

План-конспект урока актуализации знаний по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных чисел при решение текстовых задач» (5 класс)

Цель: отработать с учащимися решение текстовых задач по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных чисел»

Задачи:

- отработать умения и навыки выполнения действий умножения и деления;
- повторить знание правил выполнения действий умножения и деления.

Оборудование: нет.

Методическое пособие: Учебник по математике. 5 класс. Часть 2. – Изд. 2-е, перераб. / Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. – М.: Издательство «Ювента», 2011. – 240.

Ход урока.

I. Организационный момент (3 минуты)

- Здравствуйте, дети! Садитесь! Тетради в конце урока с домашней и классной работой сдаём!

II. Основная часть (34 минута)

- Мы сегодня собираемся сосредоточиться на решение задач. Записываем число, классная работа.

№ 379. Вызывается 2 ученика, один решает под 1), второй решает под 2). Все остальные решают в тетрадях.

- Давайте вспомним площадь поверхности куба для 1).

379 1) Сторону прямоугольного участка земли, равную $35\frac{3}{4}$ м, увеличили на $8\frac{7}{20}$ м и получили прямоугольный участок площадью 882 м^2 . Чему была равна площадь первоначального участка?

2) Площадь поверхности куба равна $13\frac{1}{2}\text{ см}^2$. Чему равна длина ребра этого куба?

380 1) Длина основания прямоугольного параллелепипеда $2\frac{1}{2}$ м, а ширина в $1\frac{9}{16}$ раза меньше длины. Чему равна высота этого параллелепипеда, если его объем равен $12\frac{4}{5}\text{ м}^3$?

2) Из куска свинца, имеющего форму куба с ребром $\frac{3}{5}$ дм, сделали квадратный лист толщиной $\frac{1}{100}$ дм. Чему равна площадь листа?

Оба ребенка решили задачу под обеими буквами. Объяснили, как решали задачу. Вопросов по этим задач не было. Выставление оценок.

Следующая задача 380. Учитель зачитывает задачи. Вызывается 2 ученика к доске, один решает под 1), второй решает под 2). Учитель помогает детям картинками к задаче. Дети объясняют задачу по очереди. Учитель выставляет оценки.

Задача 382. Учитель зачитывает задачу. Вызывает одну ученицу к доске, она решает под 1). При решении ученица объясняет задачу. Учитель проверяет задачу и выставляет оценку. Вызывает вторую ученицу к доске, она решает под 2). При решении ученица объясняет задачу. Учитель проверяет задачу и выставляет оценку.

382 1) Расстояние между двумя железнодорожными станциями 336 км. С этих станций выехали одновременно навстречу друг другу два поезда и встретились через $2\frac{2}{5}$ ч. Найди скорость каждого поезда, если скорость одного из них на 5 км/ч больше скорости другого?

2) С аэродрома в 12 ч дня вылетел вертолет. Через $1\frac{1}{2}$ ч с того же аэродрома в том же направлении вылетел самолет. Скорость самолета равна 800 км/ч, что в 4 раза больше скорости вертолета. В котором часу самолет догонит вертолет? На каком расстоянии от аэродрома это произойдет?

III. Итог урока (3 минут)

- Сдаём тетради с домашней и классной работой. Раздаём проверенные тетради. Домашнее задание № 426, 430, 432, 433. Учитель номера записывает на доске.

- Урок окончен. Спасибо за внимание, дети! До свидание!