

СОЗДАНО  
РАЗРАБОТЧИКАМИ

ОГЭ

2022

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# ОГЭ

12 ВАРИАНТОВ

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



- 12 реальных вариантов
- Ответы
- Критерии оценивания



А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

*ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ*

*12 реальных вариантов*

*Ответы*

*Критерии оценивания*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2022

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
Л17

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Лазебникова А. Ю.**

Л17 ОГЭ 2022. Обществознание. 12 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2022. — 127, [1] с. (Серия «ОГЭ от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-17343-4

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Пособие содержит 12 вариантов типовых тестовых заданий Основного государственного экзамена 2022 года.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену в 9 классе по обществознанию.

В книге даны ответы на все варианты тестов и приведены подробные критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену, а также учащимся 9 классов основной школы — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0**

---

Формат 70×108/16.

Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 5,46.

Усл. печ. л. 11,2. Тираж 13 000 экз. Заказ №4234/21

---

**ISBN 978-5-377-17343-4**

© Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В., 2022  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы .....	6
Вариант 1 .....	7
Вариант 2 .....	15
Вариант 3 .....	22
Вариант 4 .....	29
Вариант 5 .....	37
Вариант 6 .....	44
Вариант 7 .....	52
Вариант 8 .....	60
Вариант 9 .....	68
Вариант 10.....	75
Вариант 11.....	83
Вариант 12.....	90
Система оценивания выполнения экзаменационной работы по обществознанию.....	97
<i>Ответы</i> .....	100

**БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**



Код региона	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код ППЭ	Номер аудитории
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Код предмета	Название предмета	Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Подпись участника строго внутри окошка

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я ( ) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
 А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - ; : A A A O O E E E E E I i C c B b C c

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ**

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия  Номер

**Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ**

1	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>

**Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ОГЭ

Не завершил экзамен по объективным причинам

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Резерв - 1  Резерв - 2

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка



ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

лист 1

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Бланк ответов № 2 (лист 2) **2720390001002** Лист **1**



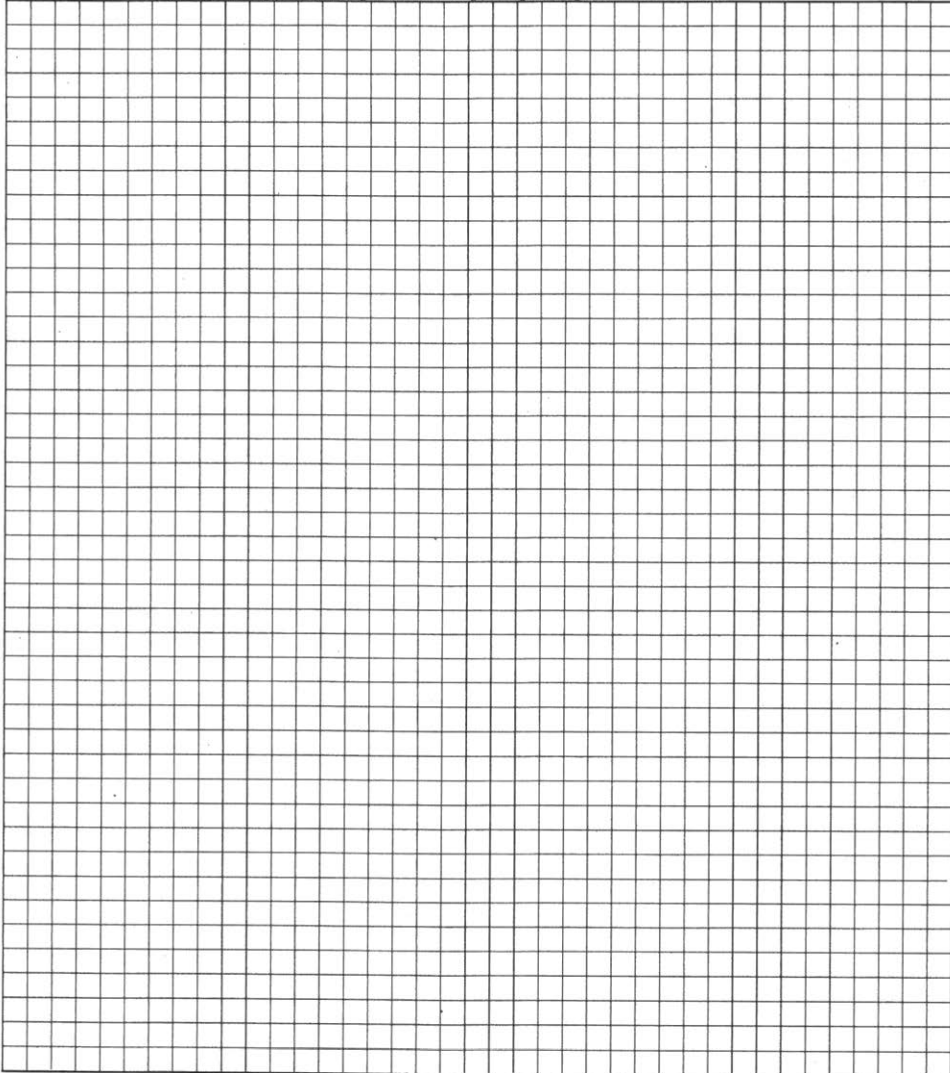
2 041100 001724

Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.



**ВНИМАНИЕ!**

Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе



Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

---

\* Использованы материалы сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

# ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Политика; ценности; предложение; наука; этнос.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Строеение общества характеризуется понятием

- 1) социальные противоречия
- 2) социальные нормы
- 3) социальная сфера
- 4) социальная структура

Ответ:

3. Марина решила стать искусствоведом. Она занимается в художественной школе, часто ходит в картинную галерею, не пропускает новые выставки, записывает свои впечатления и ведёт блог «Школьники и искусство» в социальной сети. Деятельность Марины — пример

- 1) мотивации
- 2) самореализации
- 3) общения
- 4) самопознания

Ответ:



4. Верны ли следующие суждения об основах морали?

А. В основе морали лежат установленные государством представления о правомерном и противоправном поведении граждан.

Б. Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.

1) верно только А

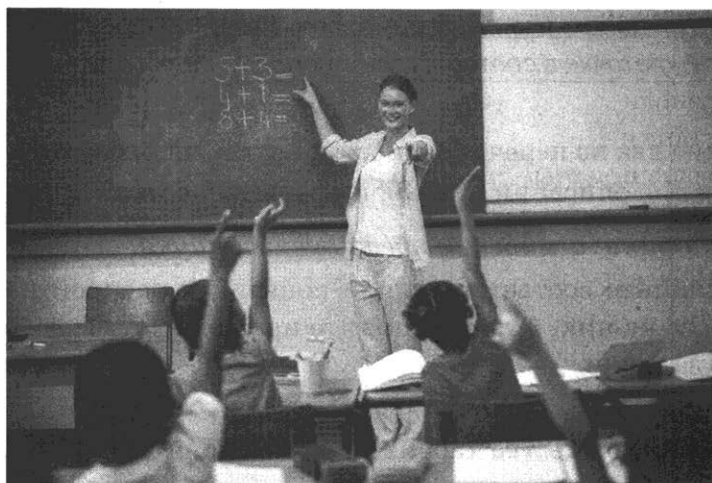
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид профессиональной деятельности иллюстрирует фотография?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два условия, которые могут обеспечить успех в этой деятельности, и кратко поясните каждое из условий.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Марии Ивановне позвонили из банка, в котором у неё был открыт счёт, и сообщили о том, что удалось зарегистрировать попытку несанкционированного снятия большой суммы денег. Для решения проблемы Марии Ивановне предложили сверить персональные данные и сообщить номер счёта. Мария Ивановна поняла, что разговаривает с мошенником. Какое обстоятельство позволило сделать подобный вывод? Какие действия Вы посоветуете предпринять в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Рыночная экономика основана на

- 1) государственном регулировании обмена
- 2) конкуренции между производителями товаров и услуг
- 3) установлении цен специальными государственными структурами
- 4) общественной собственности на факторы производства

Ответ:

8. Выполняя контрольную работу, Михаил долго думал над вопросом: какой из ресурсов нельзя отнести к капиталу. Выберите правильный ответ.

- 1) деньги
- 2) станки
- 3) транспортные средства
- 4) нефть

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

- А. Уровень оплаты труда связан с редкостью профессии и профессиональным опытом работника.
- Б. Для того чтобы найти высокооплачиваемую работу, нужно знать, какие специальности дефицитны сейчас и будут востребованы рынком в течение длительного времени.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. К критериям разделения общества на страты относят

- 1) авторитет и престиж
- 2) уровень доходов и образование
- 3) способности и знания
- 4) личностные качества

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о малых группах?

А. Малые группы — это все реально существующие объединения людей на основании определённого признака.

Б. Малой группой является любой коллектив, в котором оказывается человек.

1) верно только А

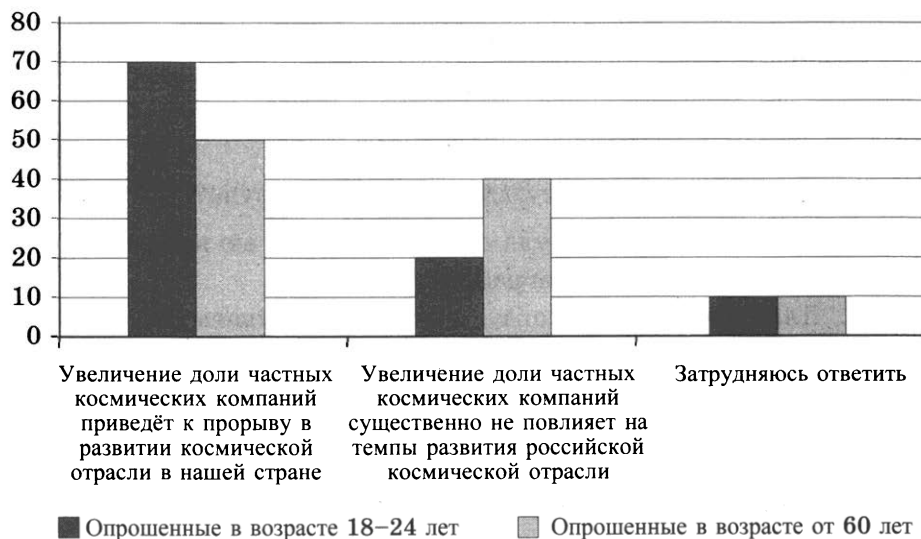
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Центр изучения общественного мнения представил данные исследования, посвящённого Дню космонавтики. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Как следует относиться к участию частных компаний в деятельности космической отрасли?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Устойчивая политико-правовая связь индивида с государством — это

1) публичная власть

3) гражданство

2) местное самоуправление

4) суверенитет

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство, как и другие политические организации, имеет право принимать законы.

Б. Государство распространяет свою власть на определённой территории.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГА

А) подоходный налог

1) прямой налог

Б) налог с продаж

2) косвенный налог

В) таможенная пошлина

Г) налог на имущество

Д) налог на транспортное средство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания, является

1) правонарушением

3) преступлением

2) поступком

4) проступком

Ответ:

17. Возможности человека действовать в соответствии со своими интересами, участвовать в общественной жизни отражены

1) в обязанностях человека

2) в принципах федерализма

3) в понятии светского государства

4) в правах и свободах личности

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о защите прав ребёнка?

А. Защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Б. При нарушении прав и законных интересов ребёнка ребёнок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Гражданское общество представляют различные организации и объединения, действующие в различных сферах общества. Сравните черты сходства формальных и неформальных организаций гражданского общества и черты различия между ними. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регистрируются органами власти
- 2) выражают частные интересы граждан
- 3) создаются по инициативе граждан
- 4) имеют программные документы, отражающие цели, порядок организации и деятельности

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	Семья, молодёжь, этносы
Политическая	Государство, политические партии, общественно-политические движения

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Уровень безработицы является важным показателем экономического развития страны. Он отражает соотношение между нетрудоустроенными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу. В современном обществе появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы, что является одной из ведущих причин роста безработного населения. В мировом масштабе доля занятых в общей численности населения сократилась с 62% в 1991 году до 60% в 2015 году, при этом значительный спад пришёлся на 2008–2009 гг. Возможности трудоустройства уменьшились как в развивающихся, так и в развитых регионах.

Одной из наиболее актуальных проблем в современном мире является безработица среди молодёжи. Во многих государствах это не новая проблема. Однако она обострилась в условиях экономического кризиса и затрагивает широкий круг молодых людей — как высококвалифицированных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Значительные различия наблюдаются в положении женщин и мужчин на рынке труда. Женщины нередко находятся в неблагоприятном положении на рынке труда. В мире примерно  $\frac{3}{4}$  мужчин трудоспособного возраста принимают участие в трудовой деятельности, у женщин соответствующая доля составляет только половину.

Безработица имеет негативные политические, экономические, социальные и психологические последствия. Например, к экономическим последствиям относятся сокращение налоговых поступлений; уменьшение ВВП страны. Но можно выделить и некоторые положительные последствия безработицы, например рост трудовой мотивации работающих, формирование мобильного «резерва» рабочей силы.

Для борьбы с безработицей государство использует различные меры социальной поддержки. Это создание центров занятости, выплата пособий по безработице, открытие учреждений по повышению квалификации или переквалификации безработных; организация общественных и временных работ. В качестве дополнительных мер решения проблемы безработицы можно назвать реализацию государственных программ по поддержке малого и среднего бизнеса.

*(По И.А. Зайцевой)*

**21.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Что отражает показатель уровня безработицы? На какой период пришёл значительный спад доли занятых в общей численности населения? Какую причину роста безработного населения автор считает одной из ведущих?
23. Какие экономические последствия безработицы автор относит к положительным? Приведите два примера мер (действий) государства по поддержанию занятости, в каждом случае поясните, как мера (действие) способствует преодолению безработицы.
24. Автор указывает, что безработица затрагивает широкий круг молодых людей. Объясните, по какой причине могут стать безработными представители каждой названной в тексте группы молодёжи.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 2

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Гражданин; правовая норма; нравственность; отклоняющееся поведение; коммерческий банк.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К основным подсистемам общества относят

- 1) сферу политики
- 2) область образования
- 3) налоговую систему
- 4) средства коммуникации и связи

Ответ:

3. Вера учится в 9-м классе школы и занимается в изостудии. Какие виды образования получает Вера?

- 1) общее и дополнительное
- 2) основное и специальное
- 3) очное и дистанционное
- 4) обязательное и профессиональное

Ответ:



4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство зародилось на самых ранних этапах развития человеческого общества.

