

# FRIENDSHIP

№ 24

THE MORE WE ARE TOGETHER  
THE HAPPIER WE ARE

MAY  
2022



*II School Conference «Polar Star»*

**Immortal Regiment March in Sysert**

*Goodbye school! We will miss the times there!*

**"Student of the Year-2022"**



*Hooray!  
Summer  
is coming!*



**Happy Holidays!**

### ***Friendship***

Editor-in-chief : Elena V. Vatoropina

Designers, artists : Elena V. Vatoropina, Galina A. Stepanova, Svetlana Yu. Tashlykova

Photographers : Natalia S. Sedinkina, Natalia S. Chelnokova, Anna V. Beloborodova, Larisa N. Ivanova, Evgeniya Yu. Bykova, Svetlana Yu. Tashlykova

Correspondents : Elena S. Leonova, Larisa N. Ivanova, Anna V. Beloborodova, Svetlana Yu. Tashlykova, Elena V. Vatoropina,

624021, Russia, Sverdlovsk region,  
Sysert, Novyi District, 25

Web: [школа1-сысерть.рф](http://школа1-сысерть.рф)

<http://friendship1.ksdk.ru/>

<https://www.youtube.com/channel/UCMnYJV3W5gMEgOY9NfUAqAA>

E-mail: [elenavatoropina@yandex.ru](mailto:elenavatoropina@yandex.ru)

# **Magazine for young learners who love English and want to know it**



|   |           |
|---|-----------|
| <b>Let's celebrate!</b> .....   | <b>4</b>  |
| Space exploration .....   | 4         |
| Victory Day .....   | 6         |
| <br>  |           |
| <b>School life</b> .....  | <b>8</b>  |
| School Poetry Recitation Contest «We are talking about<br>the war in verses» .....    | 8         |
| Letters from the front .....  | 8         |
| A meeting with interesting people .....   | 9         |
| We are not afraid of cold and heat when we are together<br>with our friends! .....    | 9         |
| Goodbye school! We will miss the times there! .....                                   | 10        |
| <br>  |           |
| <b>We love sports</b> .....   | <b>12</b> |
| We are for healthy lifestyle! .....   | 12        |
| <br>  |           |
| <b>Teacher's comments</b> .....   | <b>14</b> |
| Инновационные пособия для развивающих занятий<br>в МАОУ СОШ № 1 .....                 | 14        |
| <br>  |           |
| <b>Project work</b> .....   | <b>17</b> |
| II School Conference of Research and Practice-oriented<br>Projects «Polar Star» ..... | 17        |
| <br>  |           |
| <b>Our talents</b> .....  | <b>18</b> |
| «Student of the Year-2022» .....  | 18        |
| <br>  |           |
| <b>Our achievements</b> .....   | <b>19</b> |

# Let's celebrate!



April 12 is the International Day of Human Space Flight. On that day in 1961 legendary Soviet cosmonaut Yuri Gagarin made mankind's first ever voyage into space aboard the Vostok-1 spacecraft.

After the flight of Yuri Gagarin in 1961, Nikolai Kamanin, director of cosmonaut training, read in American media that female pilots were training to be astronauts. In his diary, he wrote, "We cannot allow that the first woman in space will be American. This would be an insult to the patriotic feelings of Soviet women." Approval was granted for five female cosmonauts in the next group, which would begin training in 1963. To increase the odds of sending a Soviet woman into space first, the women cosmonauts began their training before the men.

By January 1962, the All-Union Voluntary Society for Assistance to the Army, Air Force and Navy (DOSAAF) had selected 400 candidates for consideration. After the initial screening, 58 of those candidates met the requirements, which Kamanin reduced to 23. On 16 February 1962, Tereshkova was selected along with four other candidates to join the female cosmonaut corps.



On April 12, the **Quest "Everything about space"** was held in our school. The guys passed 10 tests and answered interesting and sometimes very difficult questions. They told about achievements of the USSR in astronautics and the first man in space, solved puzzles and crosswords, watched films about space, found constellations on the starry sky map, learned new facts about space exploration. It was very interesting and informative!



