

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В.А.Абрамова»

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»**

Автор: Цеханович Е.В,
Педагог - организатор,
МБОУ «Подюжская СШ им.
В.А. Абрамова» Коношский р-он
Подпись _____

Подюга
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Программа курса внеурочной деятельности «Создание мультимедийных презентаций»	8
2.1. Титульный лист программы	8
2.2. Пояснительная записка	9
2.3. Тематический план	12
2.4. Содержание программы	13
2.5. Ожидаемые результаты	15
Приложение 1 к программе	16
Приложение 2 к программе	17
3. Заключение	18
4. Список использованной литературы	20
Приложение 1	22
Приложение 2	24

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа должна реализовываться образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов.

Для достижения национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, заявленных в указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Российской Федерации реализуется Национальный проект «Образование».

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Перед сельской школой стоит задача обеспечивать качественное образование своим обучающимся. Информатизация образования является одним из современных путей интенсификации и оптимизации учебного процесса и в сельской школе.

Управления образования осознают необходимость внедрения информационно-коммуникационных технологий в школу, понимают, что настало время перемен. Насыщая школы компьютерами, стремясь развить систему ресурсных центров, изыскивая способы подключения школ к сети Интернет, организуя систему переподготовки педагогических кадров, управления образования стремятся изменить как систему управления, так и систему обучения.

Вместе с тем, сельские школы часто сталкиваются с проблемой устаревшей материально-технической базы, которая напрямую влияет на достижение необходимого уровня образования сельской молодежи в области использования информационно-коммуникационных технологий, уменьшая в какой-то мере ее конкурентоспособность при поступлении в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения.

Для успешной информатизации в сельской школе необходимо развивать компьютерные сети, что при нынешних технологиях не очень сложно. Это позволит ученикам подготовить творческую работу, просмотреть интересную и познавательную мультимедийную информацию, воспользоваться интернет-ресурсами для своего развития по различным направлениям.

Также в современной школе делается акцент на организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Непременным условием проекта является его публичная защита, презентация как результата работы учащегося. Уже в пятом классе школьник должен иметь понятие об элементарных правилах создания презентаций, чтобы быть успешным в процессе презентации результатов своих работ.

С 2019 года в рамках национального проекта «Образование» в сельской местности и малых городах Архангельской области начали работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Коношском районе, в качестве одной из пилотных школ для реализации этого инновационного проекта, была выбрано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамо-

ва», на базе которого было открыто структурное подразделение, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель создания Центра - мотивировать учащихся заниматься техническим творчеством с педагогами на высокотехнологичном оборудовании, а также, обновить материально-техническую базу школы, приобщить учащихся к современным технологиям.

В основной образовательной программе МБОУ «Подюжская СШ им. В.А.Абрамова» по предмету «информатика» в пятом классе темы по обучению созданию презентаций отсутствуют, а в шестом классе на тему «Презентация» педагог отводит всего 4 часа («Создаем линейную презентацию», «Создаем презентацию с гиперссылками», «Создаем циклическую презентацию»).

Введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Внеурочная деятельность может стать одной из форм для построения работы с обучающимися по этому направлению на базе Центра.

Именно поэтому было принято решение разработать программу курса внеурочной деятельности «Создание мультимедийных презентаций» для обучающихся 5-6 классов на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Нормативно-правовое обоснование проекта

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897,

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г.

№ 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности,

- Положение о внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подюжская средняя школа им.В.А.Абрамова»

Цель и задачи проекта

Цель: разработать программу курса внеурочной деятельности «Создание мультимедийных презентаций» для обучающихся 5-6 классов на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документы по организации и реализации программ внеурочной деятельности в образовательной организации.
2. Проанализировать рабочую программу по предмету информатика для 5-6 классов МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова».
3. Отобрать содержание программы курса внеурочной деятельности «Создание мультимедийных презентаций».
4. Оформить программу курса внеурочной деятельности в соответствии с требованиями положения о внеурочной деятельности МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова»

Участники проекта: педагог-организатор МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» Цеханович Елена Викторовна.