Б. Средством постижения мира и человека в искусстве выступает художественный образ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид познавательной деятельности иллюстрирует фотография?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две причины, которые привлекают людей к этому виду деятельности, и в каждом случае кратко поясните, как приобщение к этому виду деятельности может изменить человека.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. При снятии денег в банкомате Кирилл Афанасьевич не смог извлечь пластиковую карту. В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений пользователя банкоматом? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. И рыночная, и традиционная экономики

1) основаны на товарном производстве

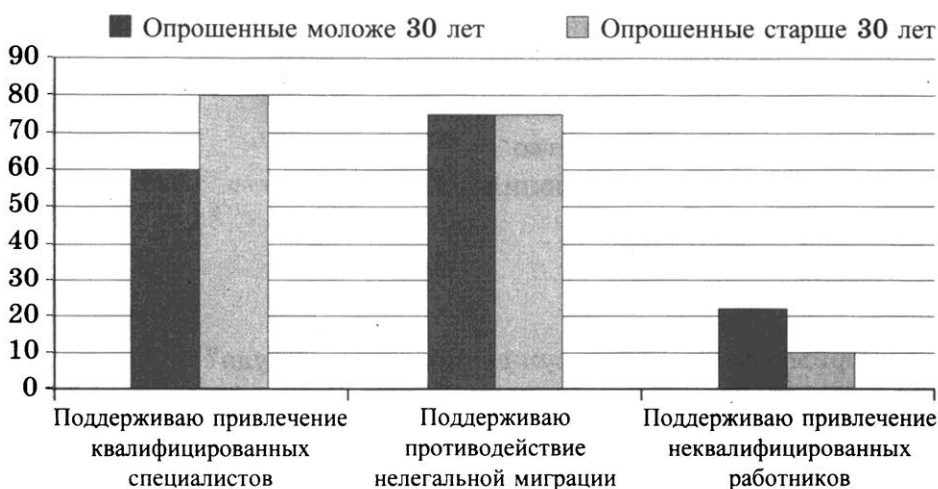
2) исключают государственное вмешательство

3) развиваются на основе научных достижений

4) подвержены циклическим колебаниям

Ответ:

8. К типам предприятий, выделяемым в зависимости от формы собственности, относится
- 1) производственное объединение
  - 2) акционерное общество
  - 3) естественная монополия
  - 4) филиал фабрики
- Ответ:
9. Верны ли следующие суждения о рынке труда?
- А. Труд в рыночной экономике имеет добровольный характер.  
Б. Главным участником рынка труда является государство.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
10. Социальная роль — это
- 1) принадлежность человека к элите общества
  - 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
  - 3) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
  - 4) положение человека в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей
- Ответ:
11. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?
- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.  
Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
12. Социологи страны Z провели опрос об отношении граждан разного возраста к политике государства, связанной с миграцией населения. Был задан вопрос: «Какие направления миграционной политики Вы поддерживаете?» Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Политическими правами, гарантированными Конституцией Российской Федерации, обладают
- 1) государственные служащие
  - 2) все граждане государства
  - 3) граждане трудоспособного возраста
  - 4) все люди, проживающие в стране на законных условиях

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В авторитарном государстве, в отличие от других видов государства, существует наследственный порядок передачи власти.

Б. Признаком любого государства является разделение властей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) деятельность в воображаемой ситуации
- Б) практическая полезность
- В) нацеленность на обретение знаний
- Г) замещение реальных объектов условными
- Д) основной вид деятельности в подростковом возрасте

**ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) труд
- 2) учение
- 3) игра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. К обстоятельствам, смягчающим уголовную ответственность, относится
- 1) состояние алкогольного опьянения
  - 2) содействие в раскрытии преступления
  - 3) совершение преступления в группе лиц
  - 4) использование документов представителя власти

Ответ:

17. Наталья продаёт свою дачу двоюродному брату. Куда она должна обратиться, чтобы заверить договор купли-продажи?
- 1) к адвокату
  - 2) к мировому судье
  - 3) к нотариусу
  - 4) в юридическую консультацию

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?
- А. Конституция Российской Федерации была принята путём всенародного голосования.
  - Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в неё изменений и дополнений.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Максим заканчивает школу. Все в классе знают, что он хочет в будущем стать программистом. Родители и другие члены семьи поддерживают его в этом стремлении. Сравните два вида упомянутых в условии групп: семью и классный коллектив. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) влияет на формирование моделей поведения
- 2) является социальной группой
- 3) выполняет репродуктивную функцию
- 4) непосредственно включается в систему образования

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Судебный орган	Характеристика
Верховный Суд	Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
... суды	Районные суды, городские суды общей юрисдикции

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

У любого государства есть обязательные функции, исполнение которых и оправдывает его существование. Эти функции принято разделять на внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся следующие:

Во-первых, защита существующего строя, экономической и социально-политической системы общества. Будучи порождением этой системы, государство заинтересовано в её сохранении и располагает такими полномочиями, которые позволяют осуществить данную задачу.

Во-вторых, государство регулирует экономическую жизнь общества. Степень регулирования может быть различной: от контроля за каждым ящиком гвоздей в каждом цеху на каждом предприятии — до минимального вмешательства в хозяйственную жизнь с помощью налогов, пошлин и т. п.

Однако существование абсолютно свободной от вмешательства государства экономики вряд ли возможно.

В-третьих, на государство возлагается задача издания законов и установление правопорядка. В этом случае оно выступает монополистом. И это справедливо. Можно представить, что случилось бы с обществом, если бы изданием законов занимались все, кому хочется!

В-четвёртых, государство призвано регулировать отношения между группами и слоями общества. Мы уже знаем, сколь сложна эта задача и сколь необходимо её выполнение. Разница интересов, доходящая до противоположности, настоятельно требует существования политического института, который способен предотвращать конфликты в обществе или разрешать их, если они всё-таки возникли.

От исполнения государством внешних функций зависит его место в системе международных отношений. Во-первых, государство обеспечивает целостность страны и её безопасность. Во-вторых, оно защищает экономические и политические интересы страны на международной арене. Наконец, в-третьих, оно обеспечивает развитие отношений с другими странами, сотрудничество и участие в международных делах. Выполнение внешних функций позволяет государству оставаться суверенной единицей, но при этом не замыкаться, не отгораживаться от остального мира непроницаемой стеной.

Перечисление внутренних и внешних функций государства убеждает нас в его необходимости. Попробуем представить себе современное общество, где отсутствует государство: рано или поздно это состояние приведёт к хаосу, неразберихе, конфликтам.

*(По С.А. Наумовой)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему, по мнению автора, государство заинтересовано в защите существующего строя, экономической и социально-политической системы общества? Почему государство в состоянии успешно решить эту задачу? Какие внутренние функции, в соответствии с текстом, выполняет исключительно государство?
23. Какой фактор, по мнению автора, влияет на позицию государства в системе международных отношений? Приведите два примера выполнения современным государством внешних функций; в каждом случае поясните, как результаты указанного Вами вида деятельности влияют на внутригосударственные процессы.
24. Автор убеждён в необходимости существования государства в современном мире. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) суждение автора.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 3

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Искусство; природа; мораль; экономика; этнос.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К политической сфере общества непосредственно относятся

- 1) коммерческие банки, страховые общества
- 2) законодательные органы, политические партии
- 3) литература, искусство
- 4) просвещение, здравоохранение

Ответ:

3. Создавая музыкальное произведение, автор в первую очередь реализует потребности

- 1) материальные
- 2) идеальные
- 3) социальные
- 4) первичные

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.

Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным регулятором.

1) верно только А

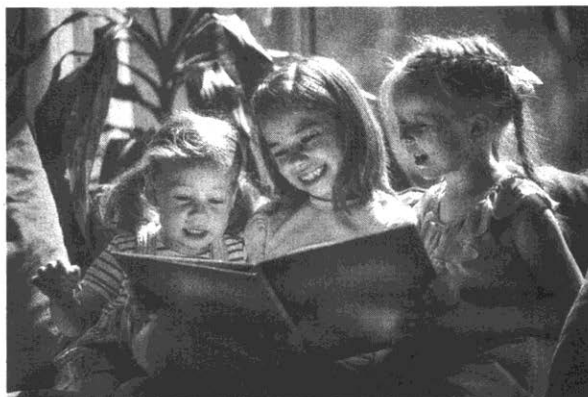
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности иллюстрирует фотография?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две причины, которые привлекают людей к этому виду деятельности, и в каждом случае кратко поясните, как приобщение к этому виду деятельности может изменить человека.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Михаил хочет установить мобильное приложение своего банка и использовать преимущества банка онлайн. Какие два правила безопасности ему следует соблюдать при установке мобильного приложения?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер ответа.

7. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

1) машинное, стандартизированное, массовое

2) ручное, традиционное, штучное

3) наукоёмкое, экологически чистое, безотходное

4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

Ответ:



8. Государство Z установило новую ставку подоходного налога. К какому виду налогов относится подоходный?
- 1) прямой
  - 2) косвенный
  - 3) местный
  - 4) пропорциональный

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о факторах производства и факторных доходах?
- А. Факторным доходом владельца фактора «труд» является прибыль.
- Б. Фактор производства «земля» включает различные виды природных ресурсов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Понятие «социальный статус» можно раскрыть на основе характеристики
- 1) прав, обязанностей, привилегий
  - 2) интересов, взглядов, стремлений
  - 3) авторитета, уважения, способностей
  - 4) знаний, умений, задатков

Ответ:

11. Медсестра Марья Петровна Сергеевкова уволилась из больницы № 3 и перешла на работу в поликлинику № 6. Какой вид социальной мобильности иллюстрирует приведённая ситуация?
- 1) вертикальная восходящая
  - 2) вертикальная нисходящая
  - 3) горизонтальная
  - 4) групповая

Ответ:

12. Социологи провели опрос об отношении выпускников школ к предметам, которые они изучали. Был задан вопрос: «Какие школьные предметы связаны с Вашей будущей профессией?» Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Какой перечень включает группы прав человека, соответствующие одной из научных классификаций?

- 1) административные, дисциплинарные, гражданские
- 2) гражданские, личные, религиозные
- 3) юридические, политические, родительские
- 4) личные, политические, культурные

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим — это порядок формирования высших государственных органов.

Б. Политический режим бывает монархическим или республиканским.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между изменениями в обществе и типами обществ: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ**

- А) происходит компьютеризация производства
- Б) мануфактурное производство сменяется фабричным
- В) утверждается сословное деление общества
- Г) промышленное производство превышает сельскохозяйственное
- Д) распространяется светская культура

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

16. В отличие от других социальных норм, правовые нормы

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) закрепляются в устной форме
- 3) принимаются полномочными государственными органами в специально установленном порядке
- 4) воплощают права граждан

Ответ:

17. Гражданин Иванов совершил правонарушение. Это непосредственно означает, что

- 1) Иванов совершил неблагоприятный поступок
- 2) Иванов совершил противоправное деяние
- 3) действия Иванова подпадают под социальные санкции
- 4) действия Иванова не имеют социальной опасности

18. Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?

- А. В соответствии с Семейным кодексом РФ не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.
- Б. Брак не может быть заключён без согласия родителей жениха и невесты.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Гражданин Д. должен был помочь товарищу, попавшему в сложную ситуацию. Но чтобы выполнить свои моральные обязательства, ему нужен был один день отпуска за свой счёт, и с этой просьбой он решил обратиться к администрации. Вместе с тем гражданин Д. понимал, что согласно Трудовому кодексу РФ представитель администрации может и отказать в его просьбе.

Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

1) являются социальными регуляторами

2) защищаются государством

3) поддерживаются добровольно

4) упорядочивают жизнь людей

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

#### Субъекты политики

...	Осуществляет верховную политическую власть в обществе
Политическая партия	Стремится к власти или участвует в ней, объединяет идейных единомышленников

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Рыночные отношения, призванные повысить эффективность общественного производства, вместе с тем ведут к обострению социальных противоречий, расслоению населения, что чревато социальным взрывом. Опыт цивилизованного развития рынка труда предусматривает наличие и функционирование системы надёжной социальной защиты наиболее уязвимых групп населения.

Роль государства в условиях социальной рыночной экономики заключается в гарантиях социального мира, одной из форм которых является проведение активной политики занятости. Такая политика предусматривает: обеспечение занятости путём поддержки рабочих мест, организацию подготовки и переподготовки кадров, профориентацию и специальные формы работы с незанятым населением, а также помощь в трудоустройстве, программы профессиональной подготовки и переподготовки, программы общественных работ, содействие самозанятости и предпринимательской инициативе.

Особой напряжённостью характеризуется женский рынок труда, что вызывает необходимость применения ряда мер: содействовать обеспечению равных возможностей на рынке труда, создать такие условия, когда женщина может выбирать между работой, ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

Так же остро стоит проблема молодёжной занятости. Молодёжь представляет собой группу населения, объединяемую показателем возраста, но являющуюся крайне неоднородной с точки зрения образования, профессиональной квалификации, материальных запросов и т. д.

*(По З.Р. Ситдиковой)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём, по мнению автора, заключается роль государства в условиях социальной рыночной экономики? Какую политику должно проводить государство в отношении наиболее уязвимых групп населения? Каким образом государство может содействовать укреплению позиций женщин на рынке труда?
23. На какие негативные социальные последствия рыночных отношений обращает внимание автор? Приведите две причины существования неравенства в оплате труда в современных высокоразвитых странах; в каждом случае предположите, каким образом человек с невысокой заработной платой может улучшить своё экономическое положение.
24. Автор характеризует молодёжную занятость как острую проблему. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения данного факта.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 4

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Познание; молодёжь; люди с ограниченными возможностями здоровья; судебная система; рыночные отношения.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Человек, в отличие от других живых существ

- 1) формируется под влиянием общества
- 2) способен к взаимодействию
- 3) связан с природой
- 4) способен издавать различные звуки

Ответ:

3. В структуру духовной сферы учёные включают

- 1) природу и общество
- 2) науку и религию
- 3) первичные и вторичные потребности
- 4) мышление и речь

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о ценностных ориентирах?

А. Ценностные ориентиры являются одним из регуляторов поведения человека.

Б. Ценностные ориентиры присущи человеку как биологическому существу.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют дети?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две функции данного вида деятельности в жизни ребёнка и кратко поясните каждую функцию.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Борис Викторович не смог расплатиться за покупки в супермаркете с помощью одной из своих пластиковых карт: на табло высвечивалась фраза об отказе принимать кредитную карту. Кассир предложила покупателю использовать дебетовую карту, и покупка прошла успешно. Чем отличаются кредитная и дебетовая карты? Укажите два отличия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Созданные в процессе труда продукты, удовлетворяющие потребности человека, — это
- 1) ограниченные ресурсы
  - 2) экономические блага
  - 3) орудия труда
  - 4) факторы производства

Ответ:

8. Игорь Антонов — частный предприниматель. Предпринимательскую деятельность отличает сочетание таких признаков, как
- 1) самостоятельность, риск, получение прибыли, соответствие закону
  - 2) доходность, активность, ответственность, коллективность
  - 3) инициативность, самостоятельность, увлечённость, креативность
  - 4) благотворительность, творческий характер, профессионализм, практичность

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
- А. В условиях рыночной экономики люди не всегда могут найти работу.
- Б. Рыночная экономика обеспечивает имущественное равенство населения.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В обществе любого типа основным назначением социальных норм является
- 1) воспитание в детях уважения к обычаям и традициям
  - 2) регулирование отношений в обществе
  - 3) достижение социальной однородности
  - 4) установление полного контроля над членами общества

Ответ:



11. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющимся может быть только индивидуальное поведение.  
Б. К отклоняющемуся поведению относят исключительно нарушение правовых норм.

- 1) верно только А                                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                                      4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В 2014–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл исследование мнения россиян о различных аспектах качества жизни. Результаты опроса (в баллах) представлены в таблице.

Оцените, пожалуйста, важность каждой из следующих характеристик лично для Вас по шкале от «1» до «5», где «5» — «очень важно», «1» — «совсем не важно».		
<i>Средние баллы, 2014–2016 гг., в целом по России</i>		
Характеристики	2014 г.	2016 г.
Здоровье	4,84	4,85
Качество и доступность продуктов питания	4,63	4,73
Экология (качество воды и воздуха)	4,64	4,73
Стабильный заработок	4,59	4,68
Развитая коммунальная инфраструктура	4,41	4,47

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Какой из приведённых примеров иллюстрирует политическую деятельность?