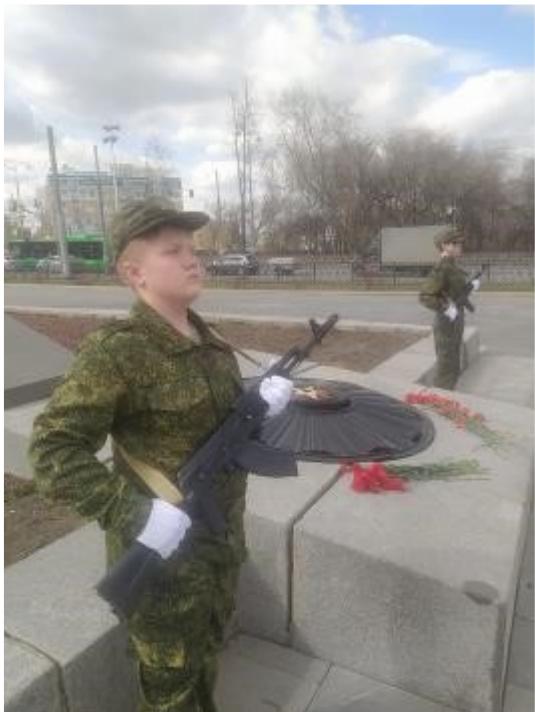
# Space Exploration

**Cosmonautics Day** was marked by various activities at our school. The pupils of Primary School watched films and cartoons and read books about space exploration and famous cosmonauts. They did the crosswords, drew and painted pictures, did arts and crafts.

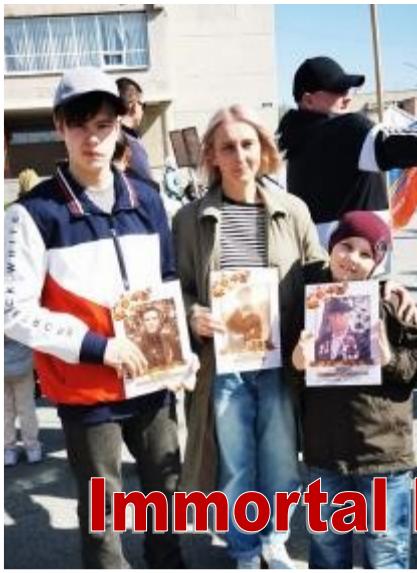


Creative works of our schoolmates can be seen at the school exhibition.

# Victory Day



Eternal Flame Monument in Yekaterinburg



Immortal Regiment March in Sysert



# Victory Day



One of the most remarkable public events in Russia is Victory Day. It is traditionally celebrated on the 9th of May. The holiday marks the capitulation of Nazi Germany to the Soviet Union in World War II in 1945. It became the end of the Great Patriotic War for the USSR, which lost more than 25 million citizens in the four years of fighting and starvation.



Marches to commemorate the participants of World War II who fought against Nazi Germany are held across Russian cities and abroad. During the marches, people carry photographs of their ancestors who participated in the war.

Our schoolmates and teachers took part in Immortal Regiment March in Sysert.



