**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по математике для 4 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 4 классе. Объект оценивания: повторение изученного материала за 3 класс. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- умения и навыки выполнять табличное умножение и деление;

- умения и навыки выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100;

- знания правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях и умения их применять при вычислении значений числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок;

- умения выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел;

- умения решать текстовые задачи в 1-3 действия, в том числе задачи, отражающие взаимосвязи между тремя таки величинами, как цена, количество и стоимость; масса одного предмета, количество предметов и их общая масса и др.;

- умения находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант входной контрольной работы по математике**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**1 вариант**

1.Выполни вычисления.

340 + 60 – 1 579 + 1 – 300

2.Найди значения выражений, записывая решение столбиком.

409 + 80 231 + 457 865 – 243

745 – 40 562 + 376 918 – 357

3.Реши задачу.

За 6 одинаковых тетрадей заплатили 54 рубля. Сколько таких тетрадей можно купить на 72 рубля?

4.Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

8 ∙ 3 + = 27 7 ∙ 7 - = 40

5.Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см и найди его периметр.

6\*Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

600 – 60 ∙ 2 + 3 = 300 70 + 20: 5 – 3 = 80

**2 вариант**

1.Выполни вычисления.

420 + 80 – 1 689 + 1 – 400

2.Найди значения выражений, записывая решение столбиком.

507 + 30 342 + 254 679 – 457

478 – 70 573 + 318 738 – 372

3.Реши задачу.

В 6 одинаковых по массе коробках 30 кг винограда. Сколько потребуется таких коробок, чтобы разложить 45 кг винограда?

4.Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

7 ∙ 4 + = 30 9 ∙ 9 + = 90

5.Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см и найди его периметр.

6\*Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

40 + 60: 6 – 4 = 70 500 – 50 ∙ 2 + 3 = 250

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 4 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 1 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня,1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- умения записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;

- выполнять сложение и вычитание этих чисел в нумерационных случаях;

- воспроизводить соотношения между единицами измерения величин (длины, площади, массы, времени), переводить одни единицы измерения в другие (крупные в мелкие и наоборот);

- применять при вычислении значений числовых выражений правила о порядке действий в числовых выражениях, содержащих 3 действия со скобками и без скобок;

- решать текстовые задачи изученных видов.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть по математике для 4 класса.**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**Вариант 1.**

1. Запиши число, в котором 7 единиц класса тысяч. Уменьши его на 2.
2. Выполни вычисления:
3. 83709-3700 999979+1 675∙100

19520+1000 1000000-1 2400:10

1. 790-(130-70) (106∙4+276):100
2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

6000 м=\_\_ км 4 см2=\_\_ мм2 9000 кг=\_\_ ц

80 см=\_\_ мм 3 м2=\_\_ дм2 7 мин=\_\_ с

1. Внуку 9 лет, а дедушка на 54 года старше внука. Во сколько раз внук моложе дедушки?

5\*. Запиши такое числовое равенство, в котором частное будет равно делимому.

**Вариант 2.**

1. Запиши число, в котором 205 единиц класса тысяч. Уменьши его на 1.
2. Выполни вычисления:
3. 899989+1 45283-40000 8100:100

100000-1 23876+2000 4718∙10

1. 640-(270+70) (456-7∙8):10
2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

8 км=\_\_ м 200 мм2=\_\_ см2 7000 кг=\_\_ т

1. м 8 см=\_\_ см 1 км2=\_\_ м2 300 с=\_\_ мин
2. На большом подносе 48 булочек, а на маленьком в 3 раза меньше. На сколько больше булочек на большом подносе, чем на маленьком?

5\*. Запиши такое числовое равенство, в котором произведение будет равно одному из множителей.

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 2 четверть по математике для 4 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 4 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 2 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- знание таблиц единиц длины, площади, массы, времени;

- умения выполнять устно арифметические действия с многозначными числами в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100;

- знания и умения применять алгоритмы письменного сложения и вычисления многозначных чисел; выполнять письменно умножение и деление многозначного числа на однозначное; выполнять проверку вычислений;

- умения складывать и вычитать значения величин, выраженные в единицах не более чем двух наименований, и применять их при решении задач;

- умения решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя, в которых первая часть задана выражением;

- умения решать текстовые задачи изученных видов, в том числе задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, заданные в косвенной форме.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 2 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**Вариант 1.**

1. Выполни вычисления:

24618+4536 32879-19586

7518∙3 16002:7

1. Выполни вычисления и сделай проверку:

28 км 640 м-9 км 890 м

1. Реши уравнение х-180=20∙6
2. В магазин привезли 32 коробки конфет, по 9 кг в каждой, и 36 коробок вафель, по 8 кг в каждой. Каких сладостей привезли больше и на сколько килограммов больше?

