

Заметить все

Цель: увеличение объема внимания
Форма игры: групповая.

Ход игры:

Положить в ряд 5-7 различных предметов и прикрыть их. Приоткрыв их секунд на 10, снова закрыть и предложить ребенку перечислить все. Приоткрыв снова эти же предметы секунд на 8-10, спросить у ребенка, в какой последовательности они лежали. Поменяв местами два какие-либо предмета, показать снова все предметы. Предложить ребенку сказать какие два предмета переложены. Не глядя больше на предметы, сказать какого цвета каждый из них.

Ищи безостановочно.

Цель: совершенствование внимания. Развитие умения быстро сосредотачиваться.

Форма игры: групповая.

Ход игры:

Предложить детям найти как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, или одной формы, или из одного материала), по сигналу один начинает перечислять, другие его дополняют.

Уважаемые воспитатели!

Предлагаем Вашему вниманию подборку игр на развитие внимания. Проблема «внимание ребенка» самая распространенная: она возникает при наборе детей в школу, с ней чаще всего обращаются родители и педагоги к психологу. Но ее можно решить ненавязчиво через игру. В данную подборку вошли задания на развитие различных свойств внимания: распределения, переключения, объема внимания, устойчивости; на формирования функции контроля за действиями другого и своими собственными. Играя в эти игры ребенок развивается.



Снеговики и матрешки.

Цель: совершенствование внимания.

Форма игры: индивидуальная или групповая.

Ход игры:

Найди различия (у снеговиков, у матрешек). Можно играть группой, называя различия по очереди.



Слушай и исполняй.



Цель: развитие внимания.

Форма игры: групповая.

Ход игры:

Ведущий называет несколько действий, но не показывает их. Дети

должны повторить эти действия в своих движениях в той последовательности, в которой они были названы ведущим.

Повернуть голову направо, повернуть голову прямо, опустить голову вниз, повернуть голову прямо.

Поднять правую руку вверх, поднять левую руку вверх, опустить обе руки

Поднять правую ногу, стоять на одной ноге, поставить правую ногу.

В магазине зеркал.

Цель: совершенствование внимания. Развитие умения быстро сосредоточиваться.

Форма игры: групповая.

Ход игры:

В магазине стояло много зеркал. Туда вошел человек, на плече у него была обезьянка (выбирается заранее). Она увидела себя в зеркалах (зеркала – дети) и подумала, что это другие обезьянки. Стала корчить им рожицы. Обезьянки ответили ей тем же. Она погрозила им кулаком, и ей из зеркал погрозили, она топнула ногой, и все обезьянки топнули ногами. Что ни делала обезьянка, все остальные в точности повторяли ее движения.

Четыре стихии

Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов.

Форма игры: групповая.

Ход игры:

Играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» — вытянуть руки вперед, слово «воздух» — поднять руки вверх, слово «огонь» — произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

Узнай по голосу.

Цель: совершенствование внимания. Развитие умения быстро сосредоточиваться.

Форма игры: групповая.

Ход игры:

Дети встают по кругу, выбирается ведущий. Он стоит в центре круга с завязанными глазами. Дети по очереди говорят какую-либо фразу, ведущий старается узнать детей по голосу.

