**Делу время – потехе час**  Вариант 1

А1. Укажи произведение, которое принадлежит перу Е.Л.Шварца?

⁪ 1) «Главные реки» ⁪ 2) «Сказка о потерянном времени»

⁪ 3) «Никакой горчицы я не ел» ⁪ 4) «Что любит Мишка»

А2. Укажи автора рассказа «Что любит Мишка»

⁪ 1) Е.Л.Шварц ⁪ 2) В.Ю.Драгунский

⁪ 3) В.В.Голявкин ⁪ 4) М.М.Зощенко

А3. Укажи, кого не было из школьников в «Сказке о потерянном времени»

⁪ 1) Пети Зубова ⁪ 2) Маруси Поспеловой

⁪ 3) Наденьки Соколовой ⁪ 4) Миши Волкова

В 1. Укажи фамилию главного героя рассказов В.Ю.Драгунского

⁪ 1) Кораблёв ⁪ 2) Слонов

⁪ 3) Горбушкин ⁪4) Воробьёв

В 2. Укажи, к какой группе рассказов относится рассказ В.Ю.Драгунского «Главные реки»?

⁪ 1) рассказы о животных ⁪ 2) рассказы о природе

⁪ 3) юмористические рассказы ⁪4) рассказы о подвигах

С1. Укажи пословицу, которая не подходит к «Сказке о потерянном времени» Е.Л.Шварца

⁪ 1) Делу время – потехе час.

 ⁪ 2) Один пашет, а семеро руками машут.

⁪ 3) Откладывай безделье, но не откладывай дела .

 ⁪4) Безделье ускоряет наступление старости, труд продлевает нашу молодость.

**Делу время – потехе час**  Вариант 2

А1. Укажи произведение, которое принадлежит перу В.В.Голявкина?

⁪ 1) «Главные реки» ⁪ 2) «Сказка о потерянном времени»

⁪ 3) «Никакой горчицы я не ел» ⁪ 4) «Что любит Мишка»

А2. Укажи автора рассказа «Главные реки»

⁪ 1) Е.Л.Шварц ⁪ 2) В.Ю.Драгунский

⁪ 3) В.В.Голявкин ⁪ 4) М.М.Зощенко

А3. Укажи, кого не было из школьников в «Сказке о потерянном времени»

⁪ 1) Пети Зубова ⁪ 2) Маруси Поспеловой

⁪ 3) Наташи Воробьёвой ⁪ 4) Васи Зайцева

В 1. Укажи фамилию лучшего друга главного героя рассказов В.Ю.Драгунского

⁪ 1) Кораблёв ⁪ 2) Слонов

⁪ 3) Горбушкин ⁪4) Воробьёв

В 2. Укажи, к какой группе рассказов относится рассказ В.Ю.Драгунского «Что не любит Мишка?»

⁪ 1) рассказы о животных ⁪ 2) рассказы о природе

⁪ 3) юмористические рассказы ⁪4) рассказы о подвигах

С1. Укажи пословицу, которая не подходит к рассказу «Никакой горчицы я не ел»

⁪ 1) Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.

 ⁪ 2) Если за день ничему не научился, зря прожил день.

⁪ 3) Готовь сани с весны, а колёса с осени.

 ⁪4) Скучен день до вечера, коли делать нечего.

**Проверочная работа по теме «Делу время – потехе час»**

1. Соедини фамилию автора с его произведением

Е.Л.Шварц «Никакой горчицы я не ел»

В.Ю.Драгунский «Сказка о потерянном времени»

В.В.Голявкин «Главные реки»

1. Подумай о каком предмете идёт речь. Запиши, в каком произведении она играет важную роль. Запиши автора этого произведения.

а) Этот предмет помог заколдованным школьникам снова стать детьми.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Этот предмет помешал Дениске выучить стихотворение и реки Америки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Этот предмет помог определить кондуктору, что главный герой рассказа прогуливал школу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Этот предмет положил начало беседе, в которой учитель пения узнал, что любят Дениска и Мишка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допиши пословицы.

Скучен день до вечера, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Откладывай безделье, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Не сиди сложа руки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кто грамоте горазд, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Подчеркни, с рабочими каких профессий общался герой рассказа В.В.Голявкина «Никакой горчицы я не ел»

Шофёр, водитель трамвая, парикмахер, дворник, врач, кондуктор, тракторист, пожарный, милиционер, экскаваторщик, учитель, инженер, строитель, продавец.

1. Вспомни и запиши рассказы В.Ю.Драгунского, с которыми ты познакомился раньше.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_