# School life

## School Poetry Recitation Contest "We are talking about the war in verses"



### The winners and prize-winners of the contest

#### 1<sup>st</sup> classes:

1<sup>st</sup> place - Alexey Bykov, 1B

2<sup>nd</sup> place - Veronika Panova, 1B

3<sup>rd</sup> place - Alexander Mityagov, 1G

#### 2<sup>nd</sup> classes:

1<sup>st</sup> place - Anastasia Lonina, 2B

2<sup>nd</sup> place - Sofia Borkunova, 2G

3<sup>rd</sup> place - Snezhana Volkhina, 2A,  
Maria Mustavaya, 2B

#### 3<sup>rd</sup> classes:

1<sup>st</sup> place - Ekaterina Kostrova, 3A,  
Timofey Bykov, 3B

2<sup>nd</sup> place - Alisa Manuilenko, 3B

3<sup>rd</sup> place - Nadezhda Selezneva, 3B

#### 4<sup>th</sup> classes:

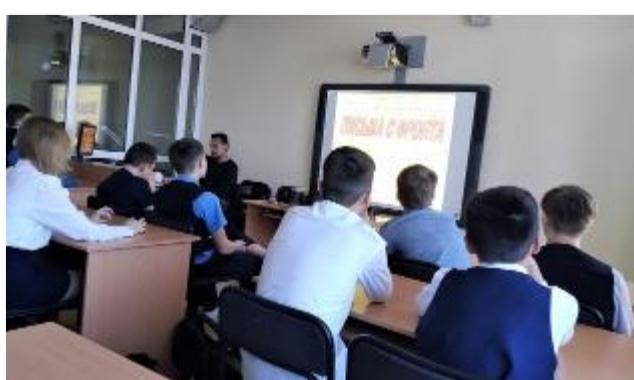
1<sup>st</sup> place - Nastya Nikiforova, 4G

2<sup>nd</sup> place - Anna Koryakova, 4A

3<sup>rd</sup> place - Matvey Berg, 4B

[https://vk.com/public198856205?w=wall-198856205\\_915](https://vk.com/public198856205?w=wall-198856205_915)

## «Letters from the front»



On May 12, Vladislav Viktorovich Derbyshev, the head of the Sysert branch of the Russian Geographical Society came to our school. Vladislav Viktorovich is the head of the research and expedition group «След». There was a meeting «Letters from the front» for the 5th and 7th graders.



The students were presented with archaeological finds from the Great Patriotic War, letters of the Soviet and German soldiers, personal photographic documents from the Derbyshevs family's archive. The students came into contact with the history of their native country during the Great Patriotic War.

## *A meeting with interesting people*



On April 12, our students had a meeting in the Sysert library named after P.P. Bazhov.



Dmitry Narkisovich  
Mamin-Sibiryak  
(1852-1912)

The guests of the meeting were the chairman of the Bazhov Charity Foundation S.V. Polygonov and our local historian, deputy of the Sysert Duma A.A. Savichev.

The meeting was dedicated to the history of gold mining in the Urals and the 170th anniversary of Dmitry Narkisovich Mamin-Sibiryak, a Russian author most famous for his novels and short stories about life in the Ural Mountains.



*We are not afraid of cold and heat  
when we are together with our friends!*



The guys played paintball, did a sport quest in the rope park, found an unusual treasure, and sat around the campfire! The time flew very quickly, but how fun and exciting!



On April 21, the students of the 5 «A» class with their parents and a class teacher Anna Vladimirovna went to the recreation center «An Owl». The weather was cold and rainy on that day, but no one was bored!



# School life



# School life

*Goodbye school! We will miss the times there!*



School life is the best time of our life as we make new friends and learn new things. We also learn how to work in a team. School prepares us to face all the challenges of adult life.

School time is the only time which we enjoy most. We'll always remember our school parties, competitions, going on hikes.

School is a place where we are always welcome and always expected.

Goodbye school! We will miss the times there!



**WE WISH YOU ALL THE SUCCESS, HAPPINESS, AND JOY.  
MAY ALL YOUR DREAMS COME TRUE!**

# We love sport

## We are for healthy lifestyle!



On May 14, a wonderful sport event "Merry Starts: Parents and Children" was held in the 1 "B" class. The program of the event was interesting and eventful. At the beginning of the competitions, the teams greeted each other.

All stages of the competitions were held in a great struggle. All the team members did all their best to become the first to cross the finish line.

The sports festival rallied children and parents, and left no one indifferent! Competitions have become a celebration of sports, health and youth! All participants received an excellent charge of vivacity, a lot of positive emotions and prizes. We are for healthy lifestyle!