Срок реализации: март – ноябрь 2020 года

Основные мероприятия проекта

Содержание деятельности	Сроки реализации
изучение нормативно–правовых документов, анализ рабочей программы учителя информатики и ИКТ 5-6 классов МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»	март-апрель 2020 года
отбор содержания для программы курса внеурочной деятельности обучающихся 5-6 классов	май-июнь 2020 года
оформление программы курса внеурочной деятельности в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова». защита проекта	сентябрь-ноябрь 2020 года

Ресурсы

Материально-техническое оборудование: компьютер, принтер, бумага, флеш-накопитель и т.д.

Информационно-методические ресурсы: нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность и затрагивающие вопросы организации внеурочной деятельности, методическая литература по теме.

Риски: программа не вызовет интереса у детей, содержание будет сложным для восприятия, учитывая, что в рабочей программе учителя информатики в 5 классе эти темы не затрагиваются. Пути преодоления: материал может подаваться в зависимости от опыта детей в программе PowerPoint, при необходимости допускается повторение части материала с последующей корректировкой программы.

Ожидаемые образовательные результаты от реализации продукта проекта:

В результате реализации проекта автором были получены знания и практический опыт проектирования программы курса внеурочной деятельности.

2.Программа курса внеурочной деятельности «Создание мультимедийных презентаций»

2.1.Титульный лист программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа им. В.А.Абрамова»

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Н.Н.Смирнова/

Приказ №__ от «__»_____ 2020г.

**Программа курса
внеурочной деятельности
«Создание мультимедийных презентаций»
для обучающихся 5 -6 классов
на базе центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Составитель программы:
Цеханович Елена Викторовна

Возраст детей: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

2020 год

2.2. Пояснительная записка

Школьный предмет «Информатика» в школе изучается учащимися с 5 по 11 класс на базовом уровне. Предмет дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количество знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте: в пятом классе темы по обучению создания презентаций отсутствуют, а в шестом классе на тему «Презентация» педагог отводит всего 4 часа.

В то же время процесс составления ярких информативных презентаций, слайд-фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 11-14 лет. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремлению обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представлению о возможностях досуговой деятельности.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, организуется в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, с целью создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

Новизна данной программы заключается в том, что она более подробно рассматривает базовые понятия, и принципы создания презентаций, так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно. Программа курса включает

в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает лично-значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации, слайд-фильмы.

Цель программы: приобретение знаний обучающимися 5-6 классов о возможностях применения мультимедийных презентаций и их ознакомление с возможностями обработки видео, аудио и графической информации и с современными программными продуктами в этой области знаний.

Задачи:

- формировать представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- познакомить с приемами создания мультимедийных презентаций, с компьютерными технологиями сбора и обработки текстовой, графической, видео и аудио информации;
- формировать представления о форматах графических и звуковых файлов;
- развивать познавательные, творческие и коммуникативные способности обучающихся;
- формировать умение оценивать результаты своей деятельности и деятельности других;
- создать возможности для приобретения опыта самостоятельной творческой деятельности в подборе материалов для создания собственных продуктов деятельности.

Сроки реализации программы курса: данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 10-11 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часов.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каж-

дое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки школьников.

В конце обучения проводится конкурс самопрезентаций, защита творческих работ. Самопрезентация оценивается по различным критериям¹.

¹ См. Приложение 2 к программе (Критерии оценки презентации на конкурсе) стр.17

2.3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Назначение и функциональные возможности Power Point. Правила охраны труда.	1	1	-
2	Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийного продукта.	1	1	-
3	Работа с внешними устройствами	2	1	1
4	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	1	1
5	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1
6	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	3	1	2
7	Создание самопрезентации (презентации о самом себе)	7	2	5
8	Демонстрация самопрезентации	2	-	2
9	Теория создания слайд-фильмов.	2	2	-
10	Создание слайд-фильма «Мультфильм»	8	-	8
11	Конкурс слайд-фильмов	2	-	2
12	Итоговый проект	2	-	2
	Итого:	34	10	24

2.4.Содержание программы

1. Назначение и функциональные возможности Power Point. Правила охраны труда. (1ч.)

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Правила безопасной работы в компьютерном классе. Просмотр видео урока по информатике «Основы работы на ПК Инструктаж по технике безопасности». <https://youtu.be/DFpiU18xkPc>

2. Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийного продукта (1ч.)

Теоретическая часть. Понятие мультимедиа. Оборудование для разработки мультимедиапроектов. Этапы разработки мультимедийного продукта. Возможности использования компьютера при обработке звука, графики, видео.

3. Работа с внешними устройствами (2ч.)

