**Паспорт инновации в области дошкольного образования**

**Сведения об учреждении и участниках реализации инновации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» (сокращенное – МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга») |
| Контактные данные | муниципальное образование – «Коношский муниципальный район»Юридический адрес: Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Театральная, д. 19-аТелефон: 8(81858) 2-13-56. 2–25-72Факс: 8(81858) 2-25-72Адрес электронной почты: crr.raduga@mail.ru |
| Участники реализации инновации | В реализации данной инновации принимали участие все педагоги дошкольной организации, но самые активные указаны в приложении |
| Сайт (электронный ресурс) где размещена информация о реализации инновации в ДОО | crrraduga.ucoz.net <http://crrraduga.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost_v_dou/0-172>  |

**Сведения об инновации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры инновации** | **Основные характеристики параметров** |
| Уровень и формы распространения инновации | Реализация технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час» проходит на уровне дошкольной организации. |
| Характер инновации | Технология эффективной социализации дошкольников «Клубный час» разработана Н.П. Гришаевой, старшим научным сотрудником института социологии РАН.Педагоги адаптировали данную технологию в дошкольной организации. |
| Направление инновации | Развитие и обогащение социально – личностного опыта посредством включения детей в среду межличностного взаимодействия.Внедрение новых подходов к организации деятельности. Использовании новых воспитательных средств, которые способствуют социализации дошкольников, позволяют адаптироваться в социальной среде и приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции. |
| Цель внедрения инновации | Апробировать и внедрить в образовательный процесс дошкольной организации технологию эффективной социализации дошкольников «Клубный час», в том числе детей с ОВЗ, детей – инвалидов. |
| Задачи внедрения инновации | Задачи для воспитанников:-Развивать умения проявлять инициативу, самостоятельно планировать свои действия и оценивать их результаты.- Развивать способности объективной самооценки, осознание своих возможностей, стремление к повышению социометрического статуса.- Формировать умение чувствовать себя комфортно в коллективе, уметь быть частью группы и в то же время сохранять свою индивидуальность.Задачи для педагогов:- Изучить теоретические подходы к пониманию технологии эффективной социализации дошкольников и внедрить технологию «Клубный час» в образовательный процесс.- Разработать методическое сопровождение реализации технологии (методические материалы, сценарии, конспекты и др.).- Обеспечить условия реализации технологии (нормативные, материально – технические, организационно – педагогические, финансовые, кадровые, информационные)- Повысить профессиональную компетентность педагогов, осуществляющих внедрение и реализацию технологии- Обобщить и распространить опыт реализации технологии «Клубный час».Задачи для родителей (законных представителей):- Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах позитивной социализации дошкольников.- Вовлечь родителей (законных представителей) к организации и проведению «Клубных часов» |
| Основания для внедрения инновации | Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социальной политики России и Архангельской области.Одной из приоритетных целей социальной политики в последние годы является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.ФГОС дошкольного образования в требованиях к образовательной программе дошкольного образования определяет ее как программу психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста.При реализации технология Н.П. Гришаевой «Клубный час» создаются условия для воспитанников, в которых дети проявляют себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, имеющие собственный опыт, добровольно возлагающие на себя ответственность за результаты своей деятельности, для полноценного проявления и развития личности в образовательном процессе и ее адаптации в обществе. |
| Краткое содержание (сущность) инновации | Технология «Клубный час» состоит в том, что дети могут в течение одного часа самостоятельно передвигаться по помещениям ДО, выбирать секции или станции «по интересам», которые располагаются в кабинетах педагогов, музыкальном и физкультурном залах, методическом кабинете, Зимнем саду и других помещениях, где им предлагаются увлекательные занятия и игры.В нашей ДО «Клубный час» проводится в утренние часы. Периодичность поведения – один раз в месяц, продолжительность 1 час (40 минут).С начала учебного года участие в Клубном часе принимают воспитанники старших и подготовительных к школе групп, с середины учебного года (январь) для участия в мероприятии приглашаются воспитанники среднего дошкольного возраста.Клубный час проводится в два потока: первая группа участников – воспитанники средних групп (задания для них подбираются более простые, чем для второй подгруппы), вторая группа – воспитанники старших и подготовительных групп. В каждой группе принимает участие от 35 до 50 воспитанников.В своей практике мы используем два типа клубного часа: деятельностный и тематический. Накануне проведения Клубного часа с воспитанниками проводится предварительная работа: повторяются правила поведения и происходит знакомство воспитанников с картой – схемой, на которой определены названия станций и их месторасположение. На каждой станции крепится вывеска с названием станции.В день проведения «Клубного часа» каждый воспитанник выбирает сумочку с жетонами (три жетона). Нарушив какое-либо правило, ребенок лишается жетона. Если у ребёнка не остается жетонов, то он садится на стульчик или скамеечку и ждет окончания мероприятия. Каждому ребенку педагоги прикрепляют бейджик с его именем. Наличие бейджика помогает быстрее наладить контакт и обращаться к ребенку по имени.По звуковому сигналу - колокольчику дети самостоятельно расходятся по станциям и площадкам. В течение проведения «Клубного часа» посещают станции по своим интересам и увлечениям.По окончании «Клубного часа» по звуковому сигналу дети возвращаются в свои группы. Проводится рефлексивный круг. «Рефлексивный круг» - обсуждение, на котором дети рассказывают, где были, чем занимались, что заинтересовало, а что – нет, какие испытывали трудности, какие площадки, станции хотели бы посетить еще раз и другое. |