- 1) Граждане приняли участие в парламентских выборах.  
2) Накануне дня города горожане провели субботник.  
3) Пассажиры обратились к руководству зарубежной авиакомпании с жалобой на задержку рейса.  
4) Студенты участвовали в создании устава университета, используя специальный веб-сайт.

Ответ:

- 14.** Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?
- А. Республиканское государство всегда является демократическим.  
Б. Монархическое государство не может быть демократическим.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15.** Установите соответствие между ситуациями и функциями, которые выполняют деньги в этих ситуациях: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СИТУАЦИЯ**

- А) Два раза в месяц работодатель обязан выплатить работникам заработную плату.  
Б) Новое платье Екатерины стоило 2 тысячи рублей.  
В) Николай купил молоко, масло и хлеб.  
Г) Значительная часть населения оплачивает коммунальные услуги онлайн.  
Д) Автомобиль можно купить в кредит.

**ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ**

- 1) мера стоимости  
2) средство обращения  
3) средство платежа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 16.** Общеобязательность правовых норм подразумевает, что
- 1) их обязаны соблюдать все юридические и физические лица  
2) за их нарушение установлена юридическая ответственность  
3) они принимаются государством  
4) они закрепляются в нормативно-правовых актах

Ответ:

17. Гражданка Петрова на личном автомобиле выехала на полосу, выделенную для общественного транспорта. Этот факт является основанием для привлечения её к ответственности

- 1) материальной
- 2) дисциплинарной
- 3) уголовной
- 4) административной

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного права?

А. Принцип вины означает, что лицо подлежит уголовной ответственности в любом случае причинения вреда.

Б. Принцип справедливости предполагает, что наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершённого преступления и учитывать личность виновного.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Отрасль права регулирует сферу однородных общественных отношений. Сравните административное право и гражданское право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) субъекты правоотношений всегда равны и свободны в принятии решений
- 2) стороны имеют субъективные права и юридические обязанности
- 3) регулирует отношения в сфере управления
- 4) включается в систему права

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
Обычай	Правила поведения, ставшие обязательными в силу привычки и повторяющиеся из поколения в поколение
...	Правила одобряемого, приличного поведения в обществе

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Сущность социального прогресса состоит в самодвижении общества к более совершенным стадиям развития. Обобщающее понятие общественного прогресса включает в себя как составные части экономической, технической и культурный прогресс.

Важнейшей проблемой теории общественного прогресса является выяснение его критерия. Критерий прогрессивного общественного развития должен носить объективный, а не зависимый от воли исследователя характер. Он должен включать показатели, которые рисуют объективную картину общества. Вопрос «как измерять общественный прогресс?» никогда не получал однозначного ответа в обществоведческой литературе. Это во многом объясняется сложностью общества, его многоплановостью и многокачественностью.

Предпринимались попытки найти отдельный критерий для каждой сферы общественной жизни. Однако общество есть целостная система, и ей должен соответствовать общий, интегративный критерий социального прогресса. Прогрессивный характер общества определяется возможностями развивать производство, содействовать нравственному и эстетическому развитию человека, создавать необходимые условия для реализации творческих способностей людей и удовлетворения их потребностей.

В настоящее время существует методика расчёта индекса развития человеческого потенциала, которая объединяет три показателя: валовой внутренний продукт на душу населения, уровень образования населения и средняя продолжительность жизни. Таким образом, основные показатели жизнедеятельности человека являются определителями прогресса. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП),

дающий совокупную оценку человеческого прогресса, объединяет материально-экономическую и интеллектуальную стороны жизни общества. В основе ИРЧП лежат не субъективные оценки экспертов, а числовые показатели, взятые из официальных источников, поэтому считается, что он относительно объективен и поддаётся проверке.

*(По А.В. Тиховой)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём состоит сущность социального прогресса? Какое требование предъявляет автор текста к критерию прогрессивного общественного развития? Почему вопрос «как измерять общественный прогресс?» никогда не получал однозначного ответа в обществоведческой литературе?
23. Почему, по мнению автора, единый (общий, интегративный) критерий социального развития можно считать более подходящим для измерения общественного прогресса? Приведите два примера критериев прогресса: а) в экономической сфере и б) в политической сфере. В каждом случае укажите ограниченность использования критерия для характеристики прогресса общества в целом.
24. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) положительные стороны использования индекса развития человеческого потенциала в качестве критерия социального прогресса.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 5

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Фирма; конфликт; административное право; земельные ресурсы; профессиональная общность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Отличительной тенденцией развития современного общества является

- 1) модернизация
- 2) индустриализация
- 3) социальное расслоение
- 4) глобализация

Ответ:

3. Моральные нормы, в отличие от правовых

- 1) регулируют повседневное поведение людей
- 2) распространяются на всех граждан страны
- 3) поддерживаются силой общественного мнения
- 4) предполагают санкции за нарушение

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о научном познании?

А. Научное познание предполагает использование специальных терминов и понятий.

Б. Только наука добывает истинные знания о мире и человеке.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какую глобальную проблему отражает фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, соблюдение которых может быть личным вкладом каждого человека в преодоление данной проблемы. Кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Константин Григорьевич при снятии денег со счёта в банкомате обнаружил мини-видеокамеру над клавиатурой банкомата. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов пользователей банкомата? Как следует правильно поступить в данной ситуации? Укажите два возможных действия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Отличительной чертой командно-административной экономической системы является

1) развитие массового производства

2) преобладание механизированного труда

3) государственное регулирование цен

4) возникновение кризисов перепроизводства

Ответ:

8. Качество производимых в стране Z товаров и всех видов услуг не улучшилось, но цены на них выросли. Это проявление
- 1) глобализации
  - 2) экономического застоя
  - 3) инфляции
  - 4) товарного перепроизводства

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях акционеров?
- А. Акционеры не отвечают по обязательствам акционерного общества.
- Б. Акционеры не несут никаких убытков, связанных с деятельностью акционерного общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Мелкий предприниматель взял кредиты на большую сумму, но дело не приносило существенных доходов. В результате он разорился. Это пример
- 1) социального неравенства
  - 2) социальной мобильности
  - 3) социального статуса
  - 4) социальной стратификации

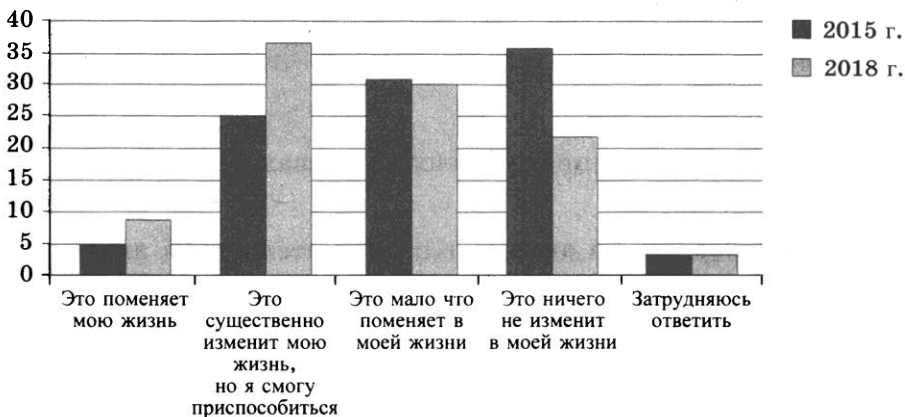
Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
- А. Расхождение интересов рабочих и предпринимателей по вопросу оплаты труда может вызвать социальный конфликт.
- Б. Социальный конфликт — это возможная стадия развития противоречий между группами или отдельными людьми.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:



12. В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Что изменится в Вашей жизни, если завтра исчезнет Интернет?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Палатой Федерального Собрания России является

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Конституционный Суд

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия является работа в органах местного самоуправления.

Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ФУНКЦИИ  
БАНКОВ**

- А) денежная эмиссия
- Б) кредитование предприятий
- В) мобилизация свободных денежных средств населения
- Г) хранение золотовалютных резервов
- Д) расчётно-кассовое обслуживание клиентов

**ВИДЫ  
БАНКОВ**

- 1) Центральный банк России
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Нормы права, регулирующие лишь определённый круг общественных отношений, называются

- 1) кодексом
- 2) отраслью права
- 3) диспозицией
- 4) постоянными нормами

Ответ:

17. В ночное время группа мужчин угнала припаркованную во дворе дома чужую машину. Эти действия являются

- 1) административным проступком
- 2) уголовным преступлением
- 3) дисциплинарным проступком
- 4) гражданским правонарушением

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы регулируют только те отношения, которые не соответствуют нормативно-правовым актам.

Б. Все правовые нормы поддерживаются силой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Изучение исторического прошлого позволило выявить расселение народов в древности, особенности племенной организации, предпосылки складывания наций. Сравните две социальные группы, упомянутые в условии задания: племя и нацию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) является этнической общностью
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

...	Человек как носитель индивидуальных социально значимых качеств
Индивид	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Кризис — это внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности. Основная функция кризиса — разрушение тех элементов, которые

наименее устойчивы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого. Экономические кризисы неизбежны, они являются этапом циклического развития рыночной системы.

При всей их болезненности кризисы прогрессивны, поскольку кризис выполняет три важнейшие функции: а) резкое ослабление и устранение устаревших элементов господствующей, но уже исчерпавшей свой потенциал системы; б) расчистку пространства для утверждения элементов (первоначально слабых) новой системы, будущего цикла; в) испытание на прочность тех элементов системы, которые переходят в будущее. Жизнеспособные участники рынка вынуждены активнее искать новые пути развития и доказывать своё право на место под солнцем. Кризис — это ещё и возможность покупать активы по низким ценам.

Кризисы конечны. Они могут предшествовать либо новому этапу в развитии системы, либо её гибели и распаду. Поскольку кризисы неповторимы, разнообразны причины и факторы, их вызывающие, каждый раз выход из кризиса требует специфических мер. Обязательная составляющая выхода из кризиса — инновации, которые обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения её технического уровня и снижения издержек. Государство — инициатор антикризисных программ, осуществляемых при бюджетной поддержке, которые становятся импульсом для оживления экономики.

*(По Д.В. Петухову)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём сущность экономического кризиса, по мнению автора? Какова основная функция кризиса? Какую особенность имеют государственные антикризисные программы?
23. Какие действия, по мнению автора, вынуждены предпринимать в условиях кризиса жизнеспособные участники рынка? Приведите два примера таких действий; поясните суть каждого из них.
24. Автор считает инновации обязательной составляющей при выходе из кризиса. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя объяснениями данное суждение.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 6

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Международная торговля; мораль; семья; политика; спрос.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Найдите в предложенном перечне наиболее общее понятие, которое характеризует общество в целом.
- 1) биосфера
  - 2) человечество в прошлом, настоящем и будущем
  - 3) социальная общность
  - 4) формы объединения и способы взаимодействия людей

Ответ:

3. В выступлении перед одноклассниками Пётр раскрыл роль морали в жизни общества. Мораль — это

- 1) компонент системы научных взглядов
- 2) политическое явление
- 3) часть сферы духовной культуры
- 4) направление развития искусства

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука в современном мире в значительной степени определяет развитие производства.

Б. Наука связана с поиском истинного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



К какой части семейного бюджета относится оплата коммунальных услуг? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила отношения к семейному бюджету. Кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Алла Петровна обратила внимание на интернет-рекламу кредитной карты нового банка «Резус». Ей понравились предложенные в рекламе условия, но, прежде чем стать владелицей этой карты, она посоветовалась с мужем и после его замечаний отказалась от первоначального решения. В чём состояла опасность данной ситуации для личных финансов Аллы Петровны? Как ей нужно правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Лес, нефть, техника, цемент, ткань — это
- 1) природные ресурсы
  - 2) полезные ископаемые
  - 3) продукты труда
  - 4) экономические ресурсы

Ответ:

8. В государстве Z дефицитный государственный бюджет. Это означает, что
- 1) бюджет данного года меньше бюджета предшествующего года
  - 2) в бюджете больше расходных статей, чем доходных
  - 3) расходы бюджета превышают доходную часть
  - 4) возрастает количество социальных программ, финансируемых государством

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Налог с продаж относится к прямым налогам.

Б. Транспортный налог относится к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В отличие от традиционной (патриархальной), современной семье свойственно

- 1) жёсткое закрепление социальных ролей
- 2) равенство членов семьи
- 3) установление иерархии в семье
- 4) отсутствие противоречий между членами семьи

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

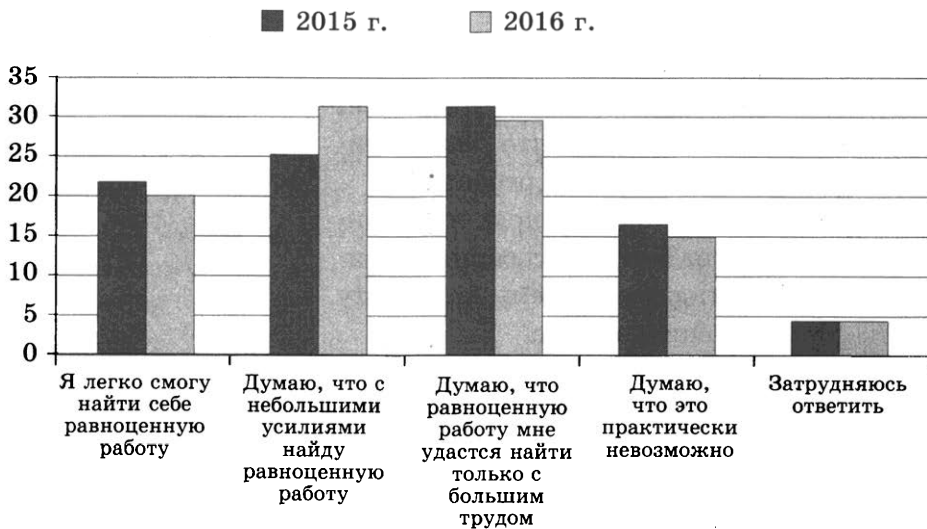
А. Социальная роль — это способ поведения, который соответствует определённому социальному статусу.

Б. Каждый человек имеет только одну социальную роль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи страны Z провели опрос об отношении населения к безработице. Был задан вопрос: «Если Вы потеряете работу, как Вы думаете, легко ли Вам будет найти равноценную работу?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В соответствии с Конституцией государство Российская Федерация является
- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1) унитарным    | 3) республиканским    |
| 2) традиционным | 4) постиндустриальным |

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о роли средств массовой информации в политике в демократическом обществе?

А. В демократическом обществе СМИ могут выражать интересы и мнения различных политических сил.

Б. Участие СМИ в политике в демократическом обществе влияет на решения властей и на способы проведения этих решений в жизнь.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:



15. Установите соответствие между ситуациями и их соответствием трудовому законодательству: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СИТУАЦИЯ**

- А) предприниматель Петров отказал в приёме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребёнка
- Б) Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приёме на работу в письменной форме
- В) Сидоров приступил к работе в понедельник. В пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора
- Г) при заключении трудового договора с шестнадцатилетним Фёдором потребовалось согласие его опекуна
- Д) семнадцатилетнему Николаю отказали в приёме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями

**СООТВЕТСТВИЕ  
ТРУДОВОМУ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ**

- 1) правомерная
- 2) противоправная (нарушает нормы трудового права)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Выберите обобщающее понятие.