Теоретическая часть. Правила работы с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером. Программы для работы с внешними устройствами.

Практическая часть. Работа с цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером.

4. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов (2ч.)

Теоретическая часть. Запуск программы. Интерфейс программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов. Дизайн слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

5. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации (2ч.)

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Понятие анимации. Эффекты анимации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

6. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации (3ч.).

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Режим демонстрации презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

7. Создание самопрезентации (презентации о самом себе) (7ч.)

Теоретическая часть. Просмотр примера презентации. Видео урок «Самопрезентация» мастер класс для детей.

Практическая часть. Работа с внешними устройствами: правила работы, программы. Работа с цифровым фотоаппаратом, сканером, цифровой видеокамерой. Составление презентации о себе по изученным правилам.

8. Демонстрация самопрезентации (2ч.)

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций.

9. Теория создания слайд фильмов (2ч.)

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд - фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

10. Создание слайд фильма «Мультфильм» (8ч.)

Практическая часть. Создание слайд - фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): Разработать короткометражный мультфильм. Разработать слайды с единым дизайном, на которых будут размещены рисунки и текст. Придумать (выбрать) главного персонажа. Придумать (выбрать) текстовое сопровождение. Выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

11. Конкурс слайд фильмов (2ч.)

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Демонстрация всех созданных слайд - фильмов. Выбор лучшего.

12. Итоговый проект (2ч.)

Практическая часть. Индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему. Защита итогового проекта.

2.5. Ожидаемые результаты

Занятия курса должны помочь обучающимся:

- получить и расширить имеющиеся знания о среде MS PowerPoint;
- использовать приемы создания мультимедийных презентаций, с компьютерными технологиями (настройки эффектов анимации, вставка рисунка, диаграммы, графика, видео и звука, создание слайд-фильм);
- приобрести опыт сбора, анализа и систематизации данных для создания презентаций;
- использовать мультимедийные презентации в практической деятельности;
- получить опыт в оценке результатов своей деятельности и деятельности других.

Дети, освоив программу курса внеурочной деятельности, способны составить компьютерную презентацию по выбранной теме, создать и защитить свой проект.

Обучающиеся смогут применять полученные знания и усвоенные навыки на школьных предметах и внеклассных мероприятиях для создания ярких сообщений, реклам, «живых» объявлений и многого другого.

Оборудование и приборы

Ноутбуки		10
Пакет офисных приложений.		10
Мультимедийный проектор		1
Интерактивная доска		1
Цифровой фотоаппарат		1
Сканер		1
Электронные пособия (видео уроки)		https://youtu.be/DFpiU18xkPc
Интернет		

Критерии оценки презентации на конкурсе

Создание слайдов	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка группы	Оценка учителя
Титульный слайд с заголовком	5			
Минимальное количество – 10 слайдов	10			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5			
Библиография	5			
СОДЕРЖАНИЕ	5			
Использование эффектов анимации	10			
Вставка графиков и таблиц	5			
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5			
Текст хорошо написан и сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Красивое оформление презентации Дружеский интерфейс	10			
Грамматика Подходящий словарь Отсутствие ошибок и опечаток	10			
ОБЩИЕ БАЛЛЫ Окончательная оценка:				

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внедрение новых информационных технологий в процессе обучения улучшает качество образовательной работы, повышает производительность труда учителя, активизирует познавательную деятельность учащихся на уроке, способствует повышению самостоятельности учащихся при изучении нового материала. Участие в проекте позволяет учащимся приобрести уникальный опыт, невозможный при других формах обучения. Мы пришли к выводу, что для того, чтобы показать, что использование мультимедийных презентаций во внеурочной деятельности положительно влияет на развитие творческого потенциала обучающегося необходимо в своей работе активно использовать мультимедиа, так как она обеспечивает информацию в различных формах. Презентация же в свою очередь хороший наглядный материал, который является своего рода украшением любого внеклассного мероприятия. Состояние проблемы использования ИКТ на сегодняшний день весьма актуальна.

Мультимедиа дает огромные возможности для учащихся, начиная с защиты собственных проектов с использованием компьютера и заканчивая созданием собственных мультфильмов.

И наконец, мы, проанализировав состояние и актуальность проблемы использования мультимедиа в условиях современной школы и изучив нормативные документы, рассмотрели условия с помощью которых возможно эффективное использование мультимедийных презентаций с целью развития творческого потенциала.