*Larisa N. Ivanova*



# We love sport

The 1st of May was a great day!

The students and teachers of our school took part in the annual Race in the Sysert District. 27 teams from different educational institutions took part in the race.

Our results:

Senior group – 2<sup>nd</sup> place

Middle group – 1<sup>st</sup> place

Junior group – 1<sup>st</sup> place



Maxim Ivanov, 10A, became the winner of the 1<sup>st</sup> (the most important) stage of the race. Maxim was awarded a personal prize.

We are proud of our sporty students and teachers!

# Teacher's comments

## Инновационные пособия в МАОУ

*В МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть ежедневно проводятся коррекционно-развивающие занятия педагогами-психологами Леоновой Еленой Сергеевной, Филипповой Полиной Владимировной и дефектологами Челноковой Натальей Сергеевной, Тархановой Галиной Викторовной с обучающимися разных ступеней обучения. Наши педагоги не стоят на месте и стараются использовать в работе инновационные и эффективные игры и пособия, которые ещё вызовут большой интерес и восторг у детей. Мы хотим ознакомить вас с некоторыми из них.*

### Многофункциональное пособие «Цветные ладошки и следы»

Многофункциональное пособие «Цветные ладошки и следы», которое наши педагоги сделали своими руками и эффективно используют в своей работе.

Это пособие основано на нейропсихологическом подходе. Оно является здоровьесберегающей и игровой технологией. Данный подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др., эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.

Нейроигры и нейроупражнения с цветными ладошками и следами способствуют:

- развитию межполушарного взаимодействия;
- синхронизации работы полушарий головного мозга;
- развитию пространственных представлений;
- развитию чувства ритма, а ритм - основа речи и движения;
- развитию моторики рук и

быстроты реакции;  
- развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, речи).

Итак, как же в него играть?

**Игра на развитие пространственной ориентации.** Ребёнок ставит руки на ладошки, затем ему даётся инструкция: «Поставь левую (правую) руку вверх, слева, справа и т. п.». Задаётся вопрос: «На какую ладошку ты поставил руку?»

**Игра на тренировку внимания.** Перед ребёнком кладём левые ладошки и правые ладошки. Ставим цветные пробки, меняя их последовательность. Используем три цвета, затем можно добавить ещё один. Инструкция: «Ставь свои руки на ладошки в той последовательности, в которой будут лежать пробки. Смотри, первая пробка, вторая, третья».



Данное пособие по-разному можно обыгрывать, в зависимости от целей занятия и интересов детей. Оно вызывает у детей огромный восторг, особенно, когда они играют вместе, устраивают эстафеты и соревнования.

# Teacher's comments

## для развивающих занятий СОШ № 1

### Балансбординг Лабиринт

Следующее дидактическое пособие - это спортивный и развлекательный Балансбординг Лабиринт, который даёт прекрасную возможность развивать и занимать детей играючи.



А Вы знаете, что удержание баланса не простой процесс и что за него отвечает всемогущая ВЕСТИБУЛЯРНАЯ СИСТЕМА, если бы не она, мы бы не ходили по дороге с гордо поднятой головой, а катались как мячики, а еще с помощью нее мы можем изменять и удерживать наше тело в пространстве.

Занятие на балансборде необходимо, чтобы помочь детям развить:

- тактильную - двигательную - зрительную - слуховую системы, а еще: - память - концентрацию - внимание

Это все развивается с первого дня жизни. Вот почему важно, чтобы все работало

четко и гармонично с самого начала.

Он - балансир, может помочь детям:

- развить и улучшить работу вестибулярной системы
- лучше координировать «общение» между полушариями, увеличивая количество нейронных связей и общее количество нейронов, а это помогает ребенку легче усваивать информацию

А ещё он поможет с обучением и улучшением:

- чтения - письма - успеваемости - развитию двигательных навыков - профилактике дефицита внимания

Данное пособие часто рекомендуют ортопеды, как тренажер баланса, нейропсихологи, как нейротренажер, тренеры по футболу/ хоккею/ борьбе и многих других видов спорта.

