Рекомендации для родителей по лексической теме

«Обитатели рек, озер. Рыбы (пресноводные, аквариумные)»

Цель: Расширять представления детей об аквариумных и пресноводных рыбах, их образе жизни

Развитие словарного запаса

Существительные: рыба, пруд, озеро, река, аквариум, гуппи, золотая, неон, меченосец, гурами, охота, хищник, щука, сом, окунь, лещ, карась, водоросли, камыш, икра, чешуя, плавник, хвост, жабры, рыбак, удочка, крючок.

Прилагательные: прозрачный, хищный, длинный, зубастый, блестящий, пугливый, усатый, полосатый, широкий, золотистый, глубокий.

Галголы: плавать, охотиться, таиться, питаться, вилять (хвостом), дышать, ловитью

Наречия: глубоко, быстро, осторожно

Развитие лексико-грамматического строя речи

1. «Один - много»:

Сомик – сомики – много сомиков.

Меченосец - … - ... (меченосцы – много меченосцев)

Скалярия - … - …. (скалярии – много скалярий)

Улитка - … - … (улитки – много улиток)

2. «Большой - маленький»:

Щука – щучка,

Сом - …… (сомик),

Рыба - ……,

Икра –……..,

Окунь - …….,

Карась - …

Плавник - …

Хвост - ……,

Чешуя - ……..

3. «Посчитай до 5», правильно согласовывая слова:

1 плавник – 2 … – 3… - 4… - 5…
1 щука – 2 … (щуки) – 5 -… (щук)
1 рыба – 2 … – 5…
1 плавник – 2… – 5…
1 сом – 2… - 5….
1 чешуйка – 2… - 5 ….

4. Подобрать 3 слова – признака:

Рыбка (какая?): (красивая, проворная, золотая, серебристая, шустрая, маленькая, блестящая и т.д.)
Щука (какая?) –… (хищная, большая, зубастая)
Карась (какой?) – … (маленький, проворный, быстрый).

5.Расскажи, где живут рыбы:

Рыбы живут в реках. Это речные рыбы.
Рыбы живут в озере. Это озерные рыбы.
Речные и озерные рыбы – пресноводные.
Рыбы живут в аквариуме. Это аквариумные рыбы.

6. «Собери семейку слов»

В реке плавают кто? (Рыбы)
Как можно назвать маленькую рыбу? (рыбка, рыбешка).
Как называют человека, который ловит рыбу? (рыболов, рыбак).
Что делает рыбак? (Рыбачит).
Куда ходит рыбак? (На рыбалку).
Из ведра торчат чьи хвосты? (Рыбьи).
Какой суп варят из рыбы? (Рыбный).
Как можно назвать большую рыбу? (Рыбина).

7. «Чей? Чья? Чье? Чьи?»

у щуки хвост – щучий, голова – щучья, тело – щучье, плавники – щучьи;
у карпа хвост – карповый, голова – карповая, ...;
у карася хвост – карасёвый, голова – карасёвая , ...;
у сома хвост – сомовий, голова – сомовья, ...;
у ерша хвост – ершовый, голова – ершовая, ...;
у окуня хвост – окуневый, голова – окуневая, ... и т.д.).

Развитие связной речи

1.Расскажи, что есть у рыбок:

У рыбок есть голова. На голове глаза, рот. У рыб есть жабры. С их помощью рыбы могут дышать. У рыб есть туловище. На нем есть плавники и хвост. Туловище рыбы покрыто чешуей.

2. Расскажи, чем рыбы отличаются от животных:

У животных шерсть, а у рыб - …….. (чешуя)
У животных лапы, а у рыб - …… (плавники)
У животных легкие, а у рыб - ……. (жабры)

Отгадывание загадок

Я живу в подводной тине,
Страшен с виду я небось:
Пасть да хвост, а между ними
Только игл колючих горсть. (Ерш.)

Опасней всех в реке она!
Хитра, прожорлива, сильна,
Притом такая злюка,
Конечно, это…..(Щука)

Рыба в озере живёт,
Глубоко зарылась в грязь.
Нет воды, один лишь лёд-
До весны проспит… (
(карась).

У коряг, травой поросших,
Там, где пенится река,
Я люблю ловить рыбешек,
На два уса-червяка.
(Сом.)

Неспроста хвостом виляю
В толще сумрачной воды:
Я хвостом определяю
Вкус попавшейся еды.
(Карп.)

На дворе зима ли, осень,
В глубине родной реки
Мы тельняшки гордо носим,
Как лихие моряки.
(Окуни.)

Пальчиковая игра

Рыбка плавает в водице, Сложить ладони и показать, как плавает рыбка.
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница, Погрозить пальчиком.
Мы хотим тебя поймать. Медленно сблизить ладони.
Рыбка спину изогнула, показать, как плывет рыбка.
Крошку хлебную взяла. хватательное движение двумя руками.
Рыбка хвостиком махнула, Снова показать, как плывет рыбка.
Рыбка быстро уплыла.

Пословицы

Буз труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Молчит, как рыба