Тема данного курса входит в область изучения информатики, но в школьной программе 5-6 классов отводится слишком мало времени, для освоения программы создания мультимедийные презентации. Поэтому данный курс будет качественным дополнением к программе информатики для тех, кто ориентируется в выборе будущей профессии в области информационных технологий и дизайна.

Итогом работы с проектом стала разработка программы курса внеурочной деятельности «Создание мультимедийных презентаций» для обучающихся 5-6 классов на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список нормативно – правовых документов

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности..
2. Положение о внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подюжская средняя школа им.В.А.Абрамова»
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897.

Список литературы

1. Гринько М. Е. Компьютерная графика: учебное пособие / М. Е. Гринько, В. Т. Кононов, З. П. Бус; М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т. - Новосибирск: Новосибирский гос. технический ун-т , 2009 - 286 с.- ISBN 978-5-7782-1147-6.
2. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
3. Егорова Ю.Н. «Мультимедиа как средство повышения эффективности обучения в общеобразовательной школе»
4. Залогова Л. А. Компьютерная графика: учебное пособие / Л. А. Залогова. - 3-е изд. - Москва : Бином. Лаб. знаний , 2009 - 213 с. - ISBN 978-5-9963-0043-3.
5. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):

6. Клемешова Н.В. «Мультимедиа как дидактическое средство высшей школы» //Автореф.дисс.канд.пед.наук – Калининград, 1999.
7. «Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу» Автор: Т. М. Елизаветина, Издательство: КУДИЦ-ОБРАЗ Год издания: 2008;
8. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

Список интернет источников

1. Министерство просвещения Российской Федерации - URL:
<https://edu.gov.ru/national-project>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)- URL:
<https://fgos.ru/>
3. Материалы сайта «Учительский портал» «Советы начинающим»- URL:
<https://www.uchportal.ru/load/154>
4. Материалы сайта педагогического сообщества «Педсовет»- URL:
https://pedsovet.su/power_point
5. Видео урок по информатике «Основы работы на ПК Инструктаж по технике безопасности» - URL: <https://youtu.be/DFpiU18xkPc>

Понятийный аппарат

Внеурочная деятельность - часть деятельности учащихся в школе. Это самообслуживающий труд школьников, их участие в кружках и спортивных секциях, в конкурсах, олимпиадах, диспутах, в школьных и классных вечерах, в играх и походах, занятия в библиотеке. Эта деятельность, организуемая и направляемая педагогами, является весомым средством воспитания школьников.

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) – это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.

Курс внеурочной деятельности – это основная структурная единица внеурочной деятельности; одно из средств реализации соответствующего содержания образования.

Мультимедиа(multimedia) - это современная компьютерная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию)

План внеурочной деятельности – это документ, определяющий состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования.

Презентация — (лат. praesentatio) — представление чего-либо нового. Получается, что мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности – это содержательная составляющая комплекса основных характеристик образования (по аналогии с определением ООП, представленной в ФЗ «Об образовании РФ»). Создается педагогами самостоятельно на основе примерной и/или авторской и на основе требований к освоению ООП.

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа».

ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) - это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Анализ рабочей программы учителя информатики МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»

Анализ рабочей программы по предмету «информатика» в пятом и шестом классе был проведен с целью изучить программу и уточнить, сколько часов отведено педагогом для изучения темы по работе с интерфейсом MS PowerPoint.

В результате выяснилось, что в пятом классе педагог совсем не затрагивает данную тему. В шестом классе отводит всего четыре часа, которые включают в себя три работы: «Создаем линейную презентацию», «Создаем презентацию с гиперссылками», «Создаем циклическую презентацию». Педагог в своей программе больше работает с визуальной событийно-ориентированной средой программирования Scratch.

Используя дополнительную литературу:

- Учебник 2: – 40 проектов на Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков – СПб. : БХВ-Петербург, 2018. – 192 с. : ил. (для 5 класса)
- Учебник 2: – 40 проектов на Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков – СПб. : БХВ-Петербург, 2018. – 192 с. : ил. (для 6 класса)

Вывод: обучающиеся 5-6 классов МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» не получают достаточный объем знаний по среде MS PowerPoint, который позволил бы свободно оперировать основными понятиями интерфейса программы и самостоятельно в ней работать.