5\*. Восстанови пропущенные цифры:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | \* | 7 | 9 |
|  | \* | 6 | \* | \* |
| \* | 2 | 6 | 5 | 8 |

**Вариант 2.**

1. Выполни вычисления:

42731+23895 97586-33569

8416∙4 32568:6

1. Выполни вычисления и сделай проверку:

29 т 350 кг+18 т 980 кг

1. Реши уравнение х+60=16∙6
2. Один мастер изготовил 6 ниток бус, по 38 бусинок в каждой, а другой – 7 ниток бус, по 36 бусинок в каждой. Какой мастер использовал больше бусинок и на сколько?

5\*. Восстанови пропущенные цифры:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 8 | \* | 6 |
|  | \* | \* | 1 | \* |
| \* | 1 | 1 | 5 | 4 |

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 3 четверть по математике для 4 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 4 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 3 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- знание свойств умножения числа на произведение и умения их применять в устных и письменных вычислениях;

- умения использовать приемы устного и письменного умножения многозначных чисел на числа, оканчивающиеся нулями;

- знания свойства деления числа на произведение и умения его применять в устных и письменных вычислениях;

- умения решать задачи на одновременное движение в противоположных направлениях;

- умения решать уравнения, в которых первая часть задана выражением.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**Вариант 1.**

1.Выполни вычисления:

2376 · 84 246400: 800 · 700 5340: 60 · 56

2.Реши задачу.

Из одной деревни одновременно в разных направлениях выехали велосипедист и мотоциклист. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а мотоциклиста 38 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3.Реши задачу.

Огород имеет форму прямоугольника со сторонами 30 м и 20 м. две третьи части всей площади заняли огурцами. Сколько квадратных метров заняли огурцами?

4.Реши уравнение.

х · 40 = 640 + 560

5\*Поставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы стали верными равенства:

60 \* 20 \* 200 = 1000 800 \* 20 \* 40 = 80

**Вариант 2.**

1.Выполни вычисления:

3528 · 74 146300: 700 · 300 2340: 30 · 69

2.Реши задачу.

От одной пристани одновременно в противоположных направлениях отошли два катера. Скорость движения одного катера 32 км/ч, а другого – 38 км/ч. Через сколько часов расстояние между катерами будет 350 км?

3.Реши задачу.

Сад имеет форму прямоугольника со сторонами 40 м и 80 м. Две восьмые части сада заняты яблонями. Сколько квадратных метров занимают яблони?

4.Реши уравнение.

х · 30 = 840 + 660

5\*Поставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы стали верными равенства:

80 \* 20 \* 600 = 1000 900 \* 30 \* 30 = 60

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа по математике за 4 четверть для 4 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 4 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за год. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

Проверить:

- выполнять арифметические действия с многозначными числами, выполнять проверку вычислений;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без скобок), на основе правил о порядке выполнения действий и основных свойств арифметических действий;

- решать уравнения разных видов на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;

- выполнять арифметические действия с величинами;

- решать задачи в 1-3 действия;

- находить площадь прямоугольника (квадрата).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы по математике за 4 четверть**

 **для 4 класса.**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**Вариант 1.**

1. Выполнить вычисления:
2. 65000-8679 56387+47918 5098∙27 19712:64

Выполни проверку в том случае, когда надо было найти произведение.

1. 150131-25942:7∙27
2. 2 км 916 м + 4 км 84 м
3. Реши уравнение 456-х=7∙8
4. Реши задачи:

1) В 7 одинаковых по массе пакетах 28 кг мандаринов. Сколько потребуется таких пакетов, чтобы так же разложить 64 кг мандаринов?

2) От школы одновременно в противоположных направлениях пошли мальчик и девочка. Девочка шла со скоростью 70 м/чин, а скорость мальчика была на 10 м/мин больше. Какое расстояние будет между ними через 20 мин?

1. Длина участка прямоугольной формы 8 м, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь этого участка.

5\*. Представь число 60000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.

**Вариант 2.**

1. Выполнить вычисления:
2. 6098∙45 60079-7385 59346+18958 35958:78

Выполни проверку в том случае, когда надо было найти частное.

1. (20100-18534):6∙25
2. 3 т 70 кг-2 т 180 кг
3. Реши уравнение у:12=42+58
4. Реши задачи:

1) За 5 одинаковых коробок пластилина заплатили 70 р. Сколько таких коробок пластилина можно купить на 98 р.?

2) Два друга одновременно вышли из своих домов, расстояние между которыми 3400 м, и пошли по одной и той же дороге навстречу друг другу. Один мальчик шел со скоростью 90 м/мин. С какой скоростью шел второй мальчик, если они встретились через 20 мин?

1. Ширина парника прямоугольной формы 6 м, а длина на 2 м больше его ширины. Найди площадь этого парника.

5\*. Представь число 40000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.