- 1) система права
- 2) отрасль права
- 3) институт права
- 4) норма права

Ответ:

17. Евгения Сергеевна хочет отдохнуть в Испании вместе с несовершеннолетней внучкой Наташей. Для оформления доверенности на поездку родители девочки должны обратиться

- 1) в полицию  
2) к прокурору  
3) к нотариусу  
4) к адвокату

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?

- А. Юридическим фактом, свидетельствующим о возникновении трудовых отношений, является трудовой договор.  
Б. Трудовые отношения заключаются между работником, работодателем и административным органом.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Сравните характеристики любого государства и характеристики, которые отличают правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) верховенство права  
2) разделение властей  
3) суверенитет  
4) принятие законов

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
Практическая	Преобразование реальных объектов природы и общества
...	Изменение сознания людей

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Качество жизни человека зависит от многих факторов, в том числе от экологической ситуации. Сегодня экологическая проблема имеет первостепенное значение. Используя знания, человек веками совершенствовал технику, чтобы защитить себя от негативных сюрпризов природы, в результате этого появились опасности, связанные с экологическим и технологическим риском. Развитие науки, техники, промышленности, транспорта вызывает увеличение затрат энергии, что влечёт за собой значительные нагрузки на природу. Деятельность человечества пагубно влияет на окружающую среду и может иметь разрушительный характер.

Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» даёт определение экологического риска: «вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и антропогенного характера». Выделяют три основных источника всех опасностей: природу, человеческое общество и созданную им «вторую природу» — мир техники и технологий. К последнему источнику можно добавить также мир знаний, созданный человеком.

Мы определяем «опасность» как наличие и действие дестабилизирующих и деструктивных факторов (сил) по отношению к какой-либо системе, способных принести ей ущерб, вывести её из строя или полностью уничтожить. Характерными чертами «опасности» является вероятность события, возможность наступления его в будущем. Под источниками опасностей понимаются условия, причины и сопутствующие обстоятельства, превращающие сокрушительный потенциал опасности в реальную угрозу жизнедеятельности человека. Экологическая проблема является глобальной и угрожает жизнедеятельности человечества.

*(По Н.А. Калининой, В.А. Кунсицину)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какое значение, по мнению авторов текста, имеет экологическая проблема в современном мире? Какую причину значительных нагрузок на природу при развитии науки, техники, промышленности, транспорта называют авторы? Какие опасности появились в результате многовековой защиты человека от сюрпризов природы?

23. Как оценивают авторы «мир знаний» по возможностям воздействия на состояние окружающей среды? Приведите один пример (с пояснением), подтверждающий подобное воздействие, и один пример (с пояснением), опровергающий его.
24. Экологическая проблема относится к числу глобальных. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость совместных усилий государств и народов в решении глобальных проблем.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 7

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Брак; религия; партия; налогообложение; культура.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В дискуссии на уроке обществознания были высказаны различные точки зрения о глобальных проблемах человечества. Какая из них наиболее полно соответствует научным взглядам?

- 1) Глобальные проблемы возникли вместе с возникновением человека и человечества.
- 2) К причинам возникновения глобальных проблем относится различие природных условий на земном шаре.
- 3) Глобальные проблемы не затрагивают интересы передовых, экономически развитых стран.
- 4) К числу глобальных относится проблема международного терроризма.

Ответ:

3. Какое из предложенных определений раскрывает понятие «совесть»?

- 1) внутренний самоконтроль моральных качеств и исполнения морального долга
- 2) правило или образец поведения, который выбирает для себя каждый
- 3) гуманное отношение к людям, помощь всем нуждающимся
- 4) социальный регулятор прав и свобод личности

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. В РФ не существует государственной религии.

Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



К какой разновидности культуры можно отнести этот вид музыкального искусства? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите два правила поведения на мероприятиях с большим скоплением людей. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Елена Сергеевна забыла дома очки и, расплачиваясь в магазине с помощью пластиковой карты, попросила кассира ввести PIN-код. В чём состоит опасность данной ситуации для денежных накоплений Елены Сергеевны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Основным регулятором экономики в условиях рынка является
- 1) законодательная деятельность государства
  - 2) соотношение спроса и предложения
  - 3) международная конкуренция
  - 4) заинтересованность производителей в экономическом развитии

Ответ:

8. В стране Z существует частная собственность и промышленное производство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) государство принимает законы, регулирующие экономику
- 2) государство вводит новые налоги
- 3) государство защищает свободную конкуренцию и проводит антимонопольную политику
- 4) государство защищает национальные интересы на внешнем рынке

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В 1825 г. в России произошло выступление декабристов. Этот факт — пример

- 1) социальной стратификации
- 2) социального конфликта
- 3) межнациональных отношений
- 4) социальной иерархии

Ответ:

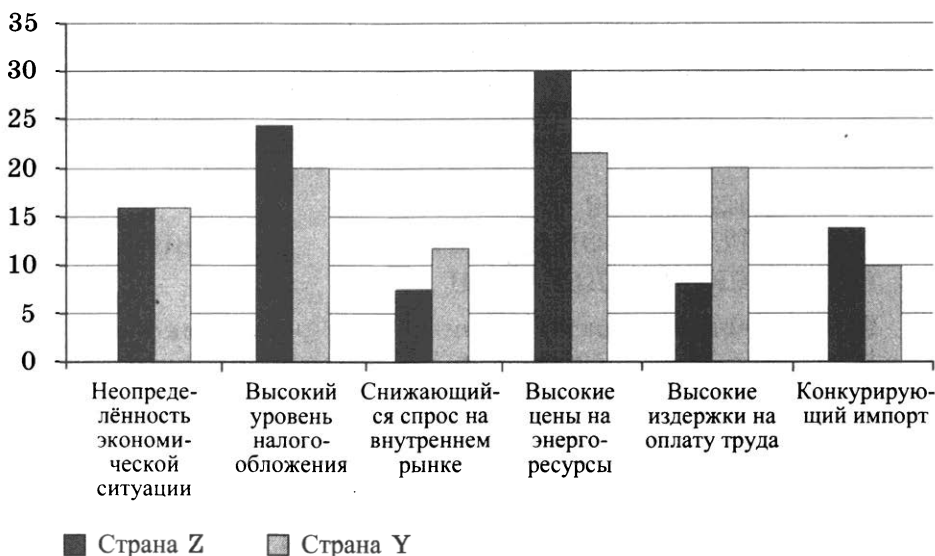
11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальные нормы регулируют поведение людей.  
Б. Социальные нормы всегда исполняются людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z и стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие факторы мешают развитию бизнеса в Вашей стране?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13. Понятию «форма государства» соответствует перечень

- 1) республика, абсолютная монархия, ограниченная монархия
- 2) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 3) форма правления, политический режим, государственно-территориальное устройство
- 4) законодательная, исполнительная, судебная власть

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество возникло вместе с появлением государства.
- Б. Гражданское общество создаётся в результате принятия государственного закона.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между высшими органами государственной власти Российской Федерации и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВЕТВИ ВЛАСТИ**

- А) Совет Федерации РФ  
Б) Конституционный Суд РФ  
В) Федеральное Собрание РФ  
Г) Правительство РФ  
Д) Государственная Дума РФ

- 1) законодательная
- 2) судебная
- 3) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

16. Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным понятиям в списке.

- 1) правоохранительные органы
- 2) судебная система
- 3) министерство внутренних дел
- 4) органы полиции

Ответ:

17. Молодой человек перепрыгнул через турникет метро, но был остановлен работником метрополитена. Безбилетный проезд является правонарушением

- 1) дисциплинарным
- 2) административным
- 3) гражданским
- 4) уголовным

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах родителей?

А. Из двух родителей мать имеет преимущественные права и обязанности в отношении своих детей.

Б. Действие родительских прав прекращается по достижении детьми возраста восемнадцати лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
- 2) изменяются со временем
- 3) обеспечивают физическое существование человека
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	Производство, обмен, распределение
Политическая	Регулирование общественных отношений, поддержание порядка и стабильности, защита общих интересов

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

К особенностям образования в современном мире относится, во-первых, приоритетность образования. Образование призвано не только передавать знания, умения и навыки, но и формировать у молодёжи целостную картину окружающего её материального и духовного мира, способствовать осознанию принадлежности каждого человека к единому человеческому сообществу, транслировать из поколения в поколение культурные ценности в их общечеловеческом понимании. Образование является одним из основных средств утверждения более глубокой и гармоничной формы развития человечества, которая позволит бороться с нищетой, отчуждением, неграмотностью, угнетением и войнами.

Во-вторых, это фундаментализация образования, предусматривающая акцент на те знания и умения, которые составляют основу миропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира.

В-третьих, это повышение качества образования, которое предусматривает освоение обязательного для всех базового содержания общего образования.

В-четвёртых, это демократизация образования, означающая его доступность для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся. В новых реалиях общественной жизни, в условиях высокой мобильности населения мира человек попадает в новую социальную среду, в которой должен принимать важные для себя и для общества решения. Важно, чтобы эти решения принимались на основе социальной ответственности.

В-пятых, это непрерывность образования, которая должна позволить современному человеку приобретать новые знания на протяжении

всей своей жизни. Непрерывное образование выступает важным средством сохранения, развития и взаимообогащения национальных культур и общечеловеческих ценностей, фактором и условием международного сотрудничества в сфере образования и решения глобальных задач современности в условиях быстро меняющегося мира. Сегодня научное знание стремительно меняет мир. Поэтому такие человеческие качества, как широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве, приобретают первостепенное значение наряду с глубокими профессиональными знаниями.

К этому перечню можно добавить и такое общее чрезвычайно важное направление, как информатизация образования. Информационные технологии изменяют саму природу мышления, а следовательно, и сущность процесса образования.

*(По А.А. Лобжанидзе, В.Б. Салаховой)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём, по мнению авторов текста, состоит фундаментализация образования? В чём суть непрерывного образования? С чем авторы связывают повышение качества образования?
23. Какое образование авторы называют демократическим? Приведите две особенности основного общего образования, в которых раскрывается его демократический характер. В каждом случае поясните указанную вами особенность.
24. Авторы считают, что в современном мире широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве не менее важны, чем глубокие профессиональные знания. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите аргументами (объяснениями) необходимость широты и гибкости мышления и значимость глубоких профессиональных знаний.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 8

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Исполнительная власть; образование; научная деятельность; экономическое развитие; законодательная деятельность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. При анализе экономической сферы общества используют понятия

- 1) партия, государство, СМИ
- 2) общение, учение, труд
- 3) производство, распределение, потребление
- 4) наука, религия, искусство

Ответ:

3. Юлия закончила 9-й класс и продолжила обучение в педагогическом колледже. Это пример

- 1) связи основного общего и дополнительного образования
- 2) перехода от основного общего к среднему общему образованию
- 3) преемственности основного общего и среднего профессионального образования
- 4) перехода от среднего к высшему образованию

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о культурной жизни России?

А. В культурной жизни России отражаются многонациональные традиции.

Б. Сохранение культурного наследия России связано как с деятельностью государства, так и с вкладом отдельных меценатов и благотворительных обществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Как юридически называется возможность осуществлять действия, в результате которых человек приобретает права, в частности право заключать сделки купли-продажи, и исполняет определённые обязанности? Используя обществоведческие знания, социальные факты и личный социальный опыт, назовите два любых права, которые появляются у подростков 14–18 лет. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. У гражданина П. две пластиковые карты одного банка — дебетовая и кредитная. В чём состоит сходство двух видов карт? Чем их наличие удобно для клиента банка?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

- 1) наукоёмкое, экологически чистое, безотходное
- 2) ручное, традиционное, штучное
- 3) машинное, стандартизированное, массовое
- 4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

Ответ:

8. Гражданин Поздняков воспользовался банковским кредитом и приобрёл автомобиль. При ежемесячной уплате процентов деньги выполняют функцию

- 1) средства обращения
- 2) меры стоимости
- 3) средства накопления
- 4) средства платежа

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?

А. Прожиточный минимум — это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей индивида.

Б. Прожиточный минимум включает минимально необходимый набор продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Менеджеры сетевых магазинов «Детская радость» составляют группу

- 1) этническую
- 2) гендерную
- 3) формальную
- 4) первичную

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Социальные санкции делятся на негативные и позитивные.

Б. Социальные санкции делятся на первичные и вторичные.

1) верно только А

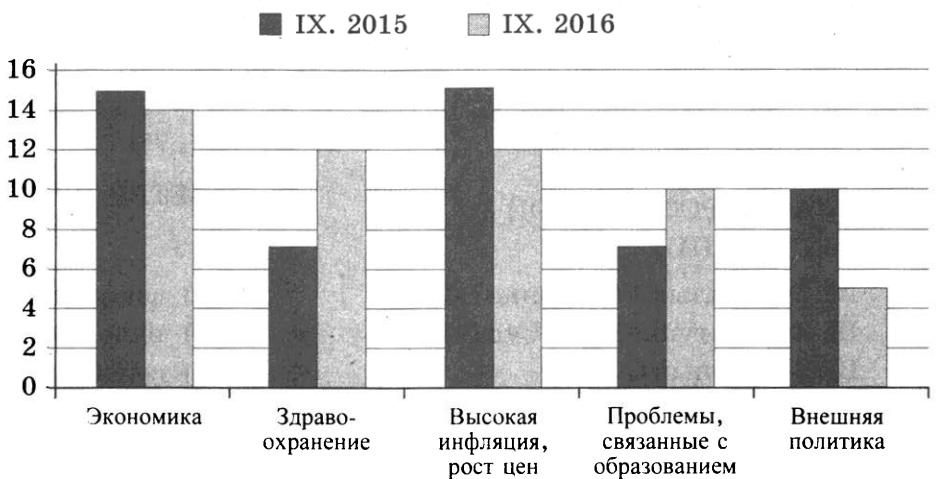
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В 2015–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы об оценке россиянами главных проблем России (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса — место, на которое поставили каждую проблему россияне в сентябре 2015 и сентябре 2016 гг. (в % от числа отвечавших), — представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Массовые добровольные объединения граждан, созданные по их инициативе для участия в выборах законодательного органа власти, называются

1) политическими партиями

2) общественно-политическими движениями

3) объединениями волонтеров

4) органами местного самоуправления

Ответ:



14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим отражает взаимодействие государства и общества, степень свободы личности.

Б. Политический режим бывает унитарным или федеративным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между высшими органами государственной власти РФ и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ВЕТВИ ВЛАСТИ**

- А) Федеральное Собрание РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Верховный Суд РФ
- Г) Правительство РФ
- Д) Государственная Дума РФ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. В отличие от других социальных норм, правовые нормы

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) закрепляются в устной форме
- 3) поддерживаются принудительной силой государства
- 4) воплощают обязанности граждан

Ответ:

17. В государстве Z полиция ведёт большую работу среди населения, стараясь не допустить совершения незаконных поступков. Данный факт позволяет утверждать, что одной из функций полиции в государстве Z является

- 1) юридическое консультирование граждан
- 2) надзор за законностью
- 3) достижение верховенства права
- 4) профилактика противоправных действий

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?