Занятия на балансборде также укрепляют мышечный корсет, чтобы у ребёнка была правильная осанка и прорабатываются глубокие мышцы- стабилизаторы позвоночника.

А еще балансбординг яркий, веселый, поднимает настроение и сближает за общим занятием всю семью и друзей.

Берите его в руки и катите шарик по лабиринту

Вставайте на него ножками и играйте в забавные игры, например:

- Пробуйте оторвать доску



от пола и «зависнуть» на несколько секунд.

- Удерживайте равновесие и ловите мячик

- Считайте пальчики на руках и ногах, называйте пальчики (большой, указательный, средний и т.д.)

- Называйте буковки, считайте цифры по порядку и в обратном порядке

- Вспоминайте имена членов семьи или любимых героев мультиков

- Играйте в города, в съедобное не съедобное

- Придумывайте свои игры и устраивайте соревнования.

А знаете почему он такой классный? Потому, что:

- у него меня закрытый шарик, детям до него не добраться, и он не потеряется

- он сделан из берёзовой фанеры- экологичного материала, на заводе, который находится в России

- у него сферическая опора, которая дает больше возможностей для веселья, а не крестовая как у других аналогичных пособий

Гоняйте шарик руками, вставайте на него ногами. Развивайте ребёнка на его языке - языке игры!!!

# Teacher's comments

## Нейропсихологические игры и упражнения

Также наши педагоги-психологи и дефектологи активно используют в работе разнообразные нейропсихологические игры и упражнения, в частности, синхронные упражнения на выполнение одновременно двумя руками.

**Синхронные упражнения одновременно двумя руками** – интереснейший творческий опыт, который можно попробовать в любом возрасте. Положительный эффект от таких упражнений заметен в успехах малыша, в повышении продуктивности у взрослого человека, в улучшении самочувствия у пожилых людей. Удивительно, правда?

Нестандартные техники творчества сейчас набирают популярность особенно в среде родителей. Многие слышали о невероятной пользе рисования двумя руками для интеллектуального развития и предлагают детям попробовать новую игру. Некоторые узнавали о подобных упражнениях из рекомендаций нейропсихологов.

Наши специалисты успешно используют практику синхронного рисования для профилактики и коррекции дислексии и дисграфии. С этими проблемами сталкивается все больше современных учеников начальных классов. Чтобы справиться или заранее предотвратить подобные нарушения, существует множество методик, которые активизируют умственную деятельность, в том числе, через движение. Интересно, как это работает?

Одновременные движения обеих рук активируют сразу оба полушария. Создаются новые нейронные связи, а значит, процессы анализа и синтеза информации проходят быстрее. Как

следствие, повышается умственная активность и работоспособность. Ученик лучше усваивает знания, проще осваивает навыки, успевает выполнять больше задач. О таком эффекте мечтает каждый преподаватель и родитель!

Согласитесь, это непривычный способ творчества. Он вызывает интерес, особенно у детей, которые часто пробуют писать неведущей рукой из любопытства.

На ламинированных трафаретах изображены простые фигуры, буквы или спирали. Задача ребенка – одновременно проводить линии по пунктиру. На первый взгляд – проще простого. Действительно, это так, если движение идет в одном направлении. Но попробуйте перемещаться в противоположные стороны! Возможно, ваш мозг сначала будет сопротивляться. И только при регулярных упражнениях выработка необходимая пластичность.

Начинать такие упражнения лучше с самых простых элементов – полос, кругов. Когда обе руки будут уверено держать карандаш, можно переходить к созданию каких-либо образов – например, домиков, облаков. Новую практику можно совместить с рисованием песком. При таком способе изображения ребенок чаще всего не использует трафареты. Здесь активнее работают органы чувств и воображение. Еще один вариант творческих экспериментов – зеркальные рисунки, когда ребенку предлагается перевернутая картинка, которую он должен воспроизвести в правильном положении.