| Механизм внедрения инновации | 1 этап. ОрганизационныйСроки: январь – апрель 2016г.- Изучение научно - методической литературы, просмотр видео мастер – классов, семинаров по данной проблеме.- Проведение обучающего семинара с педагогами по данной теме - Информирование родителей (законных представителей) в форме семинара - практикума о внедрении технологии в образовательный процесс- Расширение возможностей социального партнерства2 этап. Практический. Апробация технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час»Сроки: апрель 2016г. - май 2019г.- Формирование пакета учебно – методической документации по реализации технологии- Методическое сопровождение педагогов, направленное на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах социального развития дошкольников3 этап. Итоговый/АналитическийСроки: март 2019г. – май 2019г.- Презентация опыта работы на различных уровнях- Промежуточный мониторинг эффективности реализации технологии- Определение перспектив инновационной деятельности в дошкольной организации |
| Уровень и формы распространения инновационной разработки | Клубный час в дошкольной организации проводится с апреля 2016 года. За данный период времени педагоги неоднократно представляли опыт работы по данной теме на различных уровнях.Уровень дошкольной организации- педагоги организовали проведение тематического «Клубного часа» на тему «Моя семья» с привлечение родителей (законных представителей), 15.11.2018г.- педагоги организовали проведение «Клубного часа» на тему «Весна» с привлечение родителей (законных представителей), 21.03.2019г.Муниципальный уровень- в рамках работы РМО старших воспитателей Коношского района педагоги представили опыт работы по реализации инновационной технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час», организовали работу шести площадок, станций, 12.05.2016г.- в рамках мероприятия «Методический день «Инновационный потенциал дошкольных образовательных организаций поселка Коноша и города Няндома как условие эффективного введения ФГОС ДО» заведующий представил опыт работы дошкольной организации по теме «Современная технология социализации ребенка дошкольного возраста «Клубный час», 26.04.2017- в рамках работы РМО воспитателей Коношского района педагоги представили опыт работы по реализации технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час», организовали работу восьми площадок, станций, 24.05.2017г.- публикации статьи в газете ДО «Радуга» на тему: «Опыт работы по реализации технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час» в рамках межрайонного совещания работников системы образования Коношского и Пинежского районов педагоги представили опыт работы в форме, 31.01.2018г.- в рамках работы РМО музыкальных руководителей Коношского района педагоги представили опыт работы по реализации технологии эффективной социализации дошкольников, провели тематический «Клубный час», на тему «Музыкальный переполох», организовали работу девяти площадок, станций, 18.04.2018г.- в рамках работы РМО учителей – логопедов Коношского района педагоги представили опыт работы по реализации технологии эффективной социализации дошкольников, провели тематический «Клубный час» по речевому развитию на тему «Зима», организовали работу семи площадок, станций, 07.12.2018г.- в рамках работы РМО социальных педагогов, педагогов – психологов педагоги представили опыт работы по реализации технологии эффективной социализации дошкольников, провели тематический «Клубный час» на тему «Семья» с привлечением родителей (законных представителей) семей, состоящих на различных учетах и других, 13.02.2019г.- публикация статьи «Профориентация как средство социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» в сборнике материалов районных Педагогических чтений «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве – основа достижения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО», 15.05.2019г.Региональный уровень:- в рамках работы выездных курсов повышения квалификации на тему «ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании» (02-06 октября 2017г.), организованных АО ИОО, г. Архангельск педагоги провели открытое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «Тематический «Клубный час», посвященный Дню рождения поселка Коноша, 04.10.2017г.- публикация статьи «Педагогическая технология «Клубный час» как эффективная социализация детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС ДО» в сборнике материалов XIX Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика в дошкольном образовании», 17.03.2018, город Каргополь- участие в VI региональной выставке – конкурсе «Дошкольное образование региона: современные программно – методические разработки», педагоги представили методический продукт, обеспечивающий реализацию дошкольного образования на тему: «Методические рекомендации. «Серия (цикл) мероприятий по эффективной социализации дошкольников «Клубный час», 26.10.2018г.По результатам проведения первого Клубного часа группа педагогов создала видеофильм «Клубный час», который принял участие в конкурсе «Окрыленные детством»:- на муниципальном этапе конкурса видеофильм стал победителем - лауреатом I степени районного конкурса «Окрыленные детством» в номинации «Социально – коммуникативное развитие», 2016г.- на региональном этапе конкурса видеофильм занял II место в номинации «Социально – коммуникативное развитие», педагогический коллектив», 2016г. |
| Прогнозируемый (достигнутый) результат | - Воспитанники проявляют инициативу, самостоятельно планируют свои действия и оценивают их результат.- Внедрение технологии «Клубный час» имеет позитивный воспитательный эффект: воспитанники осознанно применяют правила поведения, выражают дружеское отношение к взрослым и сверстникам, чувствуют себя комфортно. - Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по данному направлению.- Разработано методическое сопровождение внедрения технологии «Клубный час».- Обобщен опыт работы по реализации технологии эффективной социализации дошкольников с использованием различных форм (открытый показ, публикации, выступления и др.) на различных уровнях.- Вовлечены родители (законные представители) в процесс внедрения технологии.- Сформирован положительное общественное мнение о дошкольной организации. |
| Используемые ресурсы | Преимущества данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей и специалистов, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств.  |
| Дополнительная информация об инновации |  |