А. В соответствии с Семейным кодексом РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Б. Брак не может быть заключён без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
- 2) изменяются со временем
- 3) обеспечивают физическое существование человека
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
Обычаи	Правила поведения, ставшие обязательными в силу привычки и повторяющиеся из поколения в поколение
...	Правила, оценивающие поведение человека как доброе или злое

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это поведение и мышление человека, обеспечивающие ему охрану и укрепление здоровья. Это индивидуальная система привычек, которая обеспечивает человеку необходимый уровень жизнедеятельности для выполнения обязанностей и для решения личных проблем. Это система жизни, обеспечивающая достаточный и оптимальный обмен человека со средой и тем самым позволяющая сохранить здоровье на безопасном уровне.

Всемирная организация здравоохранения относит к наиболее распространённым факторам, отрицательно влияющим на здоровье современного человека, психоэмоциональные перегрузки; недостаточную физическую активность; нерациональное питание и связанную с этим избыточную массу тела; вредные привычки (курение, злоупотребление алкоголем, наркоманию).

Главными эффективными методами формирования здорового образа жизни являются: совершенствование медико-гигиенического образования и воспитания населения; борьба с вредными привычками; мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни; профилактика заболеваний.

Какова же роль самого человека? Всемирная организации здравоохранения подчёркивает, что не существует никакого «оптимального образа жизни», который должен быть всем предписан, поскольку образ жизни формируется самим человеком, обществом или социальной группой, к которой человек принадлежит. Поэтому переход к здоровому образу жизни — задача не столько медицинская, сколько воспитательная. Здесь важна личная ответственность человека за своё здоровье и за здоровье близких людей, а также пропаганда здорового образа

жизни. При этом задачи государства — обеспечить гражданам свободный информированный выбор здорового образа жизни, сделать здоровый образ жизни доступным для каждого. Если эти задачи выполнены, на гражданина накладываются определённые обязательства по предупреждению расходов здравоохранения.

*(По Т.Б. Петровой)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему Всемирная организация здравоохранения отказалась от определения показателей «оптимального образа жизни»? При каких условиях, по мнению автора, на гражданина накладываются определённые обязательства по предупреждению расходов здравоохранения? Какое поведение и мышление человека позволяет ему вести здоровый образ жизни?
23. На ком, в первую очередь, лежит ответственность за выбор здорового образа жизни и за здоровье человека? Приведите два возможных способа поддержания здоровья, которые Вы можете рекомендовать своим сверстникам. Поясните, в чём заключается ценность каждого из них.
24. Автор считает, что переход к здоровому образу жизни — это задача не столько медицинская, сколько воспитательная. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) это суждение.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 9

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Федерация; демократия; атеизм; традиция; безработица.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Что из перечисленного служит проявлением глобальной экологической проблемы?

- 1) снижение рождаемости в развитых странах
- 2) обострение продовольственной проблемы
- 3) угроза международного терроризма
- 4) уменьшение разнообразия видов животных и растений

Ответ:

3. Какие пары понятий характеризуют в первую очередь духовную сферу общества?

- 1) распределение и обмен
- 2) ценности и нормы
- 3) статусы и роли
- 4) потребности и мотивы

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство представляет духовную сферу общества.

Б. Основой произведения искусства является создание художественного образа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют ученики?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые помогут добиться успеха в этой деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Игорь Евгеньевич расплачивался в магазине пластиковой банковской картой и случайно оставил её у кассы. Как следует правильно поступить Игорю Евгеньевичу? Как следует правильно поступить человеку, который нашёл чужую пластиковую банковскую карту?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Недостатком рыночной экономики является(-ются)

- 1) сохранение дефицита товаров и услуг
- 2) отсутствие стимулов к производству
- 3) периодические кризисы перепроизводства
- 4) слабое внедрение технических достижений

Ответ:

8. Правительство выступило с инициативой о совершенствовании налоговой политики. Налоговая политика государства в условиях рынка направлена в первую очередь на

- 1) ограничение деятельности частных предприятий
- 2) поддержку социально незащищённых слоёв населения
- 3) развитие государственного сектора в экономике
- 4) сохранение устойчивых цен на товары и услуги

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рыночной цене?

А. Цена рыночного равновесия совмещает интересы покупателя товара и его производителя.

Б. Цена рыночного равновесия регулируется государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

- 1) социальная адаптация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальный статус
- 4) социальная роль

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется адаптивным поведением.

1) верно только А

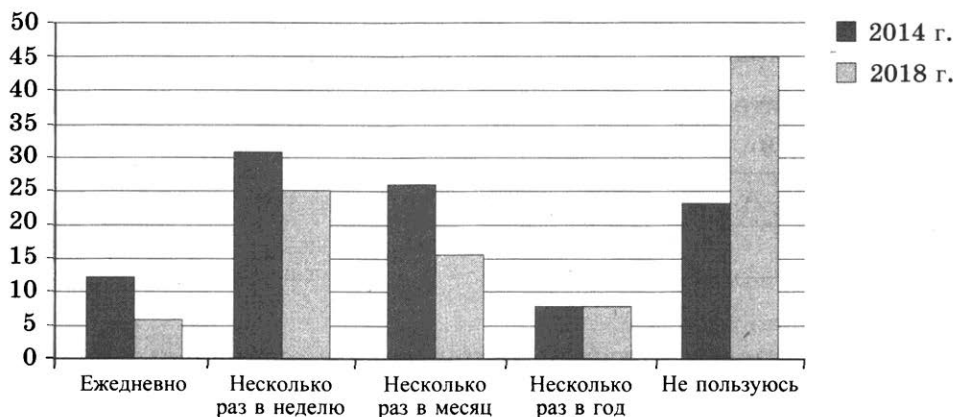
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Как часто Вы пользуетесь печатными СМИ как источником информации?» Результаты опроса (в % от числа ответивших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Одной из форм территориально-государственного устройства является

1) монархия

3) федерация

2) демократия

4) парламентаризм

Ответ:



14. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Высшим носителем политической власти является государство.

Б. Одним из ресурсов власти является информация.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между признаком и формой правления, которой он соответствует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

ФОРМА

ПРАВЛЕНИЯ

А) бессрочная пожизненная власть главы государства

1) монархия

2) республика

Б) источником власти признан народ

В) наследование верховной власти

Г) выборность высших органов власти

Д) единоличный глава государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

16. Нормы права, в отличие от других видов социальных норм

1) являются обобщением исторического опыта

2) поддерживаются общественным мнением

3) соответствуют представлениям о добре и зле

4) обеспечиваются государственным принуждением

Ответ:

17. Высшая юридическая сила Конституции РФ выражается в первую очередь в том, что она

1) включает основные законы государства

2) определяет полномочия всех ветвей власти

3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

4) гарантирует права и свободы граждан

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

А. Политическим правом гражданина России является право избирать и быть избранным.

Б. Личным правом гражданина России является право на определение своей национальной принадлежности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

19. При изучении на занятии в колледже темы «Бизнес и предпринимательство» преподаватель провёл с учащимися деловую игру «Как начать своё дело». Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания, — учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) предполагает создание воображаемой обстановки

2) способствует расширению и обогащению личного опыта

3) имеет целью получение знаний

4) может осуществляться как индивидуально, так и коллективно

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Человек	Представитель человечества, живое существо, обладающее мышлением и речью, способное преобразовывать окружающий мир
...	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Человечество вступило в новый этап своего существования, характеризуемый переходом от индустриального к информационному обществу, в котором знания и информация становятся ведущими дви-

жущими силами, определяющими динамику технического прогресса, ключевыми ресурсами человечества. Свободный доступ практически к любой информации в условиях всеобщей информатизации неизбежно влечёт за собой пересмотр ценностей, социальных и правовых норм.

Казалось бы, в «столкновении» человека и техники культурное, гуманистическое начало уступает свои позиции. Информация становится одним из основных производительных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом.

Вместе с тем в информационном обществе только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс, как средство для преобразования окружающего мира и самого себя по законам гармонии, красоты, целесообразности. В рамках информационного общества эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие и обеспечивает, используя возможности информационно-компьютерных технологий.

Культура же есть деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы. Развитие культуры подразумевает развитие способностей и морального совершенства человека.

*(По А.Р. Ткаченко, С.Н. Сидоровой)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём заключается, по мнению авторов текста, значение информации в современном мире? Какие факторы определяют динамику технического прогресса в современном мире? Что проявляется в развитии культуры?
23. Какое определение культуры дают авторы? Приведите две функции культуры, которые Вы считаете наиболее значимыми. Поясните, в чём заключается значение каждой из них.
24. Авторы придают особое значение роли творческой личности в современном мире. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 10

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Налог; оппозиция; предпринимательство; правовая система; духовный мир.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относят

- 1) противоречия между социальными группами
- 2) сохранение мира на Земле
- 3) стихийные бедствия
- 4) инфляцию

Ответ:

3. Осенью маленькая Нина пойдёт в детский сад. Детские сады включены в структуру

- 1) общего образования
- 2) начального общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) профессионального образования

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об особенностях религии?

А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.

Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным регулятором.

1) верно только А

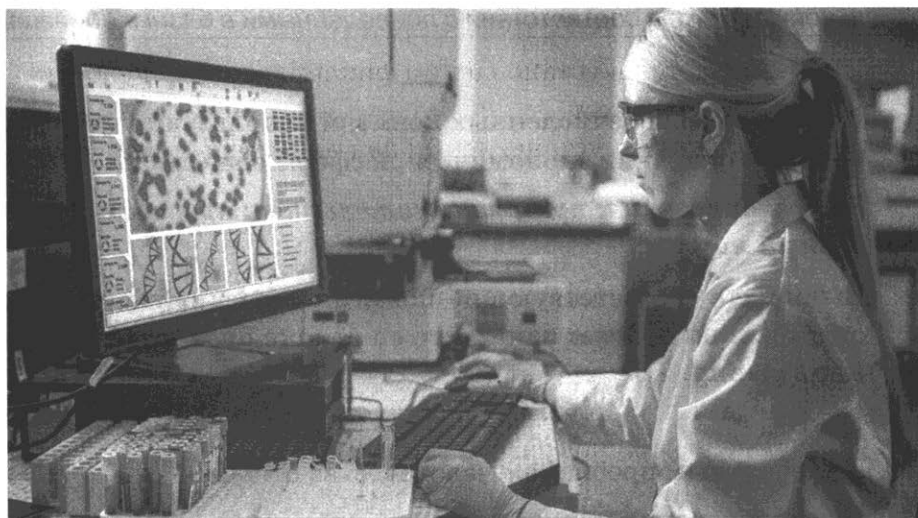
2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какое средство используют школьники для осуществления учебной деятельности? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые снижают возможные неблагоприятные последствия для здоровья человека, использующего это средство, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Дмитрий Петрович — клиент онлайн-банка. В чём состоит удобство использования онлайн-банка? Какие правила безопасности при совершении операций следует соблюдать клиенту онлайн-банка? Укажите одно любое правило.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «производительность труда»?
- 1) качество произведённой продукции
  - 2) время, затраченное на производство товара
  - 3) работа специалиста определённой квалификации
  - 4) количество продукции, произведённое за единицу времени

Ответ:

8. Участники ток-шоу обсудили проблему регулирования рыночных отношений. Полное государственное регулирование рынка труда в условиях рыночной экономики

- 1) недопустимо, так как нарушает свободу производителя и другие основы рыночной экономики
- 2) заключается в создании благоприятных условий для занятости населения
- 3) заключается в установлении фиксированной заработной платы всем работникам
- 4) заключается в установлении цен на услуги труда

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В какой из перечисленных ситуаций приводится пример социальной санкции?

- 1) В связи с приближающейся итоговой аттестацией классный руководитель организовала родительское собрание.
- 2) Часть своих занятий члены биологического кружка проводят в зоопарке.
- 3) Повреждённые в результате неправильного хранения товары были списаны и изъяты из продажи.
- 4) Бабушка похвалила внука за то, что он разобрал книги и тетради на своём столе.

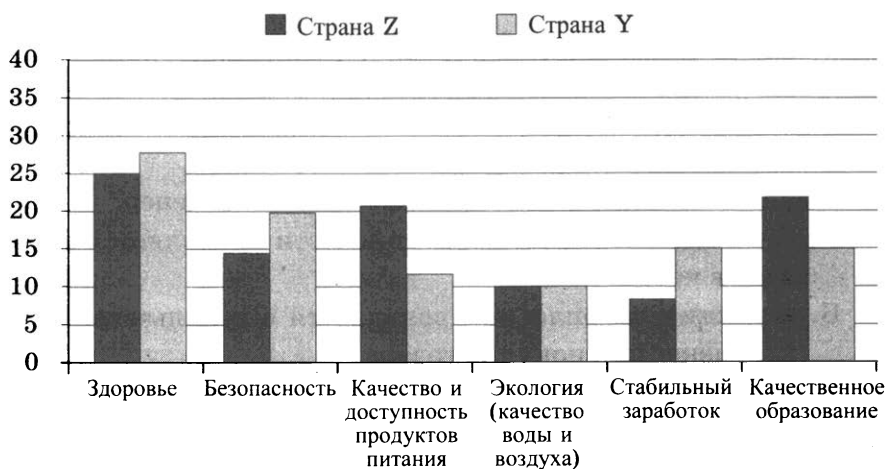
Ответ:

11. Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- А. К этническим общностям относят племя, народность, нацию.  
Б. Принадлежность к этнической общности определяется государством.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z и в стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какую характеристику качества жизни Вы считаете наиболее важной?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. По форме государственно-территориального устройства государство может быть

- 1) правовым или тоталитарным
- 2) демократическим или авторитарным
- 3) монархическим или республиканским
- 4) унитарным или федеративным

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти в демократическом обществе?

А. Политическая власть в демократическом обществе регулирует все общественные отношения.

Б. Политическая власть в демократическом обществе не может использовать принуждение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) принятие федеральных законов
- Б) разработка государственного бюджета
- В) разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти
- Г) управление федеральной собственностью
- Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

**ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д



16. В Российской Федерации уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 15 лет
- 4) 16 лет

Ответ:

17. Николай учится в 5-м классе. Какое действие отражает его дееспособность?

- 1) самостоятельное распоряжение алиментами, которые выплачивает отец на его содержание
- 2) покупка спортивной формы
- 3) оплата проезда в метро
- 4) открытие счёта в коммерческом банке

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о функциях прокурора?

- А. Прокурор представляет сторону обвинения в суде.
- Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Познавательная деятельность направлена на получение знаний. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства научного знания с другими видами (формами) знаний, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязательная проверка
- 2) теоретический характер
- 3) отражение мира
- 4) одним из критериев правильности является практика

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
...	Регулирование социальных отношений с позиций добра и зла
Право	Регулирование социальных отношений с позиций правомерности или противоправности

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Концепция молодёжной политики РФ определяет понятие «молодёжь» так: «Молодёжь (молодые граждане) — лица в возрасте от 14 до 30 лет». Молодёжь как социально-возрастная группа, по мнению российских экспертов, обладает рядом особенностей, которые позволяют её идентифицировать от других. Во-первых, в силу объективных причин, молодёжь отличает несформированность ценностных, духовно-нравственных ориентиров, недостаток жизненного опыта, что увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных решений.

Во-вторых, молодёжи присуще неполное включение в существующие социально-экономические отношения, хотя она в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность и является источником политических, экономических, культурных и иных инициатив.

