимедийных технологий. Подводя итог своего выступления Киекбаева К.Х. заключила, что применение мультимедийных технологий позволяет преподавателю намного эффективнее управлять демонстрацией визуального материала, организовывать групповую работу и создавать собственные инновационные разработки, при этом не нарушая привычный ритм и стиль работы.

Решение заседания ГМО : решили принять к сведению полученную информацию, применять и использовать в своей практике.

4. С аналитической справкой по теме «Анализ качества материалов, предоставляемых педагогами школ для подготовки и проведения школьного этапа олимпиады (требований к составлению олимпиадных заданий, олимпиадных заданий школьного этапа)» выступила Цуркану А.И. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5- "Школа здоровья и развития". В своей справке Аурелия Ивановна обозначила ряд вопросов, требующих коллективного решения, а именно:

- ✓ создан банк заданий, которые используются учителями практиками при составлении заданий школьного этапа ВОШ;
- ✓ отработана система критерий оценивания, что облегчает проверку самих заданий;
- ✓ сложилась система типов олимпиадных заданий и уровень сложности.

Анализ результатов учащихся и самих олимпиадных заданий позволяет обратить внимание учителя на пробелы в знаниях и умениях учащихся, а также включить в свою урочную систему работы ряд заданий повышенного уровня. В целом уровень составления олимпиадных заданий по общественным дисциплинам соответствует методическим рекомендациям, не вызывает нареканий, что подтверждает высокий уровень квалификации учителей ГМО социальных дисциплин.

Процесс составления самих олимпиадных заданий, выявил ряд проблем:

- 1) банк олимпиадных заданий не пополняется новыми заданиями из последующих ежегодных вариантов;
- 2) ряд заданий по предметам право и обществознание требуют пересмотра в связи с изменениями в законодательстве;
- 3) переход предмета история на линейное обучение и возрастной уровень, требует пополнения банка заданий;

4) скудный вариант заданий регионального компонента.
Выше изложенные проблемы можно решить через ревизию и систематизацию банка заданий силами учителей ГМО социальных наук.

Решение заседания ГМО : решили принять к сведению полученную информацию, применять и использовать в своей практике, учитывать, замечания и пожелания коллег, придерживаться требований и методических рекомендаций.

5. «О методической и профессиональной компетентности педагога как условия его эффективной деятельности в достижении современного качества образования» По данному вопросу выступила учитель **Бабушок И.М. МБОУ СОШ № 8.**


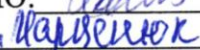
Общая культура педагога – одна из важных компетенций современного учителя. Это сочетание жизненных установок и ценностных ориентаций. Одно из ведущих мест в общей оценке личности педагога должна занимать нравственность, направленная на обучение, воспитание, развитие и совершенствование обучающихся. Ирина Михайловна в своем выступлении обозначила, что одним из условий, влияющих на повышение качества образования, является **профессиональная компетентность педагога, состоящая из множества компетенций**, которая может быть достигнута оптимальной продуктивной подготовкой и переподготовкой педагогических кадров через различные формы методической работы, новую систему обучения будущих педагогов в средних, специальных и высших учебных заведениях, что в конечном итоге скажется на модернизации всей системы образования и повышении её качества.

Решение заседания ГМО : решили принять к сведению полученную информацию, применять и использовать в своей практике, учитывать, замечания и пожелания коллег, придерживаться требований и методических рекомендаций.

6. «Анализ результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников» Краткий обзор представила Руководитель ГМО учителей истории и обществознания **Назаренко С.Н. учитель истории, обществознания, права МБОУ СОШ № 4.** В анализе представлены материалы из справки УО и МП, где прослеживается соревновательный дух между образовательными учреждениями города СОШ № 4, СОШ 3:, и СОШ № 8, которые показали наилучший результат среди школ.

Решение заседания ГМО : решили принять к сведению полученную информацию, применять и использовать в своей практике, учитывать, замечания и пожелания коллег, придерживаться требований и методических рекомендаций.

Дата: 28.01.2023год

Руководитель ГМО:  / Н.С.Назаренко/
Секретарь ГМО:  / Ю.В.Марценюк/