Приложение

**СПИСОК**

**участников реализации инновации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОпедагога | Должность | Квалификационная категория | Контактный телефон | Адрес электронной почты |
| 1 | Терехина Наталия Николаевна | Заведующий |  | 8(81858)2-13-56 | natalia.terekhina67@ yandex.ru |
| 2 | Коротаева Елена Владимировна | Старший воспитатель | Первая | 8-921-485-68-70 | korotaeva2604@mail.ru |
| 3 | Варачек Марина Николаевна | Учитель - логопед | Первая | 8(81858)2-25-72 | vara4eck@yandex.ru |
| 4 | Старцева Ольга Витальевна | Социальный педагог | Первая | 8(81858)2-25-72 | olya.vitaljevna2016@yandex.ru |
| 5 | Еропкина Ирина Васильевна | Музыкальный руководитель | Первая | 8(81858)2-25-72 |  eropkina63@mail.ru |
| 6 | Грамчук Антонина Афанасьевна | Воспитатель | Первая | 8(81858)2-25-72 | gramchuka@mail.ru |
| 7 | Грунскис Елена Евгеньевна | Воспитатель | Первая | 8(81858)2-25-72 | grunskis1972@mail.ru |
| 8 | Деревянко Елена Леонидовна | Воспитатель | Первая | 8(81858)2-25-72 | nel1000@yandex.ru |
| 9 | Ивашко Анна Васильевна | Воспитатель | СЗД | 8(81858)2-25-72 | ivaschko.anna2016@yandex.ru |
| 10 | Кокачева Юлия Викторовна | Воспитатель | Первая | 8(81858)2-25-72 | cockachewa.iulya@yandex.ru |
| 11 | Куриченкова Наталья Валерьевна | Воспитатель | Первая | 8(81858)2-25-72 | kurichenkovan@mail.ru |
| 12 | Рупосова Марина Валентиновна | Воспитатель | Первая | 8(81858)2-25-72 | vuposova80@mail.ru |
| 13 | Сазанова Ирина Николаевна | Воспитатель | Первая | 8(81858)2-25-72 | irasaznik1973@mail.ru |
| 14 | Смирнова Наталья Владимировна | Воспитатель | Нет  | 8(81858)2-25-72 | natalismirnova08121978@mail.ru |
| 15 | Сычева Татьяна Анатольевна | Воспитатель | Первая | 8(81858)2-25-72 | svetlakovasycheva\_\_20@rambler.ru |