**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения**

**9 класс**

**Урок 11. Повторение.**

**Тема:** Повторение

**Тип урока**: урок комплексного применения знаний.

**Цель:**создание условий для закрепления и повторения пройденного материала

**Задачи: *обучающие:***

- создание условий для формирования образовательных компетенций (коммуникативной, социокультурной);

- употребление во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме;

-совершенствование умений монологической речи;

- формирование навыков поискового чтения;

- формирование навыков прогнозирования содержания текста;

-формирование умений ознакомительного чтения и аудирования с пониманием основного содержания текста;

***развивающие:***

- развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности;

- развитие умений распознавать и употреблять в речи временные формы глагола Present Continuous and Present Simple;

- развитие произносительных навыков;

- развитие умения работать в группе

***воспитательные:***

- воспитание правильного выбора одежды в соответствии с погодой и адекватного выбора занятий в разное время года.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные умения | Личностные УУД:  1. Формировать ответственное отношение к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию, повышать мотивацию обучения.  2.Воспитывать личностные качества учащихся: уверенность при ответе, умение находить выход из проблемной ситуации, артистические способности и воображение.  3. Стимулировать интерес учащихся к зарубежной литературе и к чтению книг.  4. Формировать информационную компетенцию учащихся о знаменитых писателях и их персонажах.  Регулятивные УУД:  1.Осуществлять саморегуляцию и самоконтроль, самооценку выполняемой работы, планирование алгоритма деятельности.  2.Оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.  3.Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.  4.Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  Познавательные УУД:  1.Умение работать с источником, находить в тексте конкретные факты, сведения.  2.Умение работать с планом, таблицами, тезисами.  3.Умение ориентироваться в словаре.  4.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания с использованием ЛЕ, опоры.  Коммуникативные УУД:  1.Уметь слушать и понимать речь учителя.  2.Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  3.Планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.  4.Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.  5.Готовность и способность осуществлять общение; планировать свое речевое поведение, применять языковые знания для выражения коммуникативного намерения.  6.Организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (совместно обсуждать проблемы); владеть различными стратегиями чтения; ориентироваться в иноязычном печатном тексте; действовать по аналогии при выполнении заданий. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока**  **(время)** | **Деятельность**  **Учителя** | **Деятельность**  **учеников** | **Формирование**  **предметных УУД** |
| 1. | Орг. момент  Цели:  Формулирование темы урока, постановка цели. | Подводит учащихся к теме урока.  Проверяет готовность учащихся к уроку. | Ставят цели, формулируют тему урока. | *Познавательные:* определение познавательной цели, формулирование проблемы.  *Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками  *Регулятивные:* целеполагание. |
| 2. | Фонетическая зарядка | **Отработка произносительных навыков** | Отработка произносительных навыков | *Познавательные:*  Умение слышать и выделять нужную информацию;  *Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  *Регулятивные:* целеполагание,  умение уточнять и дополнять высказывания. |
| 3. | Актуализа-ция лексики и грамматики | Организует работу в группах на материале раздела учебника и рабочей тетради «Проверь себя» | Работа в группах | *Познавательные:*  умение актуализировать и систематизировать ранее полученные знания по предмету;  умение строить монологическое высказывание.  *Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  *Регулятивные:* целеполагание,  умение уточнять и дополнять высказывания.  *Личностные*: умение адекватно оценивать погоду, чтобы правильно подобрать одежду и умение находить занятие в любое время года. |
| 5. | Рефлексия учебной деятельности на уроке. Подведение итогов. Домашнее задание.  (4 мин)  Цели: Соотнесение поставленных задач с достигну-тым результатом.  Подведение итогов, оценка работы учащихся. | Предлагает оценить работу учащихся на уроке, отметить лучшие работы. Обеспечивает положительную реакцию детей на работы одноклассников. Отмечает степень вовлеченности учащихся  в работу на уроке.  Дает комментарий к домашнему заданию с различным уровнем сложности**.( повторить пройденный материал** | Формулируют конечный результат своей работы на уроке.  Называют основные позиции пройденного материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему). | *Личностные:* установление учащимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов.  *Коммуникативные:*  учет позиции других людей, умение слушать и слышать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.  *Познавательные:* рефлексия способов и условий действия, их контроль и оценка; критичность;  умение оценивать уровень владения тем или иным учебным действием  (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). |