

Календарно-тематический план изучения темы (дисциплины предметной области «Математика. Информатика») по форме, принятой в образовательном учреждении, Телковой А.Н.

**Календарно-тематическое планирование
алгебра, 8 – 1 класс**

Количество часов: 5 часов в неделю.

№	Основное содержание материала	Кол – во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Универсальные учебные действия	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1.	Функция $y = ax^2 (a > 0)$	1	ИНМ	Сформулировать определение квадр. функции $y = ax^2 (a > 0)$; ввести понятие «аргумент», «значение функции», «нули функции»; «корни квадратичной функции»; научить учащихся находить значения функции при определённом значении аргумента; Сформулировать понятие квадратичной функции $y = ax^2 (a \neq 0)$; сформулировать свойства функции; сформулировать навык построения квадратичной функции. Закрепление изученного материала в ходе выполнения упражнений;. Сформулировать принцип построения графика функции $y = a(x - x_0)^2 + y_0$ способом параллельного	<i>Познавательные действия:</i> умения различать обоснованные и необоснованные суждения, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и поиск информации в учебнике в ходе вывода формул. <i>Регулятивные действия:</i> строить фразы с использованием математических терминов и понятий, отвечать на поставленные вопросы в ходе вывода формул, умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию. <i>Коммуникативные действия,</i>	08.02.21	
2.	Построение графика функции $y = ax^2 (a > 0)$	1	ЗИМ			10.02.21	
3.	Построение графика функции $y = ax^2 (a > 0)$	1	ЗИМ			10.02.21	
4.	Решение задач	1	ПОМ			13.02.21	
5.	Решение задач	1	ПОМ			13.02.21	
6.	Функция $y = ax^2 (a \neq 0)$	1	ИНМ			15.02.21	
7.	Построение графика функции $y = ax^2 (a \neq 0)$	1	ЗИМ			17.02.21	
8.	Решение задач	1	ПОМ			17.02.21	
9.	Функция $y = a(x - x_0)^2 + y_0$	1	ИНМ			20.02.21	
10.	Построение графика функция $y = a(x - x_0)^2 + y_0$	1	ЗИМ			20.02.21	
11.	Решение задач	1	ПОМ			22.02.21	
12.	График квадратичной функции	1	ИНМ			24.02.21	

13.	Построение графика квадратичной функции	1	ЗИМ	переноса; ввести формулы нахождения координат вершины параболы; научить вычислять координаты вершины параболы, записывать уравнение параболы по координатам вершины параболы. Закрепить полученные знания по средствам решения задач.	дающие возможность самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве, а так же формирование личной мотивации необходимости изучения данной темы для каждого школьника.	24.02.21	
14.	Обобщение материала по теме «Квадратичная функция»	1	ПОМ			27.02.21	
15.	Решение задач	1	ПОМ			27.02.21	
16.	Проверочная работа	1	КЗ			01.03.21	
17.	Анализ проверочной работы	1	КОРЗ	Формирование навыков у учащихся построения графиков квадратичной функции и описания свойств функции; закрепление изученного материала в ходе выполнения упражнений, подготовка к проверочной работе. Проверочная работа. Определение степени усвоения учащимися материала по теме: «Квадратичная функция».		03.03.21	

**Календарно-тематическое планирование
геометрия, 8 – 1 класс**

Количество часов: 3 часа в неделю.

№	Основное содержание материала	Кол – во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Универсальные учебные действия	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1.	Задачи на построение методом подобия	1	ИНМ	Решение задач на построение методом подобия. Сформулировать определение синуса острого угла, косинуса острого угла, тангенса острого угла, котангенса острого угла. Сформулировать основное тригонометрическое тождество. Нахождение значений синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$. Закрепить полученные знания по теме, проверить уровень подготовки учащихся по данной теме; подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме: «Подобные треугольники». Определение степени усвоения учащимися материала по теме: «Подобные треугольники». Изучение взаимного расположения прямой и окружности. Доказательство теорем о касательной	<i>Коммуникативные действия:</i> Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. <i>Регулятивные действия:</i> Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, составляют план и последовательность действий. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат. <i>Познавательные действия:</i> Моделируют условие	11.02.21	
2.	Измерительные работы на местности	1	ИНМ			12.02.21	
3.	Измерительные работы на местности	1	ЗИМ			12.02.21	
4.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	ИНМ			18.02.21	
5.	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$.	1	ИНМ			19.02.21	
6.	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$.	1	ЗИМ			19.02.21	
7.	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	1	ИНМ			25.02.21	
8.	Решение задач.	1	ПОМ			26.02.21	
9.	Контрольная работа № 3 по теме: «Подобные	1	КЗ			26.02.21	

	треугольники»			к окружности и обратную к ней. Закрепить полученные знания по теме, проверить уровень подготовки учащихся по данной теме.	с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Умеют заменять термины определениями. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи.		
10.	Анализ контрольной работы.	1	КОРЗ			04.03.21	
11.	Взаимное расположение прямой и окружности.	1	ИНМ			05.03.21	
12.	Касательная к окружности.	1	ИНМ			05.03.21	