Ключевые слова

Ключевые слова текста – это наиболее важные в содержательном плане лексические единицы.

По их перечню можно догадаться, *о чем текст*, какую *тему* затрагивает автор.

Ключевые слова часто повторяются в данном тексте. Вокруг них группируются синонимы, слова ассоциативно сними связанные, и однокоренные слова.

Они способны свертывать информацию, выраженную целым текстом, объединять его основное содержание.

- ***Ключевые слова*** - это такие слова, которые связаны с основными образами, объектами и понятиями текста и сжато представляют текст.
- ***Ключевые, опорные, слова выражают преобладающую в тексте авторскую оценку***. Такие ключевые слова в наибольшей степени помогают понять авторскую позицию, идею текста. Они помогают более точно определить тему текста.

Ключевые слова

- Имеют наибольшее значение для воплощения авторской мысли.
- Используются при составлении плана и определении микротем.
- Определяют смысловой и эмоциональный контекст.
- Могут повторяться в тексте.

Ключевые (опорные) слова помогают передать в тексте самое основное.

По ключевым словам можно вспомнить содержание текста.

Метод ключевых слов.

- Ключевые слова – самые важные в каждом абзаце.
- Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.
- Читая абзац, выбери для него одно – два ключевых слова.
- После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
- К каждому ключевому слову поставь вопрос, который свяжет его с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
- Соедини два ключевых слова с помощью вопросов. Таким образом, образуется цепочка. Запиши её и постарайся выучить.
- Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Что важно научиться делать?

- Находить ключевые слова в тексте. Именно в них заключен основной смысл произведения.
- Ключевые слова подсказывают важную информацию.
- С помощью ключевых слов можно определить авторское отношение к событию, герою, любому объекту описания.

«Никак не усну, хоть за окнами ночь. И дождик весенний решил мне помочь…»

- О чём вы узнали из этих строк?
- Важна ли данная информация для героя? Для автора?
- Каким образом автор показывает необычность ситуации?