В-третьих, как и любая социальная группа, молодёжь имеет собственные цели и интересы, которые не всегда совпадают с целями, задачами и интересами всего общества.

В-четвёртых, молодёжь выполняет особые социальные функции в обществе. Именно она наследует достигнутый уровень развития общества и государства, обеспечивая тем самым преемственность истории и поколений, формирует в себе прообраз будущего общества и выполняет функцию социального воспроизводства, является основой новой постиндустриальной экономики, развития её высокотехнологичных отраслей, а также науки и культуры, составляет основную часть кадрового состава силовых ведомств, отвечающих за обеспечение правопорядка и безопасности страны в целом.

На современном этапе молодёжь рассматривается как «капитал нации» и субъект производства и важнейший фактор формирования

экономического, научного, инновационного потенциала и социального развития общества в настоящем и в будущем.

*(По Е.А. Авербух)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какую оценку, по мнению автора текста, можно дать роли молодёжи в социальном развитии общества в настоящем и в будущем? Как оценивает автор роль молодёжи в социальной мобильности? Какому возрасту соответствует понятие «молодёжь»?
23. Как автор оценивает степень включённости молодёжи в существующие социально-экономические отношения? Приведите примеры двух целей, характерных для представителей социальной группы «молодёжь», которые Вы считаете наиболее важными. В каждом случае поясните, в чём заключается важность цели.
24. Автор полагает, что именно молодёжь обеспечивает преемственность поколений и социальное развитие общества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 11

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Заработная плата; общественное движение; законодательная власть; банк; парламент.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какие понятия характеризуют социальную сферу общества?

- 1) обмен и распределение
- 2) статус и роль
- 3) характер и темперамент
- 4) демократия и парламентаризм

Ответ:

3. Что является отличительной чертой науки?

- 1) опора на авторитеты
- 2) стремление к получению новых знаний
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) использование результатов наблюдений

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о роли искусства в жизни человека и общества?

А. Произведения искусства оказывают эстетическое воздействие на людей.

Б. Одной из функций искусства является познавательная функция.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют молодые люди?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила общения, которые нужно соблюдать, занимаясь этой деятельностью, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Людмила Анатольевна получила SMS-сообщение: «По вашей карте совершена покупка и заблокирована определённая сумма, позвоните по номеру ... (далее был указан номер сотового телефона)». В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений Людмилы Анатольевны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- 2) устанавливает цены на товары первой необходимости
- 3) централизованно распределяет ресурсы
- 4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

Ответ:

8. В государстве Z доходы бюджета составили 180 млрд денежных единиц, а расходы — 228 млрд. Эти данные непосредственно отражают

- 1) спад производства
- 2) бюджетный профицит
- 3) рост инфляции
- 4) бюджетный дефицит

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве и предпринимательских способностях?

- А. Предпринимательские способности являются одним из факторов производства.
- Б. Главная цель частной фирмы — получение наибольшей прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Только семья осуществляет функцию

- 1) воспитательную
- 2) культурно-оздоровительную
- 3) репродуктивную
- 4) производственно-хозяйственную

Ответ:

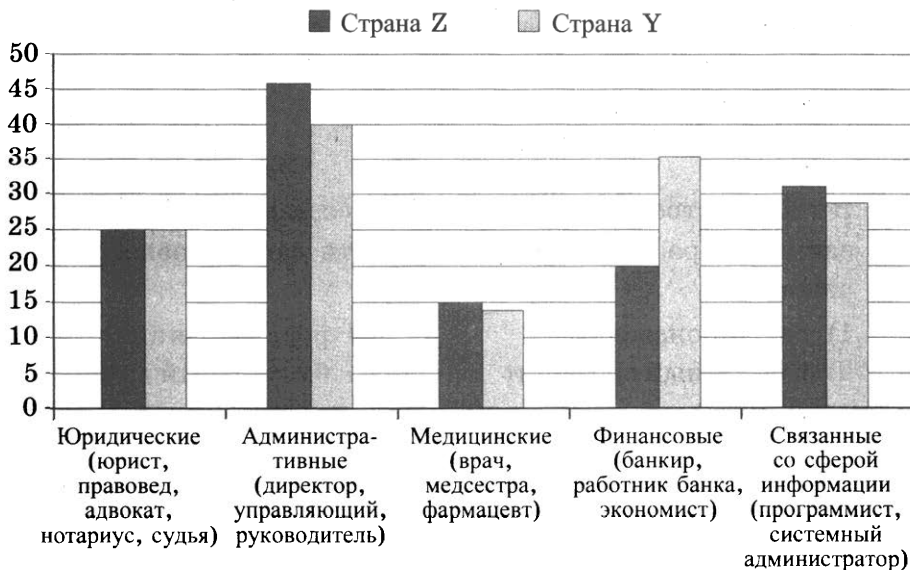
11. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

- А. Каждый человек обладает набором социальных ролей.
- Б. Социальные роли определяют статус человека в группе и обществе в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Учёные стран Z и Y провели социологические опросы о престиже профессий. Полученные данные (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что

- 1) сложился республиканский строй
- 2) создана система независимых судов
- 3) отдельные территории имеют свои законодательные органы
- 4) народ является единственным источником власти

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство в России является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

Б. Каждый человек, проживающий в нашей стране, является её гражданином.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между конкретными способами увеличения производства и путями этого роста: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**КОНКРЕТНЫЕ  
СПОСОБЫ**

- А) освоение новых земель
- Б) внедрение новой техники
- В) привлечение дополнительной рабочей силы
- Г) рациональная организация производства
- Д) расширение сети предприятий

**ПУТИ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА**

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное право
- 2) конституционное право
- 3) гражданское право
- 4) уголовное право

Ответ:

17. Гражданин К. обратился в агентство по недвижимости с целью приобретения квартиры для своей семьи. Какая отрасль права регулирует этот вид отношений?

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) налоговое право

Ответ:



18. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

А. В условиях демократии гарантируется соблюдение прав и свобод личности.

Б. Политические права и свободы распространяются на всех людей, проживающих в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Девятиклассница Марина завершает основное общее образование, а её брат Артём учится во втором классе начальной школы. Сравните уровни образования, упомянутые в условии задания: начальное общее образование и основное общее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) образование завершается государственной итоговой аттестацией
- 2) естественнонаучное знание представлено циклом самостоятельных предметов
- 3) получение образования этого уровня является обязательным
- 4) одним из результатов образования является формирование общеучебных умений

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Ценность	Её сущность
Свобода	Возможность действовать в соответствии со своей волей, желаниями, целями, интересами; возможность выбора
...	Положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые права и возможности

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Экономика создаёт блага для удовлетворения разнообразных человеческих потребностей. Она, во-первых, обеспечивает людей материальными условиями существования (продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления). Во-вторых, экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы.

Потребностью называется объективная нужда человека в чём-либо. Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют цель получения необходимых им благ и услуг. Для достижения этого необходимы различные факторы производства. Среди них — природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком.

Блага, необходимые человеку, создаются в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики. В непродуцированной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.). В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

*Использован материал сайта <http://socglobal.ru/>*

- 21.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22.** Какую цель преследуют люди, организуя свою экономическую деятельность? Что такое потребность? Какие две сферы экономики выделяет автор?
- 23.** Какие отношения между экономической сферой и процессами, протекающими в иных сферах жизни общества, выделяет автор? Приведите два примера названных автором отношений между экономикой и любыми двумя неэкономическими процессами; в каждом случае предположите, каков может быть результат.
- 24.** Автор считает, что образовательные услуги являются частью экономической сферы. Используя текст и обществоведческие знания, приведите один аргумент (объяснение) в пользу данного суждения и один аргумент (объяснение) против него.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 12

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Доход; долг; обязанность; налог; партия.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Деятельность человека можно научно определить как
- 1) целенаправленную активность, направленную на преобразование окружающего мира
  - 2) разумное действие по достижению практических результатов
  - 3) способ решения жизненных вопросов
  - 4) поведение, связанное с удовлетворением потребностей

Ответ:

3. Нормы морали, в отличие от других социальных норм,

- 1) основываются на научном знании
- 2) имеют общегосударственный характер
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) обязательны для исполнения

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. Россия — светское государство, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Б. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид познавательной деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые надо соблюдать человеку при осуществлении этой деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Надежда Витальевна хотела купить набор кухонной посуды в интернет-магазине. На одном из просмотренных ею сайтов нового магазина цена набора оказалась почти в два раза ниже, чем на всех остальных сайтах, при этом требовалась предоплата на сайте магазина. Надежда Витальевна решила не пользоваться услугами этого интернет-магазина. Почему было принято это решение? Вы скажите два предположения.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. В рыночной экономике в отличие от командной
- 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
  - 2) устанавливается твёрдый курс официальной валюты
  - 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
  - 4) складываются хозяйственные пропорции

Ответ:

8. К косвенным налогам относится

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на имущество

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

А. Прибыль — доход владельца капитала.

Б. Владелец природных ресурсов получает факторный доход в виде ренты.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10. В начале XX века 75% трудоспособного населения России были крестьянами, 10% трудились рабочими в обрабатывающей промышленности. Эти данные характеризуют

- 1) социально-классовую структуру общества
- 2) государственное устройство
- 3) социально-этническую структуру
- 4) социально-территориальную структуру

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

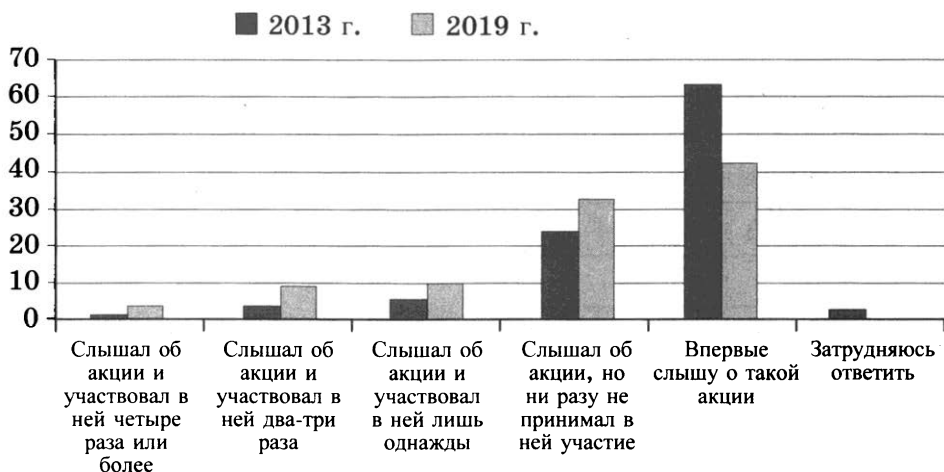
А. Социальная роль зависит от социального статуса.

Б. Социальные роли делятся на прирождённые и достигаемые.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опросы об отношении граждан к акции «Час Земли». Был задан вопрос: «Тридцатого марта по всему миру пройдёт очередная акция «Час Земли», участники которой выключат на один час свет и все электроприборы. Вы лично слышали или не слышали об этой акции? Если да, то принимаете ли Вы в ней участие или нет?» Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Политическую партию от других общественных организаций отличает то, что она
- 1) объединяет людей с общими интересами
  - 2) формирует руководящие органы
  - 3) строится на добровольной основе
  - 4) стремится участвовать в осуществлении политической власти

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между качествами и характеристиками человека, представляющими его двойственную природу: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**КАЧЕСТВА**

- А) идеалы
- Б) профессиональные навыки
- В) способности
- Г) рост и вес
- Д) задатки

**ДВОЙСТВЕННАЯ  
ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА**

- 1) социальное начало
- 2) биологическое начало

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Общественная палата РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

Ответ:

17. Гражданин поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?

- 1) конституционного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) финансового права

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

Б. Правовые нормы исходят от государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. После окончания школы Сергей решил поступить в университет, чтобы в дальнейшем заняться наукой. Вадиму ближе искусство. Он посещает изостудию и хочет посвятить себя живописи. Сравните две области культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает творческое начало
- 2) использует художественные образы
- 3) требует обоснованности утверждений
- 4) создаёт духовные ценности

Черты сходства		Черты различия	

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Виды потребностей

Социальные	Связаны с принадлежностью человека к обществу, социальным статусом человека
...	Связаны с познанием окружающего мира, поиском смысла жизни, творчеством

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Среди учёных постоянно идут споры по поводу критериев выделения среднего класса в структуре общества. Чаще всего в качестве объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения как представителя «социальной середины».

Одни учёные рассматривают средний класс как довольно однородное образование. Более распространён второй подход, сторонники которого подчёркивают неоднородность среднего класса. Например, внутри его можно выделить две основные категории. Первая — «старый средний» класс — включает в себя собственников. Вторая категория — «новый средний» класс — состоит из высокооплачиваемых наёмных работ-



ников, как правило, занятых интеллектуальным трудом. Высший слой «нового среднего» класса включает менеджеров и специалистов, работающих в сфере крупного бизнеса. Эти люди, как правило, имеют высшее образование и являются высококлассными специалистами. К низшему слою относятся учителя, врачи, конторские служащие и т. д.

Чётко выраженных границ между этими категориями не существует. Так, численность «старого среднего» класса (класса собственников) неуклонно сокращается и, наоборот, увеличивается количество «новых средних» слоёв. Сейчас большинство среднего класса — это люди, источником дохода которых служит их личный труд, профессиональные навыки, а не владение частной собственностью, как было раньше.

*(Н. Ламова, <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1f1a20a8-7080-6a19-5b5a-d71046db1c50/1010657A.htm>)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие объективные критерии используются при определении принадлежности к среднему классу? Как воспринимают себя представители среднего класса? Каков состав «старого среднего» класса?
23. Какие люди составляют большинство среднего класса в современном мире? Приведите два примера профессий представителей «нового среднего» класса; в каждом случае поясните, какие потребности людей удовлетворяет названная Вами профессия.
24. Социологи считают, что средний класс укрепляет стабильность общества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) приведённое суждение.

*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

За правильный ответ на каждое задание с кратким ответом, кроме задания 15, ставится 1 балл. Задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущено две и более ошибки.

### Указания по оцениванию заданий 1, 6, 12, 21, 22, 24

1.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12.

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

21.

