

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Путешествуем с английским»
(общеинтеллектуальное направление)
6 класс**

**(Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)**

Календарно-тематическое планирование
рассчитано на 34 часа
Составитель: Юлдашбаева А.Х.,
учитель английского языка

2018 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности " Путешествуем с английским " разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности (основное общее образование) раздела общеинтеллектуальное направление в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности в 6 классах, содержание которой предусматривает связь с авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5- 9 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение, 2014 г.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что в настоящее время туризм и отдых за границей набирают все большую популярность. Для комфортного, спокойного и независимого отдыха необходимо умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем и т.д., а также интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Цель программы "Путешествуем с английским языком": развитие социокультурной, речевой и компесанторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей.

Задачи программы:

Образовательный аспект:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- развивать учебные умения и качества личности;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- прививать навыки самостоятельной работы.

Особенности реализации программы

Структура курса

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем с английским языком» представлена четырьмя разделами, вводным и заключительным занятиями.

Каждое занятие предполагает создание ситуаций, мотивирующих обучающихся на активное общение друг с другом и стимулирующих их творческую активность, и имеет практическую направленность.

При составлении курса учитывалась тематика, предложенная для изучения УМК «Английский в фокусе 5-9» авторов Д. Дули, В.В. и др., М.: Просвещение, 2009- 2016.

Формы проведения занятий

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий:

- традиционный урок;
- мини-лекция;
- драматизация;
- ролевая игра;
- мини-проект (создание своей ситуации).

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может выполняться индивидуально или группой учащихся.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 6-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Количество обучающихся в группе 10 - 13 человек.

Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (общеинтеллектуальное направление). Место реализации – МБОУ СОШ №8.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- заполнение анкет, формуляров;
- диалоги\полилоги по тематике курса;
- тестирования, проведения самостоятельных работ репродуктивного характера.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Уровень результатов работы по программе:

- Первый уровень результатов — приобретение школьниками социокультурных знаний, освоение социальных норм, правил речевого и неречевого поведения.
- Второй уровень результатов — развитие коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации и ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов — получение школьниками представления о целостном полиязычном, поликультурном и опыте самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- **познавательные** - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- **регулятивные** – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности;
- **коммуникативные** - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

В результате реализации предложенной программы учащиеся должны **знать\понимать** в различных сферах:

- различные стратегии чтения и аудирования;
- знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе,
- нормы речевого этикета,
- как начать, вести и закончить диалог\полилог;
- правила заполнения анкет и формуляров;
- правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений,
- языковой материал по тематике курса;
- основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола, правила построения различных типов предложений и т.д.),
- особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения курса учащиеся будут **уметь**:

Коммуникативная компетенция:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать из печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

Языковая компетенция:

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

Социокультурная компетенция:

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

В познавательной сфере:

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

В ценностно-ориентированной сфере:

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

В трудовой сфере:

- действовать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

Характеристика личностных, регулятивных и коммуникативных УУД

В ходе реализации программы учащиеся формируют такие универсальные учебные действия, как:

- установление ценности изучаемого предмета и его практическим применением;
- осознание своего существования в поликультурном обществе;
- умение вести диалог с представителями других культур;
- планирование своего речевого поведения;
- прогнозирование результатов диалога\полилога;
- анализ речевого продукта с образцом и корректировка при необходимости;
- регулировка своего неречевого поведения;
- умение структурировать свои знания;
- умения выбрать отобрать необходимый языковой материал для высказывания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- смысловое чтение;
- построение логической цепи рассуждений\аргументов;
- разрешение проблем;
- управление речевым поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли;
- владение диалогической формой речи.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма проведения занятия	Образовательный продукт
		всего	теория	практика		
1	Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.	1	1		Игровая форма	Проектирование целей и задач на информационном стенде
	Поездка за границу	11	1	10		
	Анкета для получения визы	1	0,5	0,5	Ролевая игра	Анкета для получения визы
	Заказ билетов на самолет	1		1	Беседа, ролевая игра	Диалог на тему «Заказ билетов на самолет»
	Заказ билетов на поезд	1		1	Ролевая игра	Диалог на тему «Заказ билетов на поезд»
	В аэропорту	1		1	беседа	Презентация «Правила безопасности в аэропорту»
	На вокзале	1		1	Игровая форма	Презентация «Правила безопасности на вокзале»
	Регистрация. Паспортный контроль	1		1	Мини-лекция, ролевая игра	Мини-диалоги в пунктах паспортного контроля
	Таможенная декларация.	1	0,5	0,5	Мини-лекция, урок-игра	Таможенная декларация
	На таможене	1		1	Мини-лекция, урок-игра	Таможенная декларация
	На борту самолета.	1		1	Ролевая игра	Мини-диалоги на борту самолета
	Карта прибытия	1		1	Мини-лекция, игра	Карты прибытия
	Зачет	1		1	Практическая работа	Проект «Поездка за границу»
2	В гостинице	8	0.5	7,5		
	Правила этикета общения по телефону	1	0,5	0.5	Мини-лекция, ролевые игры	Необходимые фразы для общения по телефону
	Резервирование номера в гостинице по телефону	1		1	Игровая форма	Гостиничные карты
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации	1		1	Ролевые игры, лекция	Бланки регистрации

