**Анализ работы**

**районного методического объединения «Школы молодого педагога» за 2021 – 2022 учебный год**

1.**Тема**: «Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых специалистов».

**Цель:**  1. Оказание методической помощи молодым педагогам;

2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

**Задачи**: **-** Изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.

- Знакомство с положительным опытом работы педагогов города и района (в рамках открытых показов, тематических недель, открытых дней в ОУ).

- Приобретение молодыми педагогами практического опыта и освоение современных образовательных технологий деятельностного типа.

- Поддержка обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий, корректировка плана работы на основе текущих запросов учителей.

- Выявление наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодого учителя и развитие творческого потенциала молодых педагогов через участие в профессиональных конкурсах, молодёжных слётах.

- Формирование активной гражданской позиции молодых педагогов.

2. **Заседания РМО** . Заседание РМО проводились согласно плану. Проведено три заседания, так как МО ШМП начало свою работу ни с начала учебного года. Было предложено заняться этой работой в конце сентября. Начала работу со сбора информации о молодых педагогах, впервые приступивших к педагогической деятельности, далее составила план работы РМО молодых специалистов. Затем готовилась к проведению заседания РМО молодых специалистов, приступивших к педагогической деятельности с 1 сентября 2021 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заседания (место проведения) | Тема заседания | Цель проблема | Краткая характеристика мероприятия | Решение, управленческие действия | Итоги | присутствовало |
| 20.10.  2021 г. | **Заседание №1.** «Уверенный шаг в будущее» | - формирование педагогических компетенций (педагогических, общекультурных, социально-нравственных). | План проведения:  - вступительное слово руководителя МО;  - самопрезентация «Мой путь в профессию…»;  - блиц-опрос «Учитель! Кто он?» (составление словесного портрета−учителя);  - задания с молодыми педагогами по вопросам психологического инструментария в образовательном процессе «Педагогическое общение»;  - упражнения «Проблемы общение у всех»;  - упражнения «Падение на руки»,  «Слепой и поводырь»;  - утверждение плана работы на год;  - анкетирование;  - заполнение базы данных;  - наказы молодым учителям, вручение памяток «Советы молодому учителю». | - На ознакомительном заседании выявили трудности и проблемы, с которыми пришлось столкнуться молодым педагогам, спланировали темы, которые нужно рассмотреть в первую очередь. Все выразили желание быть активными участниками ШМП. | - При подведении итогов молодые педагоги поблагодарили наставника и организаторов Школы молодого педагога и выразили желание быть активными участниками мероприятий различного характера: «Мы готовы на творческую, продуктивную деятельность!» | 4 педагога |
| 15.12. 2021 г. | **Заседание №2.** «Проблемы современного урока и требования к нему» | - рассмотреть способы моделирования урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации учебного успеха обучающихся | План проведения:  І. Как подготовить современный урок?  ІІ. Требования к современному уроку. *(Калинина И.А.)* Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.  ІІІ. Трудности молодого педагога при подготовке и проведению урока по ФГОС. Пути их преодоления. *(Подшивалова Д.В.)*  IV.Мастер-класс «Современные педагогические технологии в образовательном процессе. Использование игровых технологий в начальной школе». *(Гуднева Н.В.)*  V. Круглый стол «Педагогические ситуации».  VI. Десерт: Рубрика «У меня это хорошо получается»  - План молодого специалиста и наставника  - Рефлексия. | - Сделали вывод о том, что время «готовых» уроков постепенно отходит, нужно посещать уроки опытных педагогов, чтобы набираться опыта. | Молодые педагоги предложили провести для них конкурс в мартовские каникулы «Педагогический дебют» | 5 человек |
|  | **Заседание №3.**  «Современные образовательные технологии в образовательном процессе в реализации ФГОС НОО и ООО. | - Ознакомление педагогов с современными технологиями, используемыми для реализации основных направлений ФГОС | План проведения:  - «Интерактивные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».  - Мастер-класс «Современные образовательные технологии»  - Практическое занятие «Составление электронного портфолио»  - Разное (вопрос-ответ по запросам педагогов) | - Сделали вывод о том, что использование широкого спектра педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся. | Подшивалова Д.В. представила своё портфолио, созданное в рамках МО, на конкурс «Педагог года» | 1 человек был, поэтому пришлось проводить  в онлайн-формате |

3. Список учителей, которым выписан сертификат за активное участие в работе РМО: Подшивалова Дарья Вячеславовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ п.с.т. Нагорный.

4. Инновационные вопросы, решаемые на заседании.

5. Проблемы, возникшие в ходе работы.

6. Отчёт по реализации дорожной карты концепции преподавания предмета. (Обязательно указать результат, проблемы и сделать выводы). Область преподавания: разные предметы. Мы на МО только начали рассматривать проблемы, с которыми столкнулись молодые педагоги.

7. Отчет по методическому сопровождению смешанного обучения

8. Задачи на 2021 -2022 уч. год *(работать не планирую)*.

9. План работы РМО на новый 2021-22уч. учебный год. *(работать не планирую). Каждого молодого педагога волнует вопрос: Как работать с детьми с ОВЗ? Попросили консультацию психологов, совместное МО, чтобы поделились опытом, как распознать, что у ребенка, дейцствительно, существуют проблемы в обучении и каквыявить, нужна ему консуль тация в центре «Дар» либо нет.*

Руководитель РМО: Гуднева Н.В. /Ф И О /