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 или более балла за выполнение любого из заданий 1, 5, 6, 12, 21–24. В этом случае третий эксперт проверяет ответы только на те задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

# ОТВЕТЫ

## Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	2	14	2
4	2	15	12211
7	2	16	3
8	4	17	4
9	3	18	3
10	2	19	2314
11	4	20	социальная

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: ценности, наука;
- 2) смысл понятия, например: ценности — представления о предметах или явлениях, которые отражают особое значение этих объектов для человека и общества;  
наука — система теоретических знаний о природе и обществе, которая характеризуется доказательностью и достоверностью.  
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : преподавание / педагогическая деятельность / работа учителя; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два условия с пояснениями</u> , допустим: — знать свой предмет, потому что профессиональная цель — передать знания, умения, опыт и т. д.; — понимать детей или тех, кого обучаешь, чтобы не допустить ошибок в их воспитании, найти правильный подход и т. д. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два условия (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: представители банка никогда не запрашивают информацию о номере денежного счёта / представители банка владеют персональными данными клиента;
  - 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не предоставлять данных по телефону и сообщить в банк о попытке мошенничества, если возможно, зафиксировать и сообщить номер телефона мошенников.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- a) о сходстве, например: опрошенные обеих возрастных групп считают, что увеличение доли частных компаний приведёт к прорыву в развитии космической отрасли в нашей стране (так как опрошенные из разных групп могут считать, что частные компании заинтересованы в прибылях от инвестиций в космический бизнес);
- b) о различии, например: доля тех, кто считает, что участие частных компаний приведёт к прорыву в развитии космической отрасли, в младшей по возрасту группе опрошенных значительно превышает эту долю в старшей по возрасту группе (так как люди старше 60 лет могут испытывать больше доверия к государственным компаниям).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Уровень безработицы в современном обществе.
- 2) Безработица среди молодёжи.
- 3) Положение женщин и мужчин на рынке труда.
- 4) Негативные и положительные последствия безработицы.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: соотношение между нетрудоустроенными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу;
- 2) ответ на второй вопрос: на 2008–2009 гг.;
- 3) ответ на третий вопрос: появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

- 23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: рост трудовой мотивации работающих, формирование мобильного «резерва» рабочей силы.</li> <li>2) <u>два примера с пояснением</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>— государственная программа переподготовки специалистов, потерявших работу (безработные получают новую профессию, которая будет востребована на рынке труда);</li> <li>— открытие государственных предприятий, учреждений сферы услуг (государство создаёт новые рабочие места).</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) для высококвалифицированных выпускников вузов нет рабочих мест / их требования к условиям труда и зарплате могут быть завышенными / у них нет стажа работы по специальности;
- 2) молодые люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации, могут стать безработными, так как не получили соответствующего профессионального образования / особенности их образа жизни или их вредные привычки мешают им в трудоустройстве.

Могут быть приведены другие объяснения.

## Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	2
3	1	14	4
4	3	15	31232
7	2	16	2
8	2	17	3
9	1	18	3
10	3	19	1234
11	1	20	федеральные

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: гражданин, правовая норма;
- 2) смысл понятия, например: гражданин — лицо, которое имеет устойчивую правовую связь с государством (гражданство), что выражается в наличии определённых прав и обязанностей;

правовая норма — общеобязательное правило, установленное государством и обеспеченное его принудительной силой.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : посещение картинной галереи (музея) / изучение произведений искусства; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <b>две причины с пояснениями</b>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— стремление к эстетическому наслаждению, которое развивает художественный вкус, понимание прекрасного и т. д.;</li> <li>— стремление понять замысел автора произведения искусства, его художественный метод и пр., которое поможет человеку в его личных занятиях творчеством найти собственный способ самовыражения.</li> </ul> <p>Могут быть сформулированы другие причины, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две причины (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: в случае технического сбоя опасности для финансов пользователя нет, но ему придётся отсрочить свои действия до получения карты, если этот технический приём использовали мошенники, пользователь может потерять свои сбережения;
  - 2) ответ на второй вопрос, например: немедленно обратиться на горячую линию банка и сообщить о ситуации, не оставлять место происшествия до выяснения обстоятельств, в случае необходимости заблокировать карту.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих возрастных групп поддерживают противодействие нелегальной миграции (так как незаконное проникновение в страну не позволяет мигрантам далее вести законный образ жизни);
  - б) о различии, например: меньшая доля опрошенных в возрасте до 30 лет, чем в возрасте старше 30 лет, поддерживает привлечение квалифицированных специалистов (так как это может создавать молодым гражданам конкуренцию на рынке труда).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.  
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Почему функции государства — обязательные?
  - 2) Защита существующего строя.
  - 3) Регулирование экономической жизни.
  - 4) Исполнение закона и защита правопорядка.
  - 5) Регулирование отношений между общественными группами.
  - 6) Внешние функции государства и их значение.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.



22. В правильном ответе должны быть следующие **элементы**:
- 1) **ответ на первый вопрос**: потому что государство — порождение этой системы;
  - 2) **ответ на второй вопрос**: потому что государство располагает необходимыми полномочиями;
  - 3) **ответ на третий вопрос**: издание законов и установление правопорядка.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <b>элементы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>ответ на вопрос</b>: исполнение государством внешних функций;</li> <li>2) <b>два примера с пояснением</b>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участие в работе ООН (стабилизирует обстановку в мире, что создаёт благоприятные условия для внутреннего развития / помогает в решении глобальных проблем);</li> <li>— подписание соглашений о развитии экономических отношений (влияет на повышение конкурентоспособности отечественных производителей / обеспечивает инвестициями или недостающими ресурсами).</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие **аргументы (объяснения)**:

- 1) государство — единственная политическая сила, которая регулирует общественные отношения, поддерживает стабильность и порядок в обществе, располагая законными силовыми возможностями решения проблем;
- 2) государство обладает суверенитетом и защищает граждан от внешней опасности.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

### Вариант 3

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	4
3	2	14	4
4	2	15	32122
7	3	16	3
8	1	17	2
9	2	18	1
10	1	19	1423
11	3	20	государство

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: искусство, мораль;
  - 2) смысл понятия, например: искусство — часть культуры, отражение жизни в художественных образах;
- мораль — форма общественного сознания, социальный регулятор, оценивающий действительность с позиций добра и зла.  
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: чтение; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображения на фотографии.)</li> <li>2) <u>две причины с пояснениями</u>, допустим:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— интересно проводить время / получать удовольствие от чтения книг, происходит приобщение человека к культуре, формируется литературный вкус, хорошая книга воспитывает человека;</li> <li>— получать новые знания о мире, о человеке и т. д., чтение развивает интеллектуальные способности людей.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть сформулированы другие причины, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две причины (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.          ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.          ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.          ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать два правила, например:
- установить приложение из официальных магазинов операционных систем;
  - не сообщать никому информацию клиента онлайн-банка (пароль и логин онлайн-банка, реквизиты карточки, ПИН-код).
- Ответы на вопрос могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: максимальные доли опрошенных юношей и девушек связывают изучение биологии, физики, химии с будущей профессией (так как профессии естественнонаучного профиля наиболее популярны);
  - б) о различии, например: доля опрошенных юношей, которая связывает с будущей профессией изучение математики, превышает долю опрошенных девушек (так как опрошенные девушки более склонны к выбору гуманитарных, а не технических профессий).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Противоречия, вызываемые рыночными отношениями.
- 2) Роль государства в обеспечении занятости.
- 3) Меры по решению проблемы женской занятости.
- 4) Особенности трудоустройства молодежи.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: в гарантиях социального мира, одной из форм которых является проведение активной политики занятости;
- 2) ответ на второй вопрос: политику социальной защиты;
- 3) ответ на третий вопрос: содействовать обеспечению равных возможностей на рынке труда, создать такие условия, когда она может выбирать между работой, ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: обострение социальных противоречий, расслоение населения, что чревато социальным взрывом;</li> <li>2) <u>две причины с предположением</u>, допустим:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— низкий уровень образования / квалификации (получить образование, пройти профессиональную переподготовку или любым другим способом повысить квалификацию);</li> <li>— особенности профессии (при выборе профессии думать и о том, какой доход она может обеспечить в будущем).</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены две причины, в каждом случае высказано предположение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) молодые люди могут иметь необоснованно высокие требования к условиям труда и размеру заработной платы, что затрудняет их трудоустройство;
- 2) молодые люди могут иметь соответствующее образование, но в силу возраста не обладать практическими навыками, в чём в значительной степени может быть заинтересован работодатель.

Могут быть приведены другие объяснения.

## Вариант 4

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	1
3	2	14	4
4	1	15	31233
7	2	16	1
8	1	17	4
9	1	18	2
10	2	19	2413
11	4	20	этикет

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: молодёжь, люди с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) смысл понятия, например: молодёжь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возраста, особенностей социального положения и социально-психологических качеств;

люди с ограниченными возможностями здоровья — лица, имеющие отклонения, связанные с состоянием здоровья.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: игра / игровая деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>две функции с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способствует формированию личности (в игре дети выполняют определённые роли, вступают в межличностные взаимодействия и пр.);</li> <li>— развивает способности ребёнка (в игре можно изучать иностранный язык, решать математические задачи, заниматься спортом и пр.).</li> </ul> <p>Могут быть сформулированы другие функции, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две функции (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать ответ на вопрос с указанием двух отличий, например:
- дебетовая карта предназначена для хранения собственных средств клиента, кредитная карта предполагает использование банковских средств;
  - по простой дебетовой карте, в отличие от кредитной, невозможно получить банковский кредит.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: опрошенные в 2014 и 2016 гг. поставили на первое место такой аспект качества жизни, как здоровье (так как здоровье — наиболее важная жизненная ценность);
  - б) о различии, например: в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению стабильного заработка (так как вследствие замедления темпов роста экономики выросла безработица).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Что такое «общественный прогресс»?
  - 2) Как измерять общественный прогресс?
  - 3) Почему критерий социального прогресса должен быть общим, интегративным?
  - 4) ИРЧП как комплексный, интегративный показатель социального прогресса.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.
22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос: в самодвижении общества к более совершенным стадиям развития;
  - 2) ответ на второй вопрос: должен носить объективный, а не зависимый от воли исследователя характер / должен включать показатели, которые рисуют объективную картину общества;
  - 3) ответ на третий вопрос: потому что общество — сложное / многоплановое / многокачественное образование.
- Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.
- 23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: общество есть целостная система, и ей должен соответствовать общий, интегративный критерий социального прогресса;</li> <li>2) <u>два примера с указанием ограниченности</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>— критерий прогресса экономической сферы — производительность труда (высокий уровень производительности труда может быть в условиях тоталитарного режима);</li> <li>— критерий прогресса политической сферы — гарантии прав и свобод личности (при этом социально-экономическое развитие общества, качество жизни людей может быть невысоким).</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указана ограниченность (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) объединяет три основных показателя жизнедеятельности человека / даёт совокупную оценку человеческого прогресса, объединяет материально-экономическую и интеллектуальную стороны жизни общества;
- 2) в основе ИРЧП лежат не субъективные оценки экспертов, а числовые показатели, взятые из официальных источников / он относительно объективен и поддаётся проверке.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

### Вариант 5

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	3	14	3
4	1	15	12212
7	3	16	2
8	3	17	2
9	1	18	2
10	2	19	2314
11	3	20	личность

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: конфликт, профессиональная общность;
- 2) смысл понятия, например: конфликт — вид взаимодействия социальных групп и/или индивидов, связанный с противоборством на основе противоположных потребностей, интересов, целей, ценностей;

профессиональная общность — это один из видов социальных групп, выделенный на основе профессии.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : экологическая проблема / загрязнение окружающей среды; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <b>два правила с пояснениями</b>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— убирать за собой мусор (сократить количество вредных отходов);</li> <li>— отказаться от использования пластика и других «загрязнителей» природы (это позволяет предотвратить ущерб, который человек наносит природе).</li> </ul> <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие **элементы**:
- 1) **ответ на первый вопрос**, например: с помощью видеокамеры мошенники могут получать необходимую информацию и снимать деньги со счетов пользователей банкоматом;
  - 2) **ответ на второй вопрос**, например: заблокировать карту и обратиться в полицию / заблокировать карту и обратиться на горячую линию для клиентов банка.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:
- а) **о сходстве**, например: доли опрошенных, которые считают, что с исчезновением Интернета мало что поменяется в их жизни, остались примерно равными (так как в обществе сохраняется группа лиц, которые относятся к Интернету скептически / развитие информационных технологий на территории страны Z происходит неравномерно);
  - б) **о различии**, например: резко сократилась доля опрошенных, которые считают, что исчезновение Интернета ничего не изменит в их жизни (так как роль информационных технологий за прошедшие годы возросла).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и **отражать основную идею** каждого из них.
- Могут быть выделены следующие **смысловые фрагменты**:
- 1) Что такое кризис?
  - 2) Три прогрессивные функции кризиса.
  - 3) Основная составляющая выхода из кризиса.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос: внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности;
  - 2) ответ на второй вопрос: разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого;
  - 3) ответ на третий вопрос: осуществляются при бюджетной поддержке.
- Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : активнее искать новые пути развития и доказывать своё право на место под солнцем. 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — оптимизировать количество работников (что позволяет лучше организовать производство и сократить расходы на заработную плату); — внедрять инновации (обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения её технического уровня и снижения издержек). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие объяснения:
- 1) внедрение инноваций позволяет создать уникальную продукцию, которой пока ещё нет на рынке, и таким образом определять цену произведённого товара;
  - 2) внедрение инноваций позволяет сократить издержки на производство товара, уже зарекомендовавшего себя на рынке, например, использовать более дешёвое сырьё, экономить ресурсы и т. д.
- Могут быть приведены другие объяснения.

### Вариант 6

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	3	14	3
4	3	15	21221
7	4	16	1
8	3	17	3
9	4	18	1
10	2	19	3412
11	1	20	духовная



1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: международная торговля, спрос;
  - 2) смысл понятия, например: международная торговля — товарообмен между государствами или международными экономическими союзами; спрос — желание и способность покупателя приобрести товар / платёжеспособная потребность в товаре (услуге).
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: расходы / расходная часть; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</li> <li>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>— нужно планировать расходы семейного бюджета (это не позволит неожиданно оказаться в кризисной финансовой ситуации);</li> <li>— желательно иметь «подушку безопасности» (эта сумма денег поможет в случае потери источников дохода, увольнения, заболевания и пр.).</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: в Интернете банк рекламировал положительные стороны услуг, выгодные для будущих держателей карты, открытие счёта могло иметь иные условия, не столь привлекательные для клиентов банка;
  - 2) ответ на второй вопрос, например: узнать условия обслуживания кредитной карты (сумму возможного кредита, величину процентов за кредит по карте, особенности обслуживания долга по кредитной карте и пр.).
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- a) о сходстве, например: и в 2015, и в 2016 гг. наименьшая доля опрошенных высказала мнение о невозможности найти работу (так как они, вероятно, не видели возможности профессиональной переподготовки);

- б) о различии, например: в 2016 г. доля опрошенных, которые считали, что легко найдут равноценную работу, сократилась (так как в стране Z начался экономический кризис и многие предприятия сокращали численность работников).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Значение экологической проблемы в современном мире.
- 2) Определение экологического риска.
- 3) Источники экологических опасностей.
- 4) Понятие «опасность» и его характеристики.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: первостепенное значение / является глобальной проблемой;
- 2) ответ на второй вопрос: увеличение затрат энергии;
- 3) ответ на третий вопрос: опасности, связанные с экологическим и технологическим риском.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: как источник опасности;</li> <li>2) <u>два примера с пояснениями</u>, допустим:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— авария на Чернобыльской атомной станции (развитие науки приводит к созданию объектов, потенциально опасных для человечества);</li> <li>— создание ресурсосберегающих технологий / материалов, которые быстро разлагаются в окружающей среде и не требуют затрат на утилизацию (знания, связанные с защитой окружающей среды, позволяют решать экологическую проблему).</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера с пояснениями в каждом случае указаны (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) глобальные проблемы затрагивают жизненные интересы населения планеты как единого целого;
- 2) от них невозможно «избавиться» в масштабах одной страны, локально.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

## Вариант 7

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	1	14	4
4	3	15	12131
7	2	16	1
8	3	17	2
9	4	18	2
10	2	19	1234
11	1	20	экономическая

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) понятия: религия, культура;