	Условные знаки в гостинице. Обслуживание	1		1	Практическая работа	Презентация «Условные знаки в гостинице»
	Возникающие проблемы. Их решение	1		1	Диспут, мини-лекция	Мини-диалоги на заданную тему
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане	1		1	Ролевая игра	Бланки заказов завтрака/обеда в ресторане
	В ресторане	1		1	Лекция, представление	Миниатюры в ресторане
	Зачет	1		1	Практическая работа	Проект «В гостинице»
3	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности	6	0,5	5,5	Экскурсия	Фотоколлаж популярных мест нашего города
	Правила уличного движения в англоязычных странах	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практическая работа	Разработанные правила уличного движения
	Обсуждаем маршрут	1		1	Диспут, ролевая игра	Безопасная карта движения к дому
	Общественный транспорт. В автобусе	1		1	Экскурсия	Фотоколлаж
	Что посетить? Что посмотреть?	1		1	Просмотр фильма, диспут	Рисунки любимых мест нашего города
	Обмениваемся впечатлениями	1		1	Диспут, ролевая игра	Рассказ о впечатлениях
	Зачет	1		1	Практическая работа	Творческий проект по теме
4	В поход по магазинам	8	1	7		
	Виды магазинов. Отделы	1		1	Экскурсия	Карта города
	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	2	0,5	1,5	Просмотр видеофильма	Мини-диалоги,
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	1	0,5	0,5	Мини-лекция	Памятка
	В продовольственном магазине	1		1	Экскурсия	Фотоколлаж
	Покупаем сувениры	1		1	Игровая форма	Сувениры
	Зачет	1		1	Практическая	Проект «Магазины»

					я работа	нашего города»
	Рефлексия	1		1		
	Всего:		4	30		

Содержание

Вводный урок: ознакомление с целью и задачами курса, особенностями проведения занятий.

Модуль 1. Поездка за границу: Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. На борту самолета. Карта прибытия. – **12 часов.**

Теоретическая часть: Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, этикет при заказе билетов по телефону, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артиклей с географическими названиями.

Практическая часть: Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

Формы организации занятий: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная практическая работа

Модуль 2. В гостинице. Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане. В ресторане. – **8 часов.**

Теоретическая часть: Условные знаки, встречающихся в гостиницах, языковой репертуар по теме модуля, употребление неопределенного артикля с названием блюд, речевой этикет.

Практическая часть: Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

Форма контроля: диалоги, полилог.

Модуль 3. Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности: Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями. – **6 часов.**

Теоретическая часть: Правила ведения дискуссии и поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артикля с названиями зданий, музеев и других достопримечательностей.

Практическая часть: Диалоги, полилоги, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог.

Модуль 4. В поход по магазинам. Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры. - **5 часов**

Теоретическая часть: Языковой репертуар по теме модуля, размеры одежды и обуви в Великобритании, США и России и их соответствия, традиционные меры веса и объема, принятые в англо-говорящих странах, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

Практическая часть: Диалоги, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: Диалоги, полилог.

Заключительный урок: Рефлексия. – **1 час** Заполнение анкеты.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.		6.09.18		
1.	Поездка за границу	1	13.09.18		
2.	Анкета для получения визы	1	20.09.18		
3.	Заказ билетов на самолет	1	27.09.18		
4.	Заказ билетов на поезд	1	04.10.18		
5.	В аэропорту	1	11.10.18		
6.	На вокзале	1	18.10.18		
7.	Регистрация. Паспортный контроль	1	25.10.18		
8.	Таможенная декларация.	1	08.11.18		
9.	На таможне	1	15.11.18		
10.	На борту самолета.	1	22.11.18		
11.	Карта прибытия	1	29.11.18		
12.	Зачет	1	06.12.18		
	В гостинице				
13.	Правила этикета общения по телефону	1	13.12.18		
14.	Резервирование номера в гостинице по телефону	1	20.12.18		
15.	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации	1	27.12.18		
16.	Условные знаки в гостинице. Обслуживание	1	10.01.18		
17.	Возникающие проблемы. Их решение	1	17.01.18		
18.	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане	1	24.01.18		
19.	В ресторане	1	31.01.18		
20.	Зачет	1	07.02.19		
	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности				
21.	Правила уличного движения в англо-язычных странах	1	14.02.19		
22.	Обсуждаем маршрут	1	21.02.19		
23.	Общественный транспорт. В автобусе	1	28.02.19		
24.	Что посетить? Что посмотреть?	1	07.03.19		
25.	Обмениваемся впечатлениями	1	14.03.19		
26.	Зачет	1	21.03.19		
	В поход по магазинам	1			
27.	Виды магазинов. Отделы	1	04.04.19		
28.	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	2	11.04.19		
29.	Традиционные меры объема и	1	18.04.19		

	веса в англоязычных странах. Виды упаковок				
30.	В продовольственном магазине	1	24.04.19		
31.	Покупаем сувениры	1	10.05.19		
32.	Зачет	1	16.05.19		
33.	Рефлексия	1	23.05.19		

Список литературы:

Литература для учителя:

1. Т.Хатчинсон "Английский для жизни", Оксфорд, 2010г.
2. В.Эванс, Д. Дули «Практические грамматика английского языка», Экспресс Паблишинг", 2014г.
3. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента». – Истра Софт, 2002.
4. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Английский язык. – СПб.: КАРО, 2007.
5. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice, - СПб.: Антология, 2008.
6. Журнал «Иностранные языки в школе».
7. Журнал «Английский язык в школе».

Литература для учащихся:

1. Т.Хатчинсон "Английский для жизни", Оксфорд, 2010г
2. Русско-английский, англо-русский словарь.

Интернет-ресурсы:

1. WWW. InTouchclub.net
2. [http:// school-collection. edu. Ru](http://school-collection.edu.Ru)
3. [www. ipt-distant.tepi.ru](http://www.ipt-distant.tepi.ru)