Все эти игры вызывают у учеников живой интерес. Вслед-



ствие этого не только налаживается работа высших психических функций, но и снимается тревожность, которая зачастую мешает ребенку справляться с заданиями.

Опыт рисования двумя руками полезен и взрослым, которым приходится держать в голове



множество разноплановых задач и выполнять несколько дел одновременно на работе и дома. Показывайте ребенку пример, пробуйте новое и открывайте безграничные возможности своего мозга!

**Педагог-психолог  
Леонова Елена Сергеевна**

# Project work

## II School Conference of Research and Practice-oriented Projects

On May 24-30, II School Conference of Research and Practice-oriented Projects «Polar Star» was held in our school. The most curious, bright and active students presented their interesting investigations and useful project results!



Students of 6 "B" and 6 "D" classes presented their projects "Constitution of my class". They described the symbols (coat of arms, flag), laws and the structure

of the authorities in their class. In the Social Science lessons students learn to work in a team and acquire public speaking skills.

Students 8 "A" and 8 "D" made a trip to the museums of Russia, founded in the 18th century. Each group presented their museum, told about its history and interesting exhibits. The guys im-

proved their teamwork skills, communicative culture, and raised the level of ICT competencies.

Anton Sergeevich Sharapov helps his students to become interested in project work.



# Our talents



## "Student of the Year-2022"

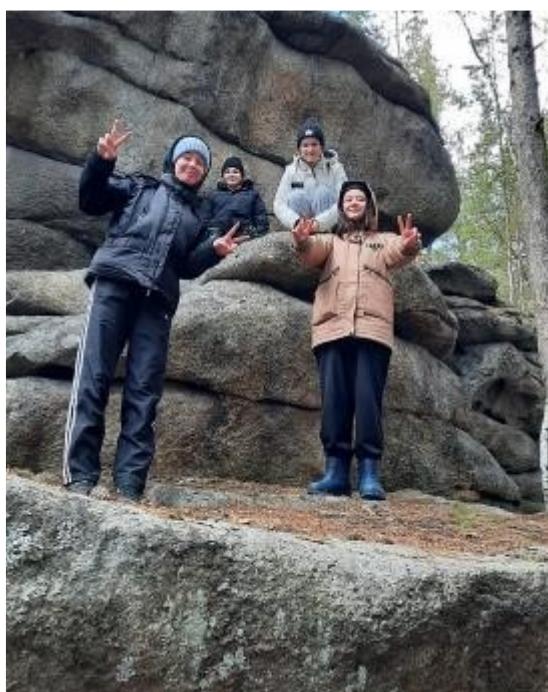


Olga Konovalova took the 1st place in the municipal stage of all-the-Russia contest «Student of the Year – 2022».

Olga is a very creative and active person. She is a good listener and very communicative. She studies well and gets only fives and fours in every school subject. Her favourite school subjects are Biology, Physical Education, Art, and Music.

Olga has no free time at all, because she has many hobbies. She likes music very much - plays the piano and guitar and sings. She takes part in different contests and often wins them.

Olga takes an active part in school life. She has many friends and often goes on hikes with her classmates. She also takes part in sport competitions in running, skiing, etc.



# Our achievements



The municipal stage of all-the-Russia contest «Student of the Year – 2022» was held in the Sysert district. The most talented pupils took part in it and best of the best became the winners!

Our schoolmates Olga Konovalova, 8C, Veronika Kostareva, 8C, and Maria Kucheryavaya, 8D, became the winners of the contest in different nominations: «Creative Personality of the Year», «Sportsman of the Year», and «Intelligence of the Year».



Mukhlynina Anastasia, Demenshina Anastasia, and Tikhomirova Maria, 9A, took the 2nd place in Municipal Scientific and Practical Conference.



We are proud of our brilliant schoolmates and wish them every success!



*Let the summer holidays be amazing!  
See you in September!*