2) смысл понятия, например: религия — мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил; культура — совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни / специфическая человеческая деятельность, связанная с созданием искусственных объектов, материальных и духовных ценностей.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: массовая культура;</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подчиняться требованиям лиц, ответственных за поддержание порядка: эти люди своими распоряжениями и действиями обеспечивают безопасность и предотвращают возможные беспорядки на массовом мероприятии;</li> <li>— запрещается бросать предметы на трибуны и сцену: такие действия могут привести к увечьям участников и зрителей, нарушают ход игры, спектакля, концерта.</li> </ul> <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: завладев пластиковой картой и зная её PIN-код, злоумышленники могут украсть все сбережения владельца карты / PIN-код — это часть секретной информации, получив доступ к другим её частям, можно вывести денежные средства со счёта клиента банка;
  - 2) ответ на второй вопрос, например: оплатить покупку наличными средствами / договориться отложить купленный товар, вернуться домой за очками, а затем самостоятельно провести платёж.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: наибольшее число опрошенных в обеих странах назвали высокие цены на энергоресурсы фактором, мешающим развитию бизнеса (так как высокие цены на энергоресурсы увеличивают затраты производителей);
  - б) о различии, например: бóльшая доля опрошенных в стране Z, чем в стране Y, считает конкуренцию импорта фактором, мешающим развитию бизнеса (так как государство Y может проводить политику импортозамещения).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Приоритетность образования в современном мире.
  - 2) Фундаментализация образования.
  - 3) В чём заключается повышение качества образования?
  - 4) Почему необходима демократизация образования?
  - 5) Значение непрерывного образования.
  - 6) Информатизация образования.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: в акценте на те знания и умения, которые составляют основу миропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира;
  - 2) ответ на второй вопрос, например: приобретение новых знаний на протяжении всей жизни человека;
  - 3) ответ на третий вопрос, например: с освоением обязательного для всех базового содержания общего образования.
- Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: доступно для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся;</li> </ol>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <b>две особенности с пояснением</b> , допустим: — обязательное (все дети, достигшие определённого возраста, должны получить основное общее образование); — бесплатное (гарантируется бесплатность дошкольного и основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) мы живём в условиях быстро меняющегося мира, приспособиться к этим изменениям помогают широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве;
- 2) глубокие профессиональные знания не утрачивают своего значения в решении конкретных вопросов / в современном мире нужны профессионалы, которые могут предотвратить или не допустить неправильных действий или решений.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

### Вариант 8

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	1
3	3	14	1
4	3	15	13321
7	1	16	3
8	4	17	4
9	3	18	1
10	3	19	1234
11	1	20	моральные нормы

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: исполнительная власть, законодательная деятельность;
- 2) смысл понятия, например: исполнительная власть — одна из ветвей государственной власти, осуществляющая полномочия по управлению делами государства / система органов государственного управления, обеспечивающих исполнение законов и иных нормативных актов, принятых законодательной властью;

законодательная деятельность — подготовка законопроектов и принятие государственных законов.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: дееспособность;</p> <p>2) <u>пояснение двух прав</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельно распоряжаться своим заработком: нередко старшие подростки, поступившие в колледжи, техникумы, получают стипендию, которую могут использовать по своему усмотрению;</li> <li>— делать банковский вклад: банк, принимая денежную сумму, обязан возратить её с процентами на условиях, предусмотренных договором.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие права, даны другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два права (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: оба вида карт предназначены для кредитования клиента банка / на обеих пластиковых картах содержится сходная информация о клиенте и банке;
- 2) ответ на второй вопрос, например: в зависимости от ситуации клиент банка может использовать различные свойства карт: дебетовая карта позволяет использовать его собственные накопления, кредитная создаёт возможность получения дополнительных средств за счёт банковского кредита.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: в 2015 и в 2016 гг. опрошенные ставили на первое место проблемы экономики и инфляции (так как эти проблемы непосредственно затрагивают каждого человека);
- б) о различии, например: опрошенные в 2016 г. уделили больше внимания проблеме здравоохранения, чем опрошенные в 2015 г. (так как качество медицинского обслуживания, по мнению опрошенных, могло ухудшиться).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Определение здорового образа жизни.
- 2) Факторы, отрицательно влияющие на здоровье современного человека.
- 3) Эффективные методы формирования здорового образа жизни.
- 4) Ответственность человека и роль государства в формировании здорового образа жизни.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: образ жизни формируется самим человеком, обществом или социальной группой, к которой человек принадлежит;
  - 2) ответ на второй вопрос, например: если государство обеспечило гражданам свободный информированный выбор здорового образа жизни и сделало здоровый образ жизни доступным для каждого;
  - 3) ответ на третий вопрос, например: связанное с охраной и укреплением здоровья.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : на самом человеке, который несёт личную ответственность за своё здоровье; 2) <u>два способа с пояснением</u> , допустим: — регулярные занятия физкультурой (поддерживают физическую активность); — отказ от фастфуда и сладких газированных напитков (предотвращает появление излишнего веса). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два способа, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):
- 1) для того чтобы человек выбрал здоровый образ жизни, в нём необходимо воспитать отношение к своему здоровью как к ценности и понимание значения здоровья;
  - 2) человек несёт личную ответственность за своё здоровье, это качество формируется в процессе воспитания.
- Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

### Вариант 9

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	2	14	3
4	3	15	12121
7	3	16	4
8	2	17	3
9	1	18	3
10	2	19	2413
11	4	20	индивид

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: федерация, демократия;
- 2) смысл понятия, например: федерация — форма государственно-территориального устройства; государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования (субъекты федерации, штаты, земли);

демократия — форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: учение / познавательная деятельность (познание); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</li> <li>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять домашние задания в день, когда они заданы, в этом случае легко усвоить материал урока и использовать его;</li> <li>— при подготовке к уроку использовать дополнительную информацию, что помогает приводить интересные примеры и аргументы, делает ответ на уроке оригинальным, творческим.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент</p>	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: заблокировать карту и обратиться в банк с просьбой о выдаче новой карты;
- 2) ответ на второй вопрос, например: обратиться в банк по указанным в карте реквизитам и сообщить о находке.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- a) о сходстве, например: не изменилась доля опрошенных, которые пользуются печатными СМИ как источником информации несколько раз в год (так как печатные СМИ в стране Z не смогли увеличить свою популярность);



- б) о различии, например: в 2018 г. значительно выросла доля опрошенных, которые не пользуются печатными СМИ как источником информации (это может свидетельствовать о развитии Интернета и его роли как источника информации в стране Z).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Особенности перехода от индустриального к информационному обществу.
- 2) Роль информации в современном мире.
- 3) Творческая личность в информационном обществе.
- 4) Смысл развития культуры.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: становится одним из основных производительных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом;
- 2) ответ на второй вопрос: знания и информация;
- 3) ответ на третий вопрос: развитие способностей и морального совершенства человека.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

- 23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы.</li> <li>2) <u>два функции с пояснением</u>, допустим:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— образовательно-воспитательная / социализации (в процессе приобщения к культуре индивид приобретает социально значимые качества, становится личностью);</li> <li>— интегративная (культура объединяет людей на основе усвоенных ими ценностей, норм, обычаев, традиций).</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены две функции, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс;
- 2) эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие обеспечивает.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

## Вариант 10

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	4
3	1	14	4
4	2	15	21311
7	4	16	2
8	1	17	3
9	4	18	1
10	4	19	3412
11	1	20	мораль / моральные нормы

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: налог, предпринимательство;
- 2) смысл понятия, например: налог — установленный законом обязательный и безвозмездный платёж в пользу государства;  
предпринимательство — инициативная, самостоятельная, рискованная деятельность физического или юридического лица, направленная на получение прибыли.  
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: работа на компьютере / работа в Интернете / использование современных средств массовой коммуникации; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работать на компьютере определённое время в соответствии с медицинскими рекомендациями, чтобы сохранить зрение, больше бывать на воздухе и пр.;</li> <li>— при работе на компьютере регулярно делать перерывы, чтобы меньше уставать и более успешно справляться с работой.</li> </ul> <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: возможность использовать денежные средства в любое время;
  - 2) ответ на второй вопрос, например: держать в тайне свой пароль или логин для входа в онлайн-банк.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных в обеих странах считают, что здоровье является главной характеристикой качества жизни (так как здоровье — это базовая ценность человека, которая позволяет ему максимально раскрыть себя, эффективно участвовать в общественной жизни и пр.);
  - б) о различии, например: значительно больше опрошенных страны Y по сравнению с опрошенными страны Z считают важными характеристиками качества жизни стабильный заработок и безопасность (возможно, это объясняется более низким уровнем жизни опрошенных страны Y).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Понятие «молодёжь» в Концепции молодёжной политики.
  - 2) Почему представители молодёжи могут ошибаться при принятии ответственных решений?
  - 3) Особенности включения молодёжи в существующие социально-экономические отношения.
  - 4) Несовпадение интересов молодёжи и общества в целом.
  - 5) Социальные функции молодёжи.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос: субъект производства и важнейший фактор формирования экономического, научного, инновационного потенциала и социального развития общества в настоящем и в будущем;
  - 2) ответ на второй вопрос: в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность;
  - 3) ответ на третий вопрос: от 14 до 30 лет.
- Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: считает включение неполным;</li> <li>2) <u>два примера с пояснением</u>, допустим:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбор профессии и её освоение (от правильного выбора профессии зависит место человека в жизни, его карьерный рост);</li> <li>— выбор спутника жизни (молодой человек берёт на себя ответственность за семью, будущих детей).</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) молодёжь начинает выполнять свои функции в обществе и государстве со сложившимся уровнем развития, наследует достигнутый уровень;
- 2) молодёжь обеспечивает дальнейшее развитие общества и государства / формирует в себе прообраз будущего общества и выполняет функцию социального воспроизводства, является основой новой постиндустриальной экономики, развития её высокотехнологичных отраслей, а также науки и культуры / составляет экономический, научный, инновационный потенциал будущего.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

### Вариант 11

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	3
3	2	14	1
4	3	15	12121
7	1	16	2
8	4	17	3
9	3	18	1
10	3	19	3412
11	1	20	равноправие / равенство

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: заработная плата, банк;
  - 2) смысл понятия, например: заработная плата — это вознаграждение, которое получает работник за свой труд / цена фактора «труд»;
- банк — это финансовая организация, которая осуществляет привлечение и размещение денежных средств, а также денежные расчёты.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: туризм / туристический поход; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</li> <li>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>— помогать тем, кто в этом нуждается, потому что взаимопомощь и взаимная поддержка помогают преодолеть трудности маршрута, избежать неприятностей в пути и т. д.;</li> </ul> </li> </ol>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— быть доброжелательным, держать себя в руках, не жаловаться, потому что в туристическом походе нужно подчинять собственные интересы интересам группы. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: таким образом могут поступать мошенники, которые планируют получить секретную информацию о счёте или определённую сумму при осуществлении звонка на указанный номер;
  - 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не звонить по указанному номеру, обратиться на горячую линию для клиентов банка и / или в полицию.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: максимальные доли опрошенных в обеих странах считают наиболее престижными административные профессии (так как статус руководителя всегда будет высоким);
  - б) о различии, например: опрошенные страны Y ставят на второе место профессии в финансовой сфере, а опрошенные страны Z — профессии информационной сферы (это может быть связано с особенностями развития экономики каждой из стран или с уровнем доходов представителей этих профессий в каждой из стран).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.  
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Роль экономики в жизни людей;
  - 2) Как экономическая деятельность удовлетворяет потребности людей;
  - 3) Две сферы экономики.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.
22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос: получение необходимых людям благ и услуг;
  - 2) ответ на второй вопрос: потребностью называется объективная нужда человека в чём-либо;
  - 3) ответ на третий вопрос: непроизводственная сфера и материальное производство.
- Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы;</p> <p>2) <u>два примера с предположением</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— на социальные процессы: развитие промышленности ведёт к оттоку людей, занятых в сельском хозяйстве, в город, то есть усиливает социальную мобильность;</li> <li>— на политические процессы: в условиях экономического кризиса может усиливаться революционное движение, что способствует политическим изменениям;</li> <li>— на духовные процессы: новые экономические явления требуют научного осмысления, что приводит к развитию науки.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае высказано предположение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) в пользу высказанного суждения, допустим: услуга — это деятельность, направленная на удовлетворение потребности, поэтому удовлетворение потребности в образовании можно считать услугой;
- 2) против высказанного суждения, допустим: образование связано с духовным развитием человека, духовные потребности отличаются от материальных, и ценность их удовлетворения нельзя приравнивать к покупке вещи или к удовлетворению материальных потребностей.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)

## Вариант 12

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	4
3	3	14	3
4	3	15	11122
7	1	16	2
8	2	17	3
9	2	18	2
10	1	19	1423
11	1	20	идеальные / духовные

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: доход, налог;
  - 2) смысл понятия, например: доход — деньги или иные материальные ценности, полученные в результате осуществления какой-либо деятельности или в форме социальных выплат;
- налог — обязательный безвозмездный платёж в пользу государства с имущества или доходов.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : посещение картинной галереи / музея; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два правила с пояснениями</u> , допустим: — соблюдать тишину, потому что громкие разговоры могут отвлекать других людей, мешать им наслаждаться искусством; — не подходить близко к картинам, потому что можно повредить произведение искусства, нанести ущерб. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать два предположения, например:
- 1) низкая цена может быть уловкой мошенников, которые стремятся получить предоплату и не собираются поставлять оплаченный товар клиенту;
  - 2) при внесении предоплаты на сайте нового и малоизвестного интернет-магазина клиент должен ввести данные своей банковской карты, этой информацией могут завладеть мошенники.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных в 2013 г. и в 2019 г. впервые услышали об акции (так как СМИ не уделяют внимания этому мероприятию);
  - б) о различии, например: среди опрошенных в 2019 г. число участников акции выше, чем среди опрошенных в 2013 г. (так как вопросы энергосбережения становятся всё более актуальными для людей).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.  
 Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Критерии выделения среднего класса.
  - 2) «Старый средний» класс.
  - 3) «Новый средний» класс.
  - 4) Изменения среднего класса в современном обществе.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос: уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, способность к высококвалифицированному труду;
  - 2) ответ на второй вопрос: как представителей «социальной середины»;
  - 3) ответ на третий вопрос: «старый средний» класс включает в себя собственников.
- Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>: люди, источником дохода которых служит их личный труд, профессиональные навыки, а не владение частной собственностью, как было раньше;</li> <li>2) <u>два примера с пояснением</u>, допустим:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— управляющий банком (создаёт условия для инвестирования бизнеса, кредитования населения и решения финансовых проблем людей);</li> <li>— учитель (представляет сферу образования, учит и воспитывает детей).</li> </ul> </li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):
- 1) представители среднего класса — люди, которые имеют стабильное и достаточно высокое положение в обществе, высокие доходы и хорошее образование, поэтому они заинтересованы в сохранении существующего общества;
  - 2) представители среднего класса в силу своего образования и положения в обществе способны защищать собственные интересы цивилизованным путём в рамках существующего закона.
- Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).



*Справочное издание*

**Лазебникова Анна Юрьевна  
Коваль Татьяна Викторовна**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Основной государственный экзамен**

***ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU С-RU.АК01.Н.04670/19 с 23.07.2019 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Краденых, И. А. Огнева, Г. М. Морозова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная вёрстка *А. С. Миронова